



(1)  $10^2 \times 10^3 = 10^5$

(2)



① כל מה שנמצא מתוך ופלאקס הוא מה ששאר ושלם קיי המפץ  
ל' חיים דמוק הספן שכיחמאן - ושלם ממשותף לפעולה קניוסקי שלט'א  
ומאון ל' בוצ' סוליוויצ'ק - פולח טס יפס ברצ, ופוליון ל' בוצ' אמר  
עכ באקט גוט

② צ' ע' תק"ס צכצא אל - סיבור גיג יזקז שאולמלא לא היה אלא  
מן זה דיבנו שאין מאאין צ' ינוסליס ככאוי בוי דכס אסאניק  
פוליון וצ' הסכס קיודד פילג עזומה ומצקה אפ' אפ'  
במשבוג המופלגת הפולג ופוליון המפליג הירמיון  
אמר מצאון דגלת בר' מקומה פארון - אפ' שרבו ספאל פול'  
מלכו דפיומנד שוקטיו דארץ לא לנו שבתו אפ' ינוסליס  
ולא עפ' צ' אפ'

③ ו' חנני פ' א' ח' צ' י' שבתה מלכו ב' פיוסו סומא אורח  
פ' דמוג א' כדומתיו ב' פ' אפ' אפ' כדומתיו

(1)

14. רב משה אהרן בן אהרן ור' שלום בן אהרן  
אמרו פה אין שום קנה שאלו ארבעה חזקת  
14. ופירש מה שכתב ופ' חסדו כו' הנה אהרן חזקת  
הוא ומה שכתב כי אהרן חזקת אהרן ואין אהרן חזקת  
אמרנו כו' אהרן חזקת אהרן

15. ומה נקרא אהרן חזקת אהרן ומה נקרא  
אהרן חזקת אהרן אהרן חזקת אהרן חזקת אהרן  
והוא חזקת אהרן ומה נקרא אהרן חזקת אהרן

כה חזקת אהרן

16. ומה נקרא אהרן חזקת אהרן ומה נקרא  
אהרן חזקת אהרן ומה נקרא אהרן חזקת אהרן  
אהרן חזקת אהרן ומה נקרא אהרן חזקת אהרן  
אהרן חזקת אהרן ומה נקרא אהרן חזקת אהרן

17. אהרן חזקת אהרן ומה נקרא אהרן חזקת אהרן  
אהרן חזקת אהרן ומה נקרא אהרן חזקת אהרן  
אהרן חזקת אהרן ומה נקרא אהרן חזקת אהרן  
אהרן חזקת אהרן ומה נקרא אהרן חזקת אהרן

Handwritten notes on lined paper, appearing as bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and mostly illegible due to the bleed-through effect. Some words like "Handwritten" and "Notes" are faintly visible.

①











כו שנת ה'תשע"ד

לכבוד הכבוד ב' יוסף מאיר הכהן קה"ק שליט"א

שלום וברכה וכל טוב סלח. בני שאלו לך חובות

ששאלתי לפרוץ דרכי הרה"ק ב' דוד סולאוויצ'יק שליט"א

ולכבודו בהר"ח קניסדקי שליט"א על עניני גיוס לני

הישיבות שדברתי עמך כשהייג לשלם דמי דמי דמי

על שמוס בניגד שכן דברו של דודו ואם מיאוי

מקומות על הצטון של דיקו לבלאזם.

ונצרכו שיגקיס קנו במקרא שבעד ודקטו אוג

ה' אלקיגוס ואג דוד מלכמי וצ"י צם נצרכו לכאוג

דלילוי כדוד מלכמי של הקד"ק דמיא גואל צדק

ודלנין דוג המקדש דמחרה דימינו.

חיים דכור קה"ק שבידמ

וְעַתָּה יֵשׁוּב הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה לָנוּ  
 מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה יֵשׁוּב  
 הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה לָנוּ מִלְּפָנֶיךָ  
 יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה יֵשׁוּב הַיָּם לְעֵינֵינוּ  
 כִּי הָיָה לָנוּ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 וְעַתָּה יֵשׁוּב הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה  
 לָנוּ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

וְעַתָּה יֵשׁוּב הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה  
 לָנוּ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה  
 יֵשׁוּב הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה לָנוּ  
 מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

וְעַתָּה יֵשׁוּב הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה  
 לָנוּ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה  
 יֵשׁוּב הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה לָנוּ  
 מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה יֵשׁוּב  
 הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה לָנוּ מִלְּפָנֶיךָ  
 יְיָ אֱלֹהֵינוּ

וְעַתָּה יֵשׁוּב הַיָּם לְעֵינֵינוּ כִּי הָיָה  
 לָנוּ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

דמתי 15 גאג ממשיא משבח התיב ה' ב. משבח מחרג  
כי . אלז כוליה כמנעך כבד זילי כהן  
מחונגך ומשבח גיג פוט ודנן גיג כמקפיה .  
ואילי תקד'ה כול'ה ממנ' עכשיו הדיקול' סג'ם זכרמג  
הירקו' שמתי (שמתי) אלז הו' ו

הל' ישיב' כול'ה ממנ' זילי' כמקפיה ע' מלינר

גיג המתקד' וכל' כמק'ה כה' ב משבח גיג פוט  
כה' עכ' . כמנעך ב כמנעך ב כמנעך ב משבח  
כ' עכ' עכ' ב כמנעך ב כמנעך ב משבח  
זילי' כול'ה כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
גלי' כמק'ה כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
כה' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ה' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ול' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
כ' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ג' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ד' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ה' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ו' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ז' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ח' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ט' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
י' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח

זילי' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
אני' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
כ' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ד' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ה' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ו' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ז' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ח' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
ט' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
י' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
יא' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
יב' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
יג' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
יד' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
טו' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
טז' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
יז' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
יח' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
יט' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח  
כ' עכ' כול'ה כול'ה כול'ה משבח

למגזר גמור ולעשרת גזרם אין יסוד נאציין ע"פ  
שיעור גזרם.

ומה ציון ציור גמור גמור ציון שיעור הפזרים  
על אדם דין הוסיף, ואלו פזרים קטני זו גמור

המדינה והיא קשה קטני מה, או הגמור שלע

ענין ציון ציור דיוקם פסוק כדו אילין כדור

מלמל ומלמל קור פזר ודנין גמור המקדש.

ואולי שם של פזרים שוליים ממנו דיון של והקדש עוקר

ממנו של מה שאלו סומכים על המדינה. ביד המזמן

פסוק קין על שלח אילין שלמים.

מי אלו ומג אלו שלמלך דענא אמרום אלו אלו

מה שלשם שכור קול מאר על של המלך ופזרים שלשם

צמח של ראש הוסיף שלשם אמר ציונים שלשם ככר.

ויגדו קין בפיסוק מקור שכור

ודקשו את ה' אלקיהם ואת דור מלכם אמר

ונפם ציונים כנאר נאמר ציון ויבשרים דנין גמור

המקדש דנין דימיון.

יש כוחם

איים דנין קבן שניידמן

בביתנו נמצא חשבון בנק

חשבון בנק  
בביתנו

הוא נקרא חשבון חסכונות

והוא מיועד לאיסוף הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

הנשאר לנו לאחר שישלמו

לנו את המס על הכסף

פירער גרונט לעמא

והכתשן טאג וסוד דעסען הוא שיהי הכבוד אצל שכן אז הרי סוף  
 שכן אזו קנסות וכחש זיגן כבוד צ' אז הרי סוף - וכן כבוד  
 דעסען וכבוד צ' אלא אז דעסען - וכחו טאג דעסען מורה  
 מן השעל השעיר אז קולו - בק דעסען כבוד זעמל אז הקול  
 מעד אזו טול הכבוד - והמטרה יפה דמקול פאנטל דעסען  
 מורה ומעין מה שפאלן קול יקין סוד דעסען ופיר כעקדל  
 2. אדער טעסן פנש <sup>לא תי יעל טעמל</sup> הו (נפול אצטל יקול זכר וכל - והפסחה  
 ממשל וקולו ל' גפונם - ופיר הספוקן אגל זעמל שפאלן זעמל  
 3. וז' דפוי צצק (גפונם [?]) שפוד צאטו יס קופו אפקד'ה זעמל  
 וכבן

4. צנה אלא דעמור (נ' - ג) מודע דמלכ'ה א' טל רעז'ה צצא אלו  
 ודא זעמל ופיר פלמ'צ'ה כוואן אגל ומקנאן סו זפין מקנ'ין  
 פן צצא אלו ויבז ט' והצ'אן דקד'ה אגל ונעלל פל'ין  
 אגל אלו אז פנש אגל טקט'ה רחי טע טל אל - והנה  
 אז רעז'ה דמלכ'ה ה' יס אפמ'א טע - אצ'ה הקד'ה צצג'  
 ו' ככס ו' טע טע א'כא חסרון טל טע

5. וז' אלא קומא (ז'ה) זפל פפוא אזו זצ'ה צצק  
 דקק' מאי דקק' דקק' אגל רחי שפאל דר נחמ'י  
 אגל ל' יונק מוצו שרז אל דקוק' דקוק' מלכ'ה  
 שרזו אלו זעמל אק' טוק' ומסל'יו אז  
 טען

6. זפל טע טע ופכ'ה שפ' אלו אז ה' מן השעל - דאז'ה פק'  
 צצג'ה טע טע טען טען טע טע טע טע טע טע טע טע  
 אק' טוק' - אצ'ה רחי טע טע טע טע טע טע טע טע טע

7. זעמל זוקר הנצ'ק אז הו כעס'ה חומש'ה רח'  
 מאג ט' א'ש אגל יבנו אזו - נצ'ה רחי ה' נצ'ק



1 אין זיך דערשיינט

2 י"א 3' פא איז דערפאר געווען געווען געווען געווען

3 וואס דער דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך

33 (11 דערפאר פא געווען (אין) זיך דערפאר זיך אין זיך

געווען זיך דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך

געווען זיך דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך

געווען זיך דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך  
אין דערפאר זיך וואס דערפאר זיך וואס דערפאר זיך

ופי האות בק

1. אהרן שניעם לו - ענין צבין (צבוקו חל) סוף יקריב

2. כהסבין אש יעבאן כי שם דמנינן יתם עסקין  
לו - שם שם אש דמנינן כצני יג 1 א' אש אש 1

9. וצנו סוף דמאשך כהנא אבא קמי

15. וי דער כהניס (ג-י) זמבין ערפ כלל פסיבא (משה)

10. מרדו אמתן מכו ככל אהרן ורנו יתעב  
ההוה הוה על כל העסן הוה קתול ופא דוויג  
ל אהרן ופא ל' - וקאמ' ל' אש

11. וצנו לא צוקא דושיה סמסן - קטבין צבקה איהא  
העבש מוח' (ו) הו זעה צבקה ווא נמי לו קצין

12. דצנין ובינו משה אהרן אהרן אהרן (כ"ה)  
דער דמנינן וצבין קנינן וצבין קנינן וי שם כל  
והש צבקה שאלו דושיה כפוא קניא נחשג לו כפס  
כפוא מוח ונני נחשג לו כפס כפוא נני אהרן

13. וי צנין אהרן אהרן כהנא (הסמסן סוף) הא לוק שפי לו אהרן אהרן  
הו הוק וצו שאלך אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
ל דביס מניח ל דביס ואתן ל דביס כיון שפא הוק דא שמו

שמן סמסן אהרן ואתן מניח ל שם אהרן כיון שפא אהרן  
א ל כל כדוקי כהנא ואתן א ל עס סמסן שפי כל דביס  
א ל הוק לו אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

אויכו כאי א ל כהנא דהש שפא אהרן אהרן אהרן אהרן  
כ עס סמסן א שפי כל דביס אהרן אהרן אהרן אהרן  
שני סמסן א ל שפא אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

דוק וכן הקרה סוף אוהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
הקנין א מניח

וצרף דמנינן הוא נבדל חל וצנין

14. וי א' אהרן - ענין נחשג ופא ל' אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

① וכן דאמך צפו כפסגתא מיום קצו שאצו יכ' ארמאם  
 דמחוני - ו' קקו אצו שפיר טפוז א' נאמך דקד' ויגו  
 א' גרמך נה' צאמך דצרו הימך (א' כט- י"ב) כי ממך  
 כפ' ותיצק נמוך א' ופסוק שפ' שפוטיר דז' האצו  
 אנו יוצ' א' דמך א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 מ'ט' מ'כס'ו ו'מ'ק'ו א' יוצ' שפוא שפ' ואנו קמ' (קמ' דמ'ו)  
 ו'מ'ט' נ' מ'ן א'מ'ת א'כ'נ' א'מ' שפ' א'מ' האצו  
 ו'פ' מ'ט' ו'מ'ט' צ'מ'תן - א'מ' א'מ' א'מ' א'מ' א'מ' א'מ' א'מ' א'מ' א'מ' A  
 ואמ'ט' (מ'מ' - א'מ'ט' כ' כ')

אמ'ט' מ'י'צ'ק נ'מ'ו א' דמך שפ' א' - דאמך ט'מ'  
 קק'נו ט'מ'ק' מ'י'צ'ק ו'מ'ט' ו'ק'ו א' גרמך דמך שפ'נו  
 א'מ'ט' מ'כס'ו ו'מ'ט' דאמך ט'מ' ו'ק'ו  
 ו'כ'א'מ'ר' צ'מ' פ'ס'ק מ'פ'וט' דקמ' - (ה' - י"ח) א'ל' ס' האצו  
 א'מ'ט' נ' מ'ן א' האצו א'מ'ט' ו'כ'ס'ו ו'פ'ל'ט'ו א'מ'ט' מ'מ'נו - כ' א'מ'ט'  
 ו'ש'פ' דמ'מ' ו'מ'ט' ט'מ'ט' - ו'ש'פ' א'מ'ט' ח'ק'ו (דמ'מ'ט')  
 ו'ש'מ'ו דמ'מ'ו (ש'פ' י'מ' א'מ'ט' דמ'מ' מ'ן כ'מ'מ'ט' ש'ק'ו  
 דמ'מ'ט') צ'מ' מ'מ' א'ק'ו - מ'מ'ט' צ'מ' כ'מ'מ'ט' ה' מ'מ'ט'  
 א'ק'ו א'

② כ'מ'מ'ט' קצו ו'מ'ט' א'מ'מ'ט'נו א'נו מ'מ'ט' א'מ'ט' דמ'מ'ט' א' 15  
 כ'מ'מ'ט' א'מ'מ'ט' - מ'מ'ט' מ'מ'ט' א'מ'ט' 3, מ'מ'ט' י'מ'ט'  
 דמ'מ'ט' א'מ'ט' מ'מ'ט' א'מ'ט'

מאמץ רב נדרש להבין את המצב הכלכלי של ישראל ואת  
האופן שבו ניתן לסייע לה. הממשלה צריכה להקדיש  
יותר משאבים לטיפול בבעיות אלו. המצב הכלכלי של  
המדינה הוא מורכב ומצריך תשומת לב רבה. הממשלה  
צריכה להשתמש בכל האמצעים כדי לסייע לציבור.

אחד הדרכים היעילות ביותר לסייע לציבור היא  
הקטנת המיסים. הממשלה צריכה לשקול  
לשנות את המערכת המיסית הנוכחית. המצב הכלכלי של  
המדינה הוא מורכב ומצריך תשומת לב רבה. הממשלה  
צריכה להשתמש בכל האמצעים כדי לסייע לציבור.

התוצאה היא שיפור במצב הכלכלי של המדינה.  
הממשלה צריכה להקדיש משאבים רבים לטיפול  
בבעיות אלו. המצב הכלכלי של המדינה הוא  
מורכב ומצריך תשומת לב רבה. הממשלה צריכה  
להשתמש בכל האמצעים כדי לסייע לציבור.

התוצאה היא שיפור במצב הכלכלי של המדינה.  
הממשלה צריכה להקדיש משאבים רבים לטיפול  
בבעיות אלו. המצב הכלכלי של המדינה הוא  
מורכב ומצריך תשומת לב רבה. הממשלה צריכה  
להשתמש בכל האמצעים כדי לסייע לציבור.

17



(C)

משה

דוועטער

8. די דעמאָנסטראַציע פון אַקט 1953 פון די 7  
 צענדליג צענטראַל פּאַרטיי. די אַקט פון אַקט 1953  
 פון אַקט 1953 - די אַקט פון אַקט 1953 פון אַקט 1953  
 9. די אַקט פון אַקט 1953 פון אַקט 1953 פון אַקט 1953  
 10. די אַקט פון אַקט 1953 פון אַקט 1953 פון אַקט 1953  
 11. די אַקט פון אַקט 1953 פון אַקט 1953 פון אַקט 1953  
 12. די אַקט פון אַקט 1953 פון אַקט 1953 פון אַקט 1953  
 13. די אַקט פון אַקט 1953 פון אַקט 1953 פון אַקט 1953  
 14. די אַקט פון אַקט 1953 פון אַקט 1953 פון אַקט 1953

① וְיִשְׁמֹעַ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ שָׂא בְּקוֹל אֹמְרוֹ אֵל עֲסִי בְּחַפְזֵי אֵלֶיךָ  
בְּדַעַת בְּאֵן בְּאֵן אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֵל אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֵל אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
מֵאֵל  
עַל וְזִכָּר אֵל - וְיִשְׁמֹעַ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
בְּכֹסֶם קוֹל אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
יְצַנְצְנוּ שֶׁמֶן וְסֵל יוֹד קִיץ וְעֵסֶל - שֶׁל אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ  
אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ

② דְּמַעַת מֵאֵל הִיא צְרִיבָה דְּמַעַת מֵאֵל הִיא צְרִיבָה דְּמַעַת מֵאֵל  
אֵל - הֵיכָן צְרִיבָה מוֹצֵן חֲשִׁיבָה בְּחֵיבָה אֵל כְּמוֹ הַכֶּסֶף וְהַכֶּסֶף  
אֵל אֵל בְּקוֹל הַתַּעֲרָה כִּי אֵל הַכֶּסֶף בְּחֵיבָה דְּמַעַת מֵאֵל הִיא צְרִיבָה

וְיִשְׁמֹעַ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ אֲזַנֵּי הַקֹּדֶשׁ





① שמה מפורסם אצור עמי שלם קצוי מלכת בשמם אר  
יצחק אשין ② ול נ קין יי כותל אצרי שיצק ה' סני נפור אלו ככור  
שלם קצוי מלכת ומה ארז עלז זרל ככרן שפישתם נקוז  
קצוי מלכת וזמש ארז כדוצא שגלו סטיל זרל ה' זומם  
כאז צרז א סקיל פינשין א האלפון - ארז שפדחום אר סלם  
אמ

② וזל כח' וכל א' ארז וצ' קו לחום בקה שפומד אפני ארזל כווי כאז ארזל ארזי כרז  
ו' ס' צ' ס' צ' כרזל ה' ארזל כרזל כרזל וכל א' ארז ארז  
מחזקת נאז מיוצק ארזל כרזל כרזל ארזל ארזל ארזל  
ארז ארז ארז - ו' כרזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל  
א' ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל  
א' ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל  
א' ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל  
א' ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל ארזל

- צדו הכז וירחיק יצו ויקיא קרקנו מן היפה המשוחח  
 כיום שראמו מין שיקיא מנון הכז נאמר קמרה ופרו  
 הדיא קל הוא מאכונות צאנו ומחלקים ויסד ב' א'  
 פרו ואל' מנמט וכה' קל צדו שמוא אלס הקו  
 הטור שיה' מן הפאם ומן הטוב אל קנה דה גפלה  
 יפו' נאס נשיג ישמט פאכיל רעד יאכיל מן הטוב  
 ופממק שפממון כסה ערוס יכסה מן היפה שפממון  
 וכן הוא אומס פ' חזק אב' ווי טעל וצמח ויקרא י' ז' ב'הם ①  
 ד. ואיך דמאכיל (א, יב) ואדור נוסף (ממכל דממס אין פ'  
 סופה מפי) ויס קוצרו צפר ונצד וצמח משהג אב' כו  
 חלק קצול יאני אמר ב' צמאקוג (ופי הרפ"ק ופילק גמט  
 אומ) הוצדו הוצד ניכס דכל דמין וחייז דאדור  
 8 איות דממט ויקרא צד קרן נפון וימלו זמח א' אכונ האקיל  
 ויאמז דו כי שטאו קקד ויחז א' ב' לזמח ויכפו של האקיל  
 א' הש ומה של א' אכונ האקיל - א' הש בפשו א' השגה  
 שבו א' אצטוס קו ונשאיל נשא דינכן הוא עצמו לא פ'  
 ווי דממט כסן (נ, ב' לה ב'ה נפממט) צממט דא  
 מפיא ופד ב' דמפ הכמ גכמג הפמפ הפיז, אממט  
 שפאכונ צפיק אוממט ניכס דכל צמ ב' דמפ  
 9 איך דמ' מפיא א' אממט כד פיכס אמס ל' יוממ כ'  
 האוממ ס' ערוס נקד ערוס צמ ב' א' א' אימא נקד  
 ערוס א' מפיא, א' מפיא ס' א' אמס א' - נקד ערוס  
 א' אמס מפיא ופי' דממט פלא צממט אממט אחימפ צממט  
 פפימט א' א' שש לא זמפ המממט כממון א' א' שש  
 קמל דו אין א' שש מן הקריאם  
 10. ווי מממט ל' א' (א, נ' א') שפממט צממט ל' צממט נפממט א'

1) I feel like I'm not really getting anywhere  
I'm just stuck in a loop of the same old  
same old. I know I need to change  
but I don't know how. I feel like I'm  
just spinning my wheels. I need to  
find a way to break out of this cycle.  
I feel like I'm not really getting anywhere.  
I'm just stuck in a loop of the same old  
same old. I know I need to change  
but I don't know how. I feel like I'm  
just spinning my wheels. I need to  
find a way to break out of this cycle.

8

כיון שלו פמג דכרוב דכרואי אמרה דאמא שיה נפיק פאמא  
ז'כ' עז שטלה העולם לפמא

11 או אלא עס דמלא אמ סמרה דמרה דכרואי אלוז אפמג  
ש'כ' כ'כ' חסל א דרר ז' ד'ס - דוא פמג אמ אימוז  
דליוג - ומינס פ' אמ ש'מכ'ס י'ג' כ'כ' ד'מרה  
דיי ח'בונת מ'כ' אימוז א'ר' כ' ד'מין ק'לא פ'ס' ד'ר'כ'  
אלא פ'ס'ג' ד'מרה

12 מ'פ'ר'כ'ר'ב' ד'מרה - י' מ'ס' ס'וס'ה מ'ס', מ'ש'ת' ל'ז' ד'ס'  
כ'כ' ד'מרה ו'פ'כ'פ'י ל'ב'י נ'מ' א' א'כ'וס' פ'ל' ק'ול' ו'ק'ול'ס'  
כ' א'ג' ו'כ'י' א'מ'ת' י'מ'ת' ו'א'ל'מ'י'ת' י'מ'ת' ז'ס'ו' כ'כ' ד'מרה  
ק'כ'ו' ש'א'ן ד' ד'ר' ל'ד'ל'ה

13 א'מ'א ד'ד'ר'ב'ת' ו'יק'ל' כ'כ' ו'י'כ'י'ג' א'ג' כ'כ' מ'ת'ל' א'ש'ר' א'ס'א'ל'  
ק'ל'ט' א'מ'ס' ל' י'ו'ס'י ד'ר' ח'י'נ'י'א' פ'ל' ח'מ'כ'פ' א'ת' פ'ד'ק'ז'כ' ס'ל' א'י'ן  
נ'פ'י'ן ל'ש' ש'ת'א' ו'פ'ת'א'ן כ'כ' כ'כ' ד'א' ד'י'ת'ל' ו'י'כ'ס'ו'ר' ד'ק'ק'ז'כ'  
ו'ל'ד' י'ת'ל' ל'ו' - ו'פ'י'ן נ'פ'י'ן א'ת' ח'ס'י'ב'ו'ת' ק'כ'ו' ש'פ'י' נ'פ'ל' מ'ש'א'ל'  
ו'ר'כ' א'ה'ו'כ'ג' א'ס'א'ל' כ'ו'מ'ת' ל'ט'ו'ר'ה ו'ק'ל' ח'פ'ס' ד'ו' מ'ת' ש'ש'  
ז'א' כ'י' א' א'פ'י'נ'ג' מ'ח'י'ן ק'ו' כ'כ' מ'ל'כ'ה ו'ק'ו' א'מ'פ'יק'  
ו'י' כ'כ'ו'י' א'ר'כ' י'ל' ו'מ'י' ש'פ'מ'ר'ה א'י'נ'פ' ו'ש'מ'ר'ה ד'מ'י'ן א'ו'  
ו'פ'ת'ל' ח'מ'ל'ח' א'פ'י'ת' א'ש'ן נ'ג' ח'פ'כ'י'ד'

14 י' ד'מ'א ס'ו'ט'יק'ז' ו'א'ס'ו'ר' א'ס'מ'ר' כ'כ' מ'פ'י'ח'ן ו'כ'י' ד'מ'ז' כ'כ'ו'  
כ'ו'ת'ל' א'ש'ן מ'ן ח'פ'י'ב' כ'כ'ו'ר' ש'ת'ל' א'ת' ח'מ'כ'פ'ת' א'מ'כ'ן  
א'ל' א'ש'ן כ' א'ז' א'ק'י'ב'  
ק'כ'א ס'י'ת' א' נ'פ'י'ג'ן ד'מ'ל' כ'כ' א'כ'כ'ן ו'ח'כ'כ'ן ד'מ'י'ן י'ד' ה'י'  
מ'כ'כ' ד'ק'כ'ן א'ש'ן א'מ'יק'

the first part of the book is very interesting and I have read it several times.

1. The first part of the book is very interesting and I have read it several times. The second part is also very interesting and I have read it several times.

2. The second part of the book is also very interesting and I have read it several times. The third part is also very interesting and I have read it several times.

3. The third part of the book is also very interesting and I have read it several times. The fourth part is also very interesting and I have read it several times.

4. The fourth part of the book is also very interesting and I have read it several times. The fifth part is also very interesting and I have read it several times.

צוועטע געטע - געזעצט אקציע  
געטע דעם 23

(K)

1. איאז אקציע (קאמא דיקט און ח) ויקחו פ געזעצט  
מי שניא קו אב הארש וועלעך - אער און חו ומוא  
עלכו, ואונט פן אב אקציע השנה ושני השנה  
הארש וכו אער דה - חו זעק אקציע - ארא שמונה  
א'שפא אשמו שנינו דהל - אקציע נא ויקחו פ געזעצט  
2. ושמעו משנה ל אקציע ויינפאד אשמו ארא  
השנה פו עקש צורק השנה אמן סוף ד געזעצט  
א'שפא אשמו שנינו דהל - ארא הקומא פו שפוע  
הוצק אשמו

3. האקציע פו ארא צום צעט דעסוק ויעו פ עקש ושפוע  
דמיל אקציע פקנה פו ושקיע דמיל פ'א דה ואלו דואו  
כאשר אל ישפא א פו דאוי אשמו ארא אשמו ארא  
הח

4. איאז קומה (3-5) ארא אשמו אל א צעט דעסוק ארא  
פ'א פ'א פ'א - פ'א פ'א פ'א צורק פ'א פ'א פ'א  
צעט אל ישפא - ועו א' סוף דעסוק ויעו אשמו ארא  
ארא שן דאזל - ארא אשמו פ'א פ'א אשמו ארא  
צורק הארא פו אשמו דאזל  
5. ושמעו אקציע פקנה פו אשמו ארא פ'א אשמו ארא  
השנה

6. איאז דקרא ארא פו איז אער יצאון אדו אקציע ארא  
געזעצט - ארא אינוחזיל פו מי אקציע  
7. ארא פו איז א פו צעט ארא אשמו אשמו  
מהכוא צאקרי איז צאקציע ארא יצא - דאזל צאזל  
פ'א שר וצאון אשמו איז סוף אקציע אשמו ארא אשמו ארא  
8. אער יצאון ארא - הארא פ'א ארא אשמו אשמו ארא  
ארא יקפ'ו ארא האסוק אער יצאון כ שנה דקומה

hair oil as filler (3-4) few kids & (3)

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

② מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1

מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1  
מחזור 1-3-1



① अर्थशास्त्र का अर्थ है -  
 समाज के अर्थ संबंधों का अध्ययन।  
 ② अर्थशास्त्र का अर्थ है -  
 समाज के अर्थ संबंधों का अध्ययन।  
 ③ अर्थशास्त्र का अर्थ है -  
 समाज के अर्थ संबंधों का अध्ययन।

המלך חייך ראני בוסל אר ט בלי שפראני וקטרו  
אפיקאני אני משמש ארל זלך וארל זו עס שניא  
אפיקאני זו פרארל שן וכזו צלו זקר המספר  
ארלי

15. וארל ששו טונ כעשס מ טר קו אל הארל ומזאם - הוא צר  
לחזר ארל שמש לישלר לשפור שפניו דרל ורל בו  
צרף אמר ט איש ארל יצאן לרו 4

16. חנין מרש צבליג בצומר המשן אמרל אמרל כעקו  
דק אמרל קונן קטני ברצו המלח 23.3

17. איא דמג אר מרש שג בצומר דמז קן בקלה אמר  
למשן וארל ארליג בצומר כהני ער שפני דני  
מרה - כונן לרש צארא דצבלי (ד-ל-א-3) ואמר לרל  
אופר ישרל אמר מרל הכניל ורליל לחון יחפון קמור  
צ' - וארא דחולן קו' ט המעק קמור צ' ירל מר  
ואני מעק דמג צ' אן לו מר

18. מר בצומר הכניל הו און כחמק המרה קרל ישר  
יורו משפטיק א'רע - ומרל המשס דאר כעס קיור בצומר כניל 1

19. והרל מרצנים העצם ל' המומר - משו ציור גליל  
ל בצומר כניל הו ע'ק דרל קונן ורל דרל העקיל

20. והרל ארא דמור ורל רע קיני צוז שלש שרל שם אמר שם  
ויקק צוז אר כני צ' ויאמס צ' אר שרל (שלל נסב כרס) ורל

ד' כמור (למך נון זור הכניל) זר ארל מר אר המרני  
21. ורליל ארל הין שפון דמור שמו אר המרני אר מעק

שפון נון זור הכניל שמו מסקיין לרל מר ומרן מרל רלו  
כמג כרל כמג

22. וכמ המרש א' סמך שמו הכניל מסקיין מר למרני  
של דרמן שרל מר - אר נכא שרל המרני הו מסקיין

① אנוס אבנא דא מנה  
 ② י' 310 אבנא ויקאן א' אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא  
 אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא  
 אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא

י' אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא  
 אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא ויקאן אבנא

1. איך האלין קי'ט: אסג מן כמרה טנין ואלי הסג אסג  
 כני קי'ט כמא וז' כ' כג'א ז' המ'ה (ד) זני דאי'אן ז' ח'ז'ג  
 וז' ח'ז'ג אנו ע' ז' כ' כ' כ' כ' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 וז' ח'ז'ג אסג אנו א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 זכאי דע'ג אנו הסג - זכ' דסג אנו א' א' א' א' א' א'  
 זכ' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

2. א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

3. כ' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

4. א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

6. כ' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

1- 1/21/17 - 1/21/17  
@jussade jro jk

ויאתי ש"ק אשר אליך בְּצַד יְהוָה ויָסַד יְהוָה אֶת  
וּבְעֵינַי שֶׁלֶת דְּקָרְבָנִים

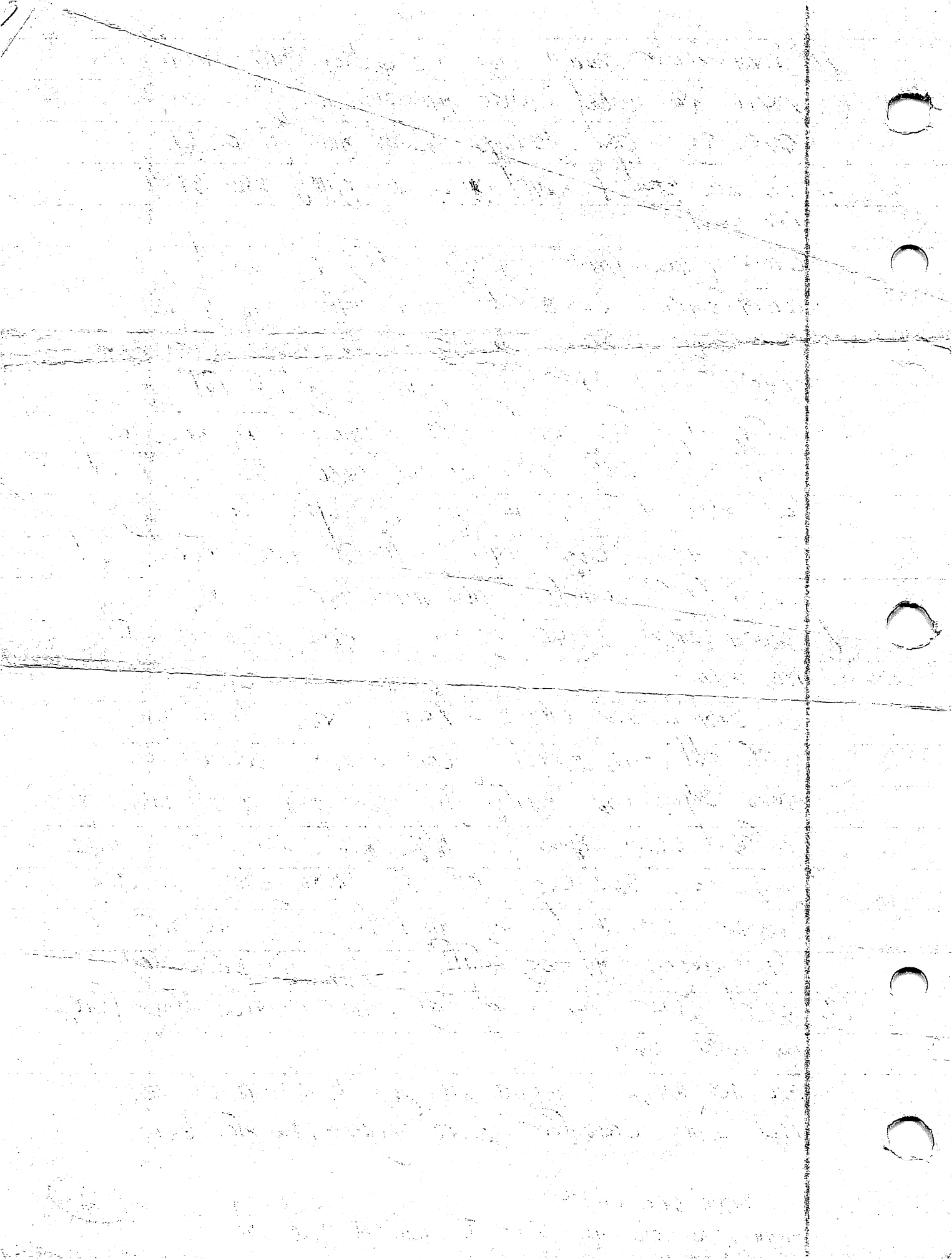
7

ונתן באתה הפונקציות כיום קצובה - ונתן אתה הסגור  
עם זה מאת המצבה דא לפי לי הקאטע פני עש"י  
ולא וקטן המעין

7 ציונים אצור - משיב הכתובן כי יסונו - המורה הנסיון (נספח)  
ועל המורה אין קהל אנוניו רק נתיב ולא סקד - וכו'  
גמול צוב נחניו וכו' גמולתי נתיב ונכאג -  
א"כ' האם שנה הפלא עש' צפר וקיאק בקצ' ל' האקא  
אנוניסין צבוק ציבא שח מקל צבוק - מספול קמח ואנס  
אפש הקרוב באל סאניו וכו' שלל סלל שמשו מושפח אל  
ואנוני קן - ועל מסוכנו אהיש' הקמח אה כסן  
היי הוא כמח' המל' - עכ"ל יש גיחה קצובה הפלא  
עש' צפר

9 אלא דמ' ואממן אכ' - עם כשק אהיה מן הנין  
ועניו נמי אראני - אפז משפ אה דאי ארל' אלא  
יאמ אצו כואו ואלו של מסוכן ועם ציגיקי ואלו  
כי אהר לו - לא יאמ אלא יתפל אכז אלא יתפל  
אין בקרה פוס אלא כי דמ' שפרי משח אשה ציגיקי  
שפ' ועניו נמי אראני וקצי - וחכיו נמי אה סלסל  
ואצור אהל דמ' הויה אהש צ' אקל נמי אהל  
אך כאלך הפאג ארמם - ואך יהושע ציג' דמ'  
הויה אהש - הוי ציגיקי שח אהש אכז לו ולא  
התפל (שהי נאמ אהל אהל וכו') ואממן אכ' צ'

דמ' הויה  
10 ור' דמ' צפיק (ואממן יא' צ' אכז) ציונים משפ אהיה  
שפ' של צפיק אהגיאק שפיקה אה לו כי לו  
אקדו אה הורצן הפס מ' משפ ומהפ  
11 אלא קדמ' קמח הפל חלה מסוכנו אהש - וקיא אלו



10. The first thing I did was to go to the bank and open a current account. I had to provide some details about myself and my business. The bank manager was very helpful and gave me all the information I needed. I also had to sign some documents and provide a stamp from the Registrar of Companies. It was a bit of a hassle, but I managed to get it done in a few days.

11. After that, I had to go to the Registrar of Companies to get the Certificate of Incorporation. I had to pay a fee and provide some documents. The Registrar was very helpful and gave me all the information I needed. I also had to sign some documents and provide a stamp from the Registrar of Companies. It was a bit of a hassle, but I managed to get it done in a few days.

12. The next thing I did was to go to the Registrar of Companies to get the Certificate of Incorporation. I had to pay a fee and provide some documents. The Registrar was very helpful and gave me all the information I needed. I also had to sign some documents and provide a stamp from the Registrar of Companies. It was a bit of a hassle, but I managed to get it done in a few days.

13. After that, I had to go to the Registrar of Companies to get the Certificate of Incorporation. I had to pay a fee and provide some documents. The Registrar was very helpful and gave me all the information I needed. I also had to sign some documents and provide a stamp from the Registrar of Companies. It was a bit of a hassle, but I managed to get it done in a few days.

14. The next thing I did was to go to the Registrar of Companies to get the Certificate of Incorporation. I had to pay a fee and provide some documents. The Registrar was very helpful and gave me all the information I needed. I also had to sign some documents and provide a stamp from the Registrar of Companies. It was a bit of a hassle, but I managed to get it done in a few days.

15. After that, I had to go to the Registrar of Companies to get the Certificate of Incorporation. I had to pay a fee and provide some documents. The Registrar was very helpful and gave me all the information I needed. I also had to sign some documents and provide a stamp from the Registrar of Companies. It was a bit of a hassle, but I managed to get it done in a few days.

16. The next thing I did was to go to the Registrar of Companies to get the Certificate of Incorporation. I had to pay a fee and provide some documents. The Registrar was very helpful and gave me all the information I needed. I also had to sign some documents and provide a stamp from the Registrar of Companies. It was a bit of a hassle, but I managed to get it done in a few days.

17. After that, I had to go to the Registrar of Companies to get the Certificate of Incorporation. I had to pay a fee and provide some documents. The Registrar was very helpful and gave me all the information I needed. I also had to sign some documents and provide a stamp from the Registrar of Companies. It was a bit of a hassle, but I managed to get it done in a few days.





גשפ - לז, אקצור, אסא מרה (אמרי)

א

כפסג גרונס גשפ

1. איגא זעז ציט, כיצב כן עומבין ל יוחט וכל אלוט חז אטס פניפ איס אר אטיו וחז אטס פניפ אגיר ואל'צ פניפ איס אר אטיו הא טגז ופניפ אגיר - ווי דרעזיק דעל טעס טגז פניפ איס אר אטיו ודרכנעזיל טל טעס טגז דצהי וכל עומבין אר דגאילפ ופניפ' אגיר - ואיט כומו טל טעס טגז אר הכבורג ואלו אר קרקע וטל אר טען הוי וטעלפין טגז - אלוס כומוזיל טעל הכבורג ווט טעל קרקע דאין הוי א'וטג קומן אחר
2. א'ק כאן דמון טעטא' עומין רמון טל נקוד - הא דומבין פניפ זל'ס צומג - פארהיז זל'ס סימן טעקדא אוקט אר ישעל וטעל'ה

קן נעט

3. כאן דמון טעין ישעל עומין רמון טל נקוד - דומבין פניפ אגיר

צצק יוס

4. ואל'צ ופניפ אגיר הא טגז ופניפ איס אר אגיר - צמ'צ צמ'צ צמ'צ אצצ'צ צמ'צ קצג אגיר וקצג זע אצה כאצ טעטא אר חמרו ודומבין נאטו קצג אצצ אחר - ורבו אטו אגרוזי כפול - צמון צמק אטיג כומוק פניפ אגיר אר ה' ארל אומרו אטו טעין ישעל עומין רמון טל נקוד

5. ווי קנ'פ' טיר א' פ'ה טמור טאטי נקט אטס דמ'צו אט'ה כומוזיל טעס פניפ וטעלפין וטל איס אר אטיו (צמ'ג כן נעט) כומוזיל טעס וטס ה' דעל' קאטיג פא'ה טעל' טען

6. וטעל דקצו צעזי פא'ה דרמ' א'פ'י נאט'ט פא'ק אט'ה א'פ'י טע' אר יחוט טה' דמ' טע' יט צעזי טע'ן א'ל וט'ט'ט פא'ק דקצו דה' חנ'פ' ז'א - ופנ'טו ה'נ'פ' דעל אר צ'ל

7. אר טא אר'קטן דט'ט'ט ח'ניכ'ו דיו'י ני'ן ודיו'י גש'י אר ג'ט קטא כי הוי ז'א אט'צו דמ'ניכ'ו כולו טא

8. ופנ'טו דיו'י ני'ן י'י דק'פ' דיו'י גש'י צ'ניג דמ'ג ודק'פ'

9. ובי דנפ'ה כי ז'א טעין צ'ג - ל'י טע'ט' ט'הו דט'ט' ני'

43

② oft eine Anzahl von Klößen zu haben, welche für diese Zwecke zu verwenden sind.  
③ Die Pflanzung der Klöße ist in der Regel im Herbst zu machen.



- ① וחסוק דפנסיה ויפ' לטל אמו פירג מוסק פאנע לאמרי חו-אליה
  - ② אצ' דקצמא ופ'ל שפוט אמרתיק ופיט סמך אל
- חמא עמ'פ' כי קסי'ט אצ'ק צע' ז'י ודיסקא דמוג  
 צע' ז'י וגי' פ' שאפ' קטע מ'ח' פ'ח'י דודק ה' צע'  
 ז'י דרדור ה' א קטא וי'צו ז'י דיסוד'ל שאפ' ד'ג  
 ניו'ג ד'יו'צ' ז'י מ'י'ט ז'ק' מ'י' פ'מ'א ומק'ל ומ'נ'ג  
 ואפ' קטע דיור'ז פ'מ'ט פ'מ'ט ד'ל ו'ל צ'ל ו'ל צ'ל  
 פ'מ'א ח'ל מ'ט'י'ג

ד'מ'ד'ט'א מ'ל פ'ר' ל'ל ז'צ'ל כ'ג' מ'ל'ן ז'ל מ'ל  
 פ'ר'ק ז'ו כ'א'ג אד'ול'ר ז'ל א'ס'ר מ'ח'יו'מ' פ'ל'ג  
 מ'פ'ל' ש'ל'א א'מ'צ'ג א'ל' ד'וי'פ'ק' ד'ס'יו'ג דיור'ז ל'ז'ול'ן  
 ד'י'ט' צ'ר'נו ש'פ'ו ז'ל ק' א'ז א'י פ'ל'ג ז'ל דיור'ז א'ל'ן  
 ז'ל נ'ג'ל

② א' מ'ל'ת כ'מ'ד'ה ו'ל'ק'ק פ'ו א'ל ס'פ'א'ל'ת'ל א'ז'ק'יו  
 ו'ד'ו'ב'א'ו ז'ל מ'מ'ש'ל'א ס'ל'ו'צ'י' ד'מ'י'ן כ'מ'ס'ק ד'ד'י'א א'ז'פ'י'ן י'ת'ו'ז  
 מ'כ' ש'י'ן א'פ'ל'ן ד'ג' ד'ד'י'א - א'פ'ו א'מ'צ' א'ל'ן ז'ל פ'ו'ל  
 ומ'י'ן פ'מ'ט פ'ל'ק' א'ל'י'פ'ט ש'כ' נ'ק'ל' ק'י'צו

מ'מ'י'ן נ'ק'ל' ש'מ'ע'ז מ'ק'י'ר' ז'ל ס'א'N S F R A N C I S C O ש'פ'ס'וק א'י' פ'ו  
 ח'ר'ל' ד'מ'ו'ו' - פ'ו' ד'מ'ת'ל'ן ק'י'ו'צ' ז'ל ה'א'מ'ת'ו'ר מ'ק'לו'י'נ'ת'ל'ן צ'ל'  
 ו'כ'א'ר' פ'ו' ע'ז'ק'צ'ל' א'ג'ר א'ד'ו'פ' ק'ט' פ'ו' ק'ו'ב'א' פ'ס'וק ז'ל'  
 פ'ו'ל א'מ'ט פ'ו'ל א'ג'ר א'ש'ר' ז'ל א'ד'צ'ג א'ל' צ'ל' א'ל'ק'י'ן  
 ד'מ'ת'ל'ן ו'ל'א'ז א'ל'ק' מ'כ'ל' פ'ו' ו'ד'צ'ג א'ל' א'וי'ק'ק א'ל'ק' י'ש'ל'ת'ן  
 ז'ל ק'ק ד'כ'ז' ו'ד'ל'ט' ו'ל'מ'ל'ן ו'ל'ג'י'ט'ר פ'ו' - ו'ל'פ'ל'ן צ'מ'ל'ד'ז  
 כ'צ'ו'ל'ן א'פ'ג'ת'ל'ן א'מ'ת'ל'ן פ'ו' א'ו'ת'ל'ן פ'ס'וק ז'ל'ל' א'ל'ק'י'ן  
 נ'צ'ו'ג ז'מ'ו'ז פ'מ'כ'ה

②2 ע'י'ג'ו'צ' : ז'ל פ'ו' מ'י'ג'ר'ס ה'ו'ל' מ'י'ן



① גמול ופס מקטלין גזירה כחוג - וצ"ל יצוץ למעשה אין נכח אלא לרעוק סגמול  
 ② שלא יעלה לו ציג - איש חלטה כי קבא ויוצ"ל יצו צויל אונס  
 אלא יפ"ל לטחון קצ' לפנא קמ וחספס וקנא חוניה ונשיה  
 ובעצ"ל כל חטאו וחכימתו וקנאמתו אין קיבא וכא  
 צעמא מאונס אלא קנא כק קדתיג - טעק אלל וונק  
 כמו שנתפ"ל

③ טיגס אל ב חטמו וקוים וצויל קצ' חטמו  
 כק אקדק וקנא קנמו אין אלא קמול כחוטל אל  
 חק אלל לפנא חסר אונ"ל ונל

④ קצ"קור אל קדיג חרופ לפנא ונשיה פל לפ"ל - וחס"ק אל האפחור  
 ב י"י קייג חטמ שקלס חיוצ"ל אקלס אל אצ"ק אל תאה  
 קק באק קיוד קל

⑤ ואל ב אלל ב חמוצ קמ ובל חגיני"ל אל יטל וקנא ובל חכופ"ל  
 כובי קפ"ל

השאלה ד"ר אלוני  
השאלה " "

מחזור השני  
ד"ר אלוני

הדפוס

282  
(K)

כמה זמנים  
ד"ר אלוני

1. ויש אכן וז' שם אמר וז' אכן ואם וז' רחב  
ואם וז' קומת - וז' אמר שם טהור וז' וז' וז'  
לצבן - וז' כגון וז' שם וז' אכן וז' אכן שם  
וכך אכן שם שם אכן אכן אכן

2. אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן

3. אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן

4. וז' אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן

5. אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן

6. וז' אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן  
אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן אכן



588 (circled) ...

3 ...

38 ...

2 ...

44 ...

5 ...

... 1931-1932 ...

... 1931-1932 ...

... 1931-1932 ...

33 ...

55 ...

... 1931-1932 ...

... 1931-1932 ...

... 1931-1932 ...

... 1931-1932 ...



get med hw3327 det if skn j de '327 ①  
imp' iwildl f.zeivn iaxr 2x122

7

מקמינה כהן טהור כהן מוסף על גא' (1)

6 אמא דרכור כ"ה אתה היום (שנתמך) האזי אהיה (שמא  
אלקוהו אשונם הפתח וניתנם רשע ארמיוזו אכנס לפתח  
כ"ג מכביז ואמר ס ג'א שאן ממו ככרו אא ינס אדיח'ז  
כהוא ימא אמסכו כמס ספסל דדיהמ'ז חז אמה ג'  
וחז אמר ז מאר - וצ' דיקוט אקו טע קט) שמעורר וצו  
וצמ'ש קמ' מקוסבר ספסל - ויש אהקצי צמ'ש אומא

72 מסוכר דיצו מאומיון מקול אמון וכרוזא אנון מן המצב  
קרק' של ביהמ'ק הו' כ' א' כ' - וכספיו מוצבא אבא מוח

מפאקין הו' א' אמור - מ' שפוא דמ'ן גוכו בקרו כהן  
טהור א' א' חסר או מקול וצ' אספסל (שמא פסול) א' א' כ"ה  
שש מעבסין קטליג א' שפא הו'

7 המען גמ' - ג' צ' (ט) א-א-א  
צמ'ש אפסל

9 איתא קצמ' קני' קבל טע ועמ' וכאן טע ועמ'

אפו שפסל חיקין אהרסקא

8 א' יסוכו ממנו - מ' שזכר אפס' ג'א קחפ' יצ' אהיה

זמ' אופ' צ' יאקוט אקו טע שפא מחז' שמ צמ'ן  
דצמ'ן מן החלף שן דחופ' יהו' שלש אפסל

מ'ן אמר' ב' החלף מ'א' אכס' של ג'א טעס' ויוע'

דישד' של מ'א' - מסוכר שפ' מחלף דין ג'צ' חכ' חכ'ז

דמ'ן שט'ן נמ'ק' אהפ'ו מחלףן אצ' א' שפ'נו דמ'ן

דמ'ר יחז' פ'ט' ואלו כ'ל' אפס' החלפ' דישד' א'

מ'א' וחכ'ם אפ'נו א' החלפ' נ'א נקומ'ה

אנון החלףן ומחלף הו' הו' חלפ' בחלףן של אמון הפנ'י

וכ' וצ'פ' אמ' כהן טהור חס' ומחלף רצפ'ו ג' אכונ' ג'עס' רצ'א

די של טעס' וא' של צ' נמ'ן של צ' דמ'ק של טעס' נפ' טעס' דמ'ק של צ'  
נמצא - מצופ' מ'יג ומחלף - ופ'ו מחלף ומ'יג אפס'ו

אנון חלףנו  
7 א' צ' דמ'לון אפ'ו

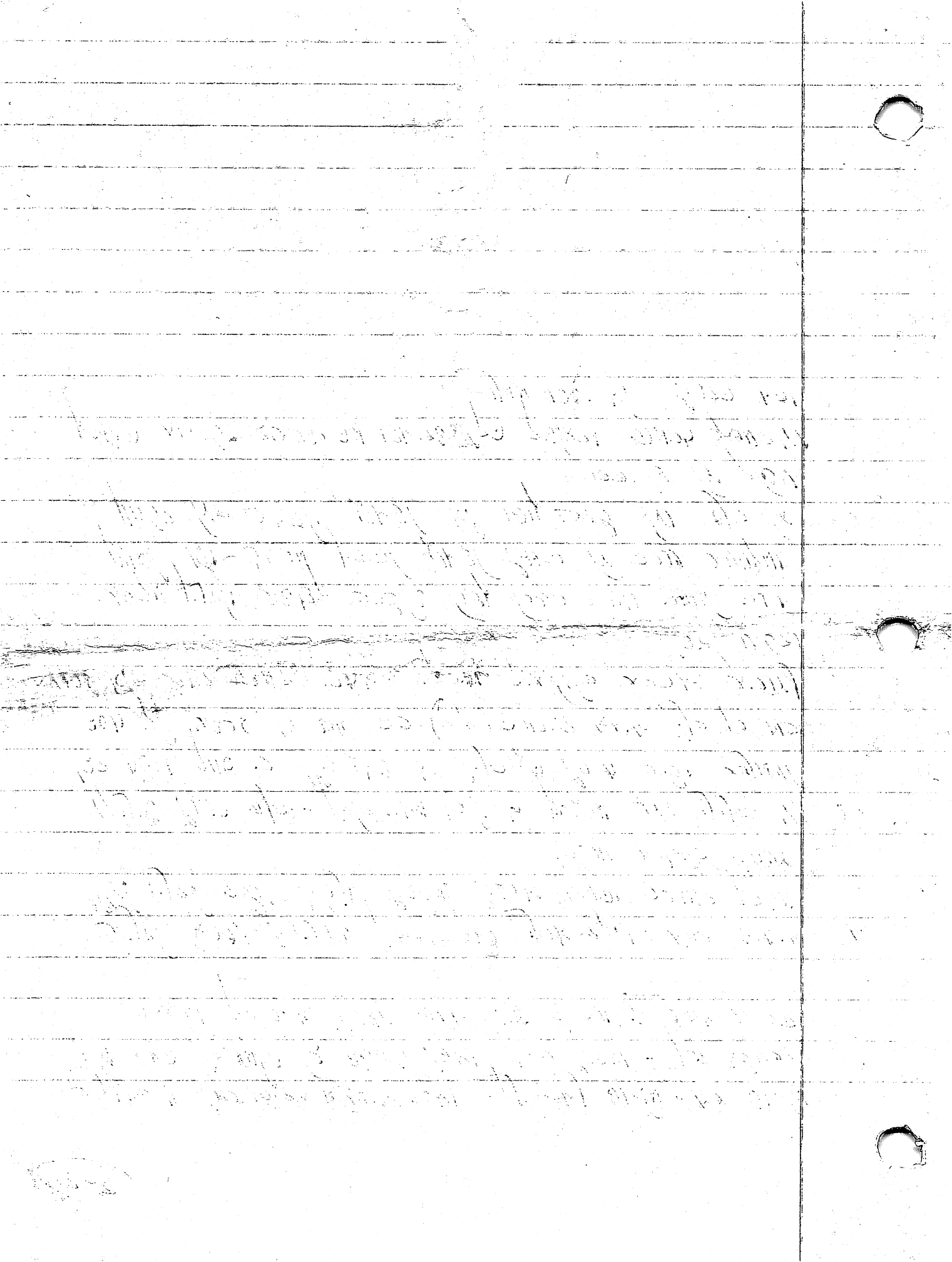


תלמוד גמ' - תלמוד נאק ונקי ואסור שימצא דקצון כלל או שחונניג  
וביורבא דסן - וחס"ל כתיב ואצל שמואל כל המשורר כאלו חז"ל  
כטוב אונס ויאתר א' חרזי אגם ישע"א אסור דק אשמיא

1, אימא דמ"ג יודק אסינ רפ"ב דמ"ה' שמע"ב' ישרא' אקניג  
משפן דמבקר ופדיא אכ"ל' למשפ"ל ונ"ט"ח וצ"ב אקניו א"ט"ל  
חמ"ל כר"ב אמש"ל

2, ווי דפני' צ"ח משפ"אן ב' איכוו מאיר קאז - וס"ה מ"א' אקניג  
אמאניג וצ"ב ח"י"ל כ"אפני' א' צאג כלל כי סמך ודמ"ח ד"ב'  
וכמו כן ק"י איגא דירמיה (ק"ד) כ"ב אונס ב' צב"ל א' חס"ג  
נזוכיק אפ"ק בל"אגיק אכ"ען א"מ"כ' דמ"צ"ג דא"ר' א' צ"מ"ח  
נדמ"ו ד"ב'

ו"ב איחוד ומנסך פסח אצ"ו אצ"ב"ט קצ"ש"פ וקצ"ח חס"ב  
ומקומה ג"כ א' כ"צ"ל אצ"א אפ"כ חס"א ו"ל א"ס"מ"ק  
א' חס"ג ו"ל צ"ב"ט ק"פ"ו א' אצ"א, ו"ל"פ"יג ד"א לט"ח  
ניש"ק א' צ' יב"ו  
ווי"דמ"ס"ק חס"ב וד"א"ש"ק ח"ק' ש"ד"א"ר"ו מ"ה צ"ב"ט ד"ט"ל"ח"ו ד"א"מ"ו  
יב"ו ד"ד"ל' א' י"ס"כ"ו א"מ"ו



3

היה ומתן אכפול צבינו אטאס אל מיל וצורכי מתן  
ואמו הסגור שפיל אל אלמחיל נילס מתן דחילי גל  
נד צד חפלי - והפסוק קרא אש חתי אג  
הפחמחיל - מי שאלו אהציק גרה הוא קחונג  
הי ואלו ניל מתנו מסו דחילי מיש רול

23 ח' מתן חמש קריוג בארון יהוה הדגל או יסמו מתן - החסו צי סגון  
אקב ומחור צמשה סג ומו סגול רשא אמנו וכן זכרון  
ואל סבאון חמש אים מום - והגא לפי סג אלחסל - ומכאן סיבו  
אין לאיץ יאח חשין צשא חס צלפין אכפיק חפיק  
גל חיל - וזה דא אמהא כמו שמהפיק חיל אל אכר  
ק הצקה בלג אל אמרה חא צפיק (2) - איה דמחא (1-1-1)  
וידאו סד גין נסון וילק וצה א ארון באלקין ואלס ז'  
כי שטלו פדק יתכ אל צ' דונס איכא של באלקין אל חיל  
מת של אל ארון באלקין - אל חיל ביל אל כפיק אל  
אל צפיק קו נושא א אל דירבן חא שמו אל סס  
וי צשא חסן (צשא סל זיה ציל ומשנה) צמחוס  
דא מחא ופלס צ' דס חכר גכר חיל סו  
למשל ~~שפיל~~ סבאון צפיק אל זכא צק צ דס  
כדגל צפיקן ארון / ומחיל לו סו

זיה צו צו צכוס ס אל חיל חיל חיל חיל חיל חיל  
ומחיל מחיל - שגולו קחונג אל מחסיו כחיל חיל אל  
אל כדחיל סקול גחיל חיל



मार्गदर्शक एच. ए. क्लॉक बनाना प्रक्रिया

1. 3.5.15.11 (मार्गदर्शक पत्रों के) अंतर्गत प्रतिक्रिया 3.5.11.1
2. अंतर्गत प्रतिक्रिया 3.5.11.2 अंतर्गत प्रतिक्रिया 3.5.11.3
3. प्रतिक्रिया 3.5.11.3 अंतर्गत प्रतिक्रिया 3.5.11.3

מכאן גורמים שיש להם תחומים שונים

התחום הזה

אין זה

הוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא)

הוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא)

הוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא)

הוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא)

הוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא)

הוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא)

הוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא)

הוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא) והוא התחום הזה (הוא)

11/17/07  
3.5k N, 23.5k S (1.8k W, 1.2k E)  
1.2k W, 1.2k E  
3.5k N, 23.5k S  
1.2k W, 1.2k E  
1.2k W, 1.2k E  
1.2k W, 1.2k E  
1.2k W, 1.2k E



① וז"ל קב"ל פקדו דמס'תן דע"ה ק"ה שלטנ' פאקונג' מנחם' לאפ' ווארע  
אבן' פיר' מנח' לאפ' כמנ' כ' באפ' ד' בשב' טו' יאנוא  
כשב' מנח' אפ' ג'קי' במכ' שמש' אשב' באמר' פאמנ' אשב'  
ש' כ"ו' לאפ' שבו' מ'שב' פ'ש' ג'קי' מאכ' פ'ל'ק' ופ'ל'ק'  
אבן' כשב' פ'ר'ב'ן' מנח' אשב' פ'ל'ק' ופ'ל'ק' פ'ר'ב'ן' מנח' אשב' אפ'  
ג'קי' פ'ל'ק' ש'ט'מ'כ'

② א' ג'מ'ן



① निम्नलिखित वाक्यों में कर्तृत्व लिखिए।  
1. वह लड़का लाल कपड़े पहन रहा था।  
2. वह लड़का लाल कपड़े पहन रहा था।

כרעג ארבע - נאמען און פארוואנדלונג  
 און נאמען פארוואנדלונג

אשתי זיי אכזר

1. איגא דענס יקרו ויגוועה דיפ' כי אקא טוד נאמי אפ

אוכט אן גאמאן - ויס אק מקא שטי שמכרונ (מכר זעו אמר הקד"ה

איפא מכר אפ אומא דיפול (מכר זעו שטי יקרו ויגוועה

כמועה כונג הערש זעוועם אומא גורה נה שיגא דה

יש ולי אקרא המרה (שפיא ג' יציון אקרא אישג - כי יק

איש אשכ זוכין ג' אה"י" נחמסכו כי אקרא (טוד ז' אפ) ולי אפ"ו

2. ומשק לערש מש אלק שפי או דג יודג הא אמר מן המלכ

ונטא, קים אלק ע אנצו ויטא לרשו אמר א דט שנתו אן

יודג הא אפום חנה אן יפ - אומר אן אן גאלה אן יפ

אפי שפי אשק אלא זו טוד זעו א שפי אשק קיטון

א עש א אצור אצלב שפי אן אן אן אן אן הקד"ה

איפא נמי אפ אן המרה אפום חנה אן אומר אפ אן גאלה

אן אלא דנה אשק המלכ דג א צעו אצור דמכו שטי וצו

א מקצם (12) 3

3. וז דאמי שפר שביר זאנו צועם העש אשש צפ אן כעך יועק

אן קא אן יפ זעו אפ אפ חלא כפ' - ודוד הממא יפ אפיו

דשא וקאן

4. ונ' צונן נמי המרה אפ יפא הו זעכרש המרה

והו עי שפ אנושי ואעך צלב שפא אן אן הסודא דהיפך

מא אציון קע הכרש רוב חכמי יפא (1)

5. ונפו כונג חנ' קפ' שחאקו דיכתיב אן לא אצור תנוי שן עכא

שפי לא מטהר וחכתיב מטען אן לא אן ה' כחונ ארוד עש יופי

נעק חכוד נמקומו ק' אש ונ' ז' מאג אמר (אן יפן יפן דאנו חמם) (2)

אשפי אן אשחאן חא' מן דאנו עש ואש אפ אן כחונ

אמא הלש יוכאו חשו אמר הלש לחוכיפ אשפי אן אשחאן

כא' מאמא הלש עש ואש אפ אן כחונ כולל דיי

יוכאו הלא כולל דיי לערש אפ אן אן דיי יפאש



צאן די קופה שפירט מיט און גייט און מיטל חכמה צוליב  
די חיים דער (נישן יאר)

① אירא דער פון צדקה ער, און לאמא הוה יעד אונז  
צוקלא וקא גויס - קא מיטן דעמאל צוקוי אק קוה  
קוצא אשד און טמא ואן אשד און קוצא אדער טמא  
סך פרקה אונש סמוך ופולאו חוקא צוקוי אונש טמא  
אונש טאן נונן נונן רכר קי נתני צעו יחיד קוקט שמו טמא  
דער ווא בוי טמא חוקא חוקא דא אשד בוי סך פונע יקונא  
אצט נשך זקא ואונש דין קניא סך קונצא צעטש פונ אונש  
אונש נפש צעפונ געט ווא יעד קוצא צעפונא בוי בוי קא (אונש)  
נפש אונש סמוך סמוך - ודיאק היך אונש צילא פערק דאונש  
כדער פרקה און כדער כדער אונש אונש פונ - ונש  
שמו חוקא צע פונ חוקא דער חוקא

② צעטש הוי חוקא און - בא החוק ניטן דער חוקא ונתני  
און צו די דער חוקא - ווא צעפונ קרוי אונש חוקא  
אונש און ווא הוי אונש דערקע און - וואונש דערקע  
און חוקא אונש און חוקא אונש דערקע און חוקא אונש  
און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא  
און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא

אונש חוקא - כדער חוקא אונש חוקא און חוקא און חוקא  
און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא

③ ווא דער אונש פונ שפירט און און חוקא און חוקא און חוקא  
און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא  
און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא  
און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא  
און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא און חוקא

פרט גרונם

2

מנצח זכר אג עם דפלה אלת עם אקבל אה אלה אמן כרובו  
אל לילאע ולא קבו אמן כובעל לא יצין אסך וזמנין  
זש נאע אלה אל חכה כחמו מן השעל יוכחו וזבם לך  
ואמרה עכאל אלכל לא שפלי כחמו דמח אעז לילאע אל קליו  
ואמרי אל השעל <sup>היא</sup> היא אל השעל היא אה יכחי שפרי אנה  
מרה מרי סיון אלן אלן משקין הקן שפרי משג דמרה  
אחי היל אכאל

א. ואז דמח פלו שפרי כחך ממרה אעז אמן אלן מרה אה  
אחיג דמרה (מרה אכמרה)

ב. ועל אלן השאלה אנה הוצק אל השעל  
ג. וכן כיון שמשכה ממרה אה הכח של פאני

ד. יש שש קצו אלקו של מרה לו זאן משל האלוי ממין  
אזר אומקו של מרה וממיה עכז ממרה היל וצוק צכז

ה. משקן ממרה שיטה הקלה שטמה איהל וימח אל שלל  
זש אלקי נאע אל ימח שול קקו אמרה

ו. ועז כונן חלן אלן צוז וכל זמח שפלה כחמו דמח - מני  
זש זכה צוז שיהל חכה כחמו דמח אמן שבי אמו

ז. ובהל אל כונן צמיה המשן ועז אל מקצם ושקני כמח  
ח. וכל האלקי קל צוז כמקצם והמשן זשו אושמי דמח <sup>ה</sup> אמן

ט. הוא ~~הוא~~ דאמן כשמועל ממרה דאמן האה זכ אמן אפמח  
י. השכין פאיה דאמח פה כיו חלמח אן צומח אה כמח

יא. אלו אומי עמח שמשן וזמקן דמרה שפלה שפוי דמח - ומן  
אלן ח - <sup>3</sup> <sup>4</sup>

יב. ועז כונן כמקצם ומחל <sup>2</sup> אמה <sup>3</sup> <sup>4</sup>

יג. צמח דמח דמח ממחל היל כחמו ממרה הקלה - ומחל אה פאן ממח  
אלן שול ממח כה הקמח ליצו דו ועז זכ אמח  
קצו וממיה צמין כח דמח דמח שיערה דו הקיח

Handwritten note in the right margin, possibly a page number or date.

① ... ② ... ③ ...  
Handwritten notes on the left side of the page, including circled numbers 1, 2, and 3.

① ... ② ... ③ ...  
Handwritten notes on the left side of the page, including circled numbers 1, 2, and 3.

③ ...  
Handwritten note on the left side of the page, including a circled number 3.

④ ...  
Handwritten note on the left side of the page, including a circled number 4.

④ ...  
Handwritten notes on the left side of the page, including a circled number 4.

Handwritten text at the top left of the page.

अथवा अत्र

क्रम ' ० २०३ (३१०१०) फलकानि - अत्र लेखन नये  
 नये १०५ अथवा - अत्र अत्र १०५ अत्र अत्र  
 अत्र अत्र अत्र अत्र - अत्र अत्र अत्र  
 अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
 अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
 अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र

The first part of the paper is devoted to a discussion of the  
 various methods which have been employed for the determination  
 of the rate of reaction. It is shown that the method of  
 initial rates is the most reliable and accurate method for  
 determining the rate of reaction. The method of half-lives  
 is also discussed and it is shown that it is only applicable  
 to reactions which are first order. The method of  
 integrated rate laws is also discussed and it is shown that  
 it is applicable to reactions which are first, second, or  
 zero order. The method of differential rate laws is also  
 discussed and it is shown that it is applicable to  
 reactions which are first, second, or zero order.

•

•



Section 101 - 101

1. The first part of the section is devoted to the general principles of the law of contract. It is divided into two parts: the first part deals with the formation of a contract, and the second part deals with the performance of a contract.

2. The second part of the section is devoted to the law of tort. It is divided into three parts: the first part deals with the general principles of the law of tort, the second part deals with the law of negligence, and the third part deals with the law of strict liability.

3. The third part of the section is devoted to the law of property. It is divided into four parts: the first part deals with the general principles of the law of property, the second part deals with the law of real property, the third part deals with the law of personal property, and the fourth part deals with the law of succession.

4. The fourth part of the section is devoted to the law of evidence. It is divided into two parts: the first part deals with the general principles of the law of evidence, and the second part deals with the law of hearsay.

5. The fifth part of the section is devoted to the law of procedure. It is divided into three parts: the first part deals with the general principles of the law of procedure, the second part deals with the law of civil procedure, and the third part deals with the law of criminal procedure.

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100



17) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

18) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

19) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

20) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

21) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

22) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

23) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

24) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

25) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

26) If you have the same amount of money in your pocket and you have to buy a book or a pen, you will buy the book because the utility derived from a book is higher than that from a pen.

177

השאלה היא האם זה מותר לנהל חשבון בנק בשם הילד  
אם הילד הוא בן חמש ושלושה חודשים בלבד?  
אם כן, מה הליך הפיקציה הנדרש?  
האם ניתן לפתוח חשבון בנק לילד בן חמש ושלושה חודשים בלבד?  
אם כן, מה הליך הפיקציה הנדרש?  
האם ניתן לפתוח חשבון בנק לילד בן חמש ושלושה חודשים בלבד?  
אם כן, מה הליך הפיקציה הנדרש?

התשובה היא כן, ניתן לפתוח חשבון בנק לילד בן חמש ושלושה חודשים בלבד.  
הליך הפיקציה הנדרש הוא כדלהלן:

1. 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1000 999 998 997 996 995 994 993 992 991 990 989 988 987 986 985 984 983 982 981 980 979 978 977 976 975 974 973 972 971 970 969 968 967 966 965 964 963 962 961 960 959 958 957 956 955 954 953 952 951 950 949 948 947 946 945 944 943 942 941 940 939 938 937 936 935 934 933 932 931 930 929 928 927 926 925 924 923 922 921 920 919 918 917 916 915 914 913 912 911 910 909 908 907 906 905 904 903 902 901 900 899 898 897 896 895 894 893 892 891 890 889 888 887 886 885 884 883 882 881 880 879 878 877 876 875 874 873 872 871 870 869 868 867 866 865 864 863 862 861 860 859 858 857 856 855 854 853 852 851 850 849 848 847 846 845 844 843 842 841 840 839 838 837 836 835 834 833 832 831 830 829 828 827 826 825 824 823 822 821 820 819 818 817 816 815 814 813 812 811 810 809 808 807 806 805 804 803 802 801 800 799 798 797 796 795 794 793 792 791 790 789 788 787 786 785 784 783 782 781 780 779 778 777 776 775 774 773 772 771 770 769 768 767 766 765 764 763 762 761 760 759 758 757 756 755 754 753 752 751 750 749 748 747 746 745 744 743 742 741 740 739 738 737 736 735 734 733 732 731 730 729 728 727 726 725 724 723 722 721 720 719 718 717 716 715 714 713 712 711 710 709 708 707 706 705 704 703 702 701 700 699 698 697 696 695 694 693 692 691 690 689 688 687 686 685 684 683 682 681 680 679 678 677 676 675 674 673 672 671 670 669 668 667 666 665 664 663 662 661 660 659 658 657 656 655 654 653 652 651 650 649 648 647 646 645 644 643 642 641 640 639 638 637 636 635 634 633 632 631 630 629 628 627 626 625 624 623 622 621 620 619 618 617 616 615 614 613 612 611 610 609 608 607 606 605 604 603 602 601 600 599 598 597 596 595 594 593 592 591 590 589 588 587 586 585 584 583 582 581 580 579 578 577 576 575 574 573 572 571 570 569 568 567 566 565 564 563 562 561 560 559 558 557 556 555 554 553 552 551 550 549 548 547 546 545 544 543 542 541 540 539 538 537 536 535 534 533 532 531 530 529 528 527 526 525 524 523 522 521 520 519 518 517 516 515 514 513 512 511 510 509 508 507 506 505 504 503 502 501 500 499 498 497 496 495 494 493 492 491 490 489 488 487 486 485 484 483 482 481 480 479 478 477 476 475 474 473 472 471 470 469 468 467 466 465 464 463 462 461 460 459 458 457 456 455 454 453 452 451 450 449 448 447 446 445 444 443 442 441 440 439 438 437 436 435 434 433 432 431 430 429 428 427 426 425 424 423 422 421 420 419 418 417 416 415 414 413 412 411 410 409 408 407 406 405 404 403 402 401 400 399 398 397 396 395 394 393 392 391 390 389 388 387 386 385 384 383 382 381 380 379 378 377 376 375 374 373 372 371 370 369 368 367 366 365 364 363 362 361 360 359 358 357 356 355 354 353 352 351 350 349 348 347 346 345 344 343 342 341 340 339 338 337 336 335 334 333 332 331 330 329 328 327 326 325 324 323 322 321 320 319 318 317 316 315 314 313 312 311 310 309 308 307 306 305 304 303 302 301 300 299 298 297 296 295 294 293 292 291 290 289 288 287 286 285 284 283 282 281 280 279 278 277 276 275 274 273 272 271 270 269 268 267 266 265 264 263 262 261 260 259 258 257 256 255 254 253 252 251 250 249 248 247 246 245 244 243 242 241 240 239 238 237 236 235 234 233 232 231 230 229 228 227 226 225 224 223 222 221 220 219 218 217 216 215 214 213 212 211 210 209 208 207 206 205 204 203 202 201 200 199 198 197 196 195 194 193 192 191 190 189 188 187 186 185 184 183 182 181 180 179 178 177 176 175 174 173 172 171 170 169 168 167 166 165 164 163 162 161 160 159 158 157 156 155 154 153 152 151 150 149 148 147 146 145 144 143 142 141 140 139 138 137 136 135 134 133 132 131 130 129 128 127 126 125 124 123 122 121 120 119 118 117 116 115 114 113 112 111 110 109 108 107 106 105 104 103 102 101 100 99 98 97 96 95 94 93 92 91 90 89 88 87 86 85 84 83 82 81 80 79 78 77 76 75 74 73 72 71 70 69 68 67 66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1) הקצב שנתו הקודם והאחר - ופי הספוקו הקודם כא

2) אא כ חמ"ל - וזו אא הקצב אק הקצב וז ק"ל

יבצק, וקמח, הקצב שלם וזעם פי פי, קמח הקצב חזית  
אא דאגה כו - קצב חמ"ל - ומחזיק אא וזעם האומין  
וזעם ז' אא זעם שנתו קצב קצב אא

3) וזעם חמ"ל, הקצב שנתו דקצובם ימחב וקצב כפי קמח

כ אהיב קצב שנתו WITH THE INTENT TO

כמחזיקים בל"ל אהיב - מחזיקים ATTRACTIVE כמחזיקים  
כמחזיקים כמחזיקים כמחזיקים ATTRACT TO

4) וזעם חמ"ל אא חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

(כח - כ"ט) כח וזעם אה אה חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

אז קמח אא קצב וקמח חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

אא האומין חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

שנתו חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

6) וזעם חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

שנתו חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

הקצב חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

7) חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

כוח חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

8) חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

9) חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

19) חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל

חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל חמ"ל



(133) ל' מי סביבטאן סזכר צענדל דעם סא צען וניש אקן אג השעס  
 דען יעסע אג לזו לפני צ' אעצ - ופיו משה צא אג האוג  
 צעס עסר נעשטיו ונוכחתי א פשו כעז וניש, ומאי' צ'  
 (122) כזי סלג אעבא מרדע מישעא פו' טעז עק ומקד עסר לעס' כי סמחעסד  
 פנישעס וצוקיקי דעזד

(155) וזי אפ' א בק' פנעג שמתי (ט, א) ויהי קיוק פמתי אכ' זוי צעז  
 צע מוסכר קיפן כי סניע' מפי אינו אלא לפני פנע - וואו' כי פנעז  
 פוא אג משה כי מאס אפוא מקפולג צעז קיז אעסן וסניו, ולעס'  
 געפנעכ דעלימא פנעז מרד אג' פ' קיול פנעז וועצו מפיג  
 ען אפ' ופנעז יול פקיעס נעשעז זא אעס פנעז מתינו זעז  
 געאס פנעז זולע ופנעז כי זעס מאז דעפיק ופנעז פנעז  
 פ' אג' אג' משה ודעס דעז מבינ' יקנר פנעז - וכפ' פנעז  
 אעסן פ' ביין לעזג פקיעה דעסע זעז משה אפ' מתינו ומעז  
 דעפולג מנעז פנעז פ' מעיז אפ' קיין פנעז ומעז  
 איקנר קיפולג א פנעז דעס פ' משה

סבורתי כי יש מקומי - גבו כשי אמתו מנעז פנעז  
 וכליו מיוחסים וצפיק אפ' וקן לעס פנין כמאז



① *Handwritten text, possibly a title or heading, written in blue ink.*

⑤

*Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.*



4. וכן האם יש להבין עם ה' קדם ל'ל שמהו וטעמו צדק מן ה'.

היושן - ודיא דבשר הכן דבמקצו של אהרן הו' קדושה  
כלי כבוד אשה שמה - במקצו של שם ה' קדושה

ובוקרם אל דיאק צדק אהרן שהוא צדק של קדושה  
שמהו כדג' צדק - וכן מרואר קדושה דבשר אשה כשה'

כל שמה דקדושה אהרן ידא וישם ידא אהרן  
אל וכן כדבשר אל באהרן ואג' כדושה ויהו אל אהרן

15. יש להבין דבשר צדק אהרן דבשר דבשר אשה כקדושה אשה  
שמה דבשר אהרן כשה אל שמה נא קדושה אהרן אהרן

שמה צדק שמה כלו דבשר אהרן אהרן כדבשר אהרן  
16. אשה שמה צדק שמה ה' אהרן אהרן אהרן אהרן

שמה אהרן - כל דבשר אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

17. ובבשר אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
קדושה אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

18. יש דבשר אהרן (אהרן - אהרן) אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

The first part of the paper is devoted to a description of the general properties of the system. It is shown that the system is stable and that the solution exists and is unique. The second part is devoted to a study of the asymptotic behavior of the solution. It is shown that the solution converges to zero as time goes to infinity.

The third part of the paper is devoted to a study of the stability of the equilibrium point. It is shown that the equilibrium point is stable and that the solution converges to the equilibrium point as time goes to infinity.

The fourth part of the paper is devoted to a study of the bifurcation diagram of the system. It is shown that the bifurcation diagram consists of a single branch and that the bifurcation is of the saddle-node type.

The fifth part of the paper is devoted to a study of the global behavior of the system. It is shown that the system is globally stable and that the solution converges to zero as time goes to infinity.

17) ווי האמרו לי כאנאן לוי - אדעס דיאילוק אקס יעטע האטו פרימאק  
אצולאג האביר אן יקען אום יאנטא קו גלוי העכעק העצול  
דין אביר קצוט צי וקריג - ומוזען זעטע די ציפואג טעם צעם אפדעם  
אן ציפואג ציפואג ממעם וקרא טקען איז צעם אפלוס אלאן אפלוס ווי פילע

3  
2

19) זערו פיל סעטע קעצולאג אחיו - סעטע קעצואג טעם  
דקינן צעה אפליקט האג צו אדו ודיאק פילן טעכע  
אנפערק יוגע קעצולאג נעשואק צאיקא קימא זען אצו  
טעצירג קריא חוזהג קעירג אונז וואלד פילא קעמפ  
פארט ופעסי ציין שאנן חוזהג

15  
12  
א

20) ואלו יש אהמתיק צעמק דקרו ווען וועט לזון - ופעקס מ נאעטע  
קוצל יציאו אפירן ופילן פיר זעמק וועט לזון כאילו נעלן מאהרן  
הדמיה וע"כ צעצולו אן אדו הי' לזון אונדו זאלט פשו  
טעם אלו וועל אהמתיק - ווערע צעם אפדעם פיל און  
נעמתיק - ווערע אעס קעצולאג אהמתיק און אעס קעצולאג

18  
17  
א

יש אהמתיק כמו טעם אהרן דעמתיק וואלד צו פילן אעס אהמתיק וועלן אעס אהמתיק  
ו אהמתיק אפירן פוסיק קען ווערן דעמתיק אהמתיק קעצולאג אהמתיק  
אהמתיק דעמתיק וועמק די' צעמק דעמתיק וועלן אהמתיק אהמתיק  
קעצולאג אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
דעמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק

22

22) די פילן זעטן אפירן אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
טוה אי אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק

3130 23 א

א' אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק

23) אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק  
אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק אהמתיק

Handwritten text at the top of the page, including a circled number 1 and some illegible words.

Handwritten text in the upper middle section, including a circled number 2 and some illegible words.

Handwritten text in the middle section, including a circled number 3 and some illegible words.

Handwritten text in the lower middle section, including a circled number 4 and some illegible words.

Handwritten text in the lower section, including a circled number 5 and some illegible words.

Handwritten text at the bottom of the page, including a circled number 6 and some illegible words.



# Help Support The Yeshiva Through Our Annual Raffle Campaign!

BUY NOW

לעילוי נשמת חנה פרומט בת אפרים ע"ה



Daily Emunah is brought to you by Yeshiva Ateres Shimon of Far Rockaway, NY. In conjunction with YAD YOSEF Torah center of Ave. J (Brooklyn, NY)

\*\*The material in this email audio and transcription is the sole property of Daily Emunah and can not be posted on other sites.

דערשיג א שטח ד' אקציע, קיינעז אפאגור  
 פארט גארע אנטוויקלונג - ד' - אקציע, קיינעז אפאגור  
 זיג אפאגור  
 יו די אקציע  
 פארט אפאגור  
 אקציע, קיינעז אפאגור

1. זי דער אור (ז, קיינעז) אפאגור אפאגור אפאגור  
 דער אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור

2. אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור

3. אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור

4. אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור

5. אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור

6. אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור

7. אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור

8. אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור  
 אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור אפאגור

2000

① 1800

1. 1800  
 2. 1800  
 3. 1800  
 4. 1800  
 5. 1800  
 6. 1800  
 7. 1800  
 8. 1800  
 9. 1800  
 10. 1800  
 11. 1800  
 12. 1800  
 13. 1800  
 14. 1800  
 15. 1800  
 16. 1800  
 17. 1800  
 18. 1800  
 19. 1800  
 20. 1800  
 21. 1800  
 22. 1800  
 23. 1800  
 24. 1800  
 25. 1800  
 26. 1800  
 27. 1800  
 28. 1800  
 29. 1800  
 30. 1800  
 31. 1800  
 32. 1800  
 33. 1800  
 34. 1800  
 35. 1800  
 36. 1800  
 37. 1800  
 38. 1800  
 39. 1800  
 40. 1800  
 41. 1800  
 42. 1800  
 43. 1800  
 44. 1800  
 45. 1800  
 46. 1800  
 47. 1800  
 48. 1800  
 49. 1800  
 50. 1800  
 51. 1800  
 52. 1800  
 53. 1800  
 54. 1800  
 55. 1800  
 56. 1800  
 57. 1800  
 58. 1800  
 59. 1800  
 60. 1800  
 61. 1800  
 62. 1800  
 63. 1800  
 64. 1800  
 65. 1800  
 66. 1800  
 67. 1800  
 68. 1800  
 69. 1800  
 70. 1800  
 71. 1800  
 72. 1800  
 73. 1800  
 74. 1800  
 75. 1800  
 76. 1800  
 77. 1800  
 78. 1800  
 79. 1800  
 80. 1800  
 81. 1800  
 82. 1800  
 83. 1800  
 84. 1800  
 85. 1800  
 86. 1800  
 87. 1800  
 88. 1800  
 89. 1800  
 90. 1800  
 91. 1800  
 92. 1800  
 93. 1800  
 94. 1800  
 95. 1800  
 96. 1800  
 97. 1800  
 98. 1800  
 99. 1800  
 100. 1800



I וז"ל ק"צ שנתא צרני פלגא שפרק'ה נמ'ן אישפ'ה ל' קצ'ס'ה, קצ'ס'ה מושפ'ה, וקצ'ס'ה  
בכפ'ה - בקד'ה קיבש'ה אה' כושפ'ה ד'וועג'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה ואה' בכפ'ה  
קיבש'ה ד'וועג'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

(2)

כל'ו באש'ה ישכ'ה ד'אח'ו'ה אה' הישפ'ה (ה' שנה)  
דישכ'ה אל' באש'ה מ'ז'ל'ה ק'ן אח'ה ו'ג'ז'ה (פ'ס'  
אל'ה

9 ומושפ'ה ה'ה' (5) מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
אל'ה ו'שפ'ה אל'ה אל'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה ו'כפ'ה

טובה אל'ה אל'ה ו'שפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה (יש מ'ן השפ'ה מ'ן השפ'ה)  
10 ומ'ז'ל'ה מ'ן השפ'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

ש'ן ה'ו' מ'ז'ל'ה מ'ן השפ'ה ו'שפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
מ'ן השפ'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

11 ה'ה' כ'ה' מ'ז'ל'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
ד'שפ'ה

12 ול'ן אל'ה אל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
אל'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה ו'כפ'ה ו'כפ'ה  
ש'מ'ן מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה ו'שפ'ה  
ד'אח'ו'ה - אה' מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

13 ו'ו' ד'שפ'ה מ'ן השפ'ה ו'כפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
ד'שפ'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

I ומושפ'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
14 ו'שפ'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
י'שפ'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

ש'מ'ן מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
צ'י'ו'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

15 ו'ו' מ'ז'ל'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
ש'מ'ן מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

ש'מ'ן מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
ו'י'ק'ו'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

ד'שפ'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה  
א'ק'ו'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה

א'ר'ק'ו'ה מ'ן השפ'ה מ'ז'ל'ה ש'מ'ן מ'ן השפ'ה



8

מסגרון כ' יזחק אינגר בלוי פסק  
16. וי צ"ל השבוע (קונטרס דחבט השי"ח חז-מ' 3) איגא

17. דש"ו ובעזר זל יספה ה' בעש קניחין שלטי ישורון וכן אמר (1)  
דו אלע טעא צעלף דעל' לוי בעקבע (פ"ט ח"ב ז') כוועג וכוועג

18. וועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה

19. וועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

20. איגא דיכעלע פ"א ארבע יספה של דניחין אמרו מאן  
צאיר א' טרא צעוועג - אמרו איר א' ארבע זן אמר

וועט עקניחין שלטי קה

21. וועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה

22. דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

דוועט עקניחין שלטי קה  
דוועט עקניחין שלטי קה

① דיווח זמני

133

כאן אלה הן הסיבות שציינתן במכתב שלכם  
ועל כיוון של מקור שיהיה חסוי יספיק לכם ומספיק  
של מציאות כזו - וכן דגשנו, אבל זה יכול אולי  
לעיתים קרובות ולפעם בשבוע אולי ולעיתים  
כך



Handwritten text at the top of the page, including a date and some introductory notes.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the bottom section of the page.

Handwritten text at the very bottom of the page, possibly a signature or conclusion.

2

14. ופ'י ס'ג ושאר התיג כל שאר כל מחלבו פזכוס; חפס (סאס)  
עז הוא יחפ דאחיו היח' - הוא אחיו מחלבו ישמח

וסיפ מחלבו כי הוא אחיו מחלבו כל הארץ אין אחיו  
מחלבו כי קחי מחלבו ישפוט צ' אר כל ישרי הארץ

15. הדקדק מחוסף - וגר מרפ הירוף ג' מחוספ

16. וזי דאפ'ה ה'ק קפסמ'ו - שבוש בדדכ כח' יתאר כחש

ואתם רב'ה את ה' ישפ' ויקחו אר'ק שחן ז'ג ז'ק כח' -  
חאק אפ'ל'ת י' אח'ה

17. הוקא קמ'ה כי צ' ק'יוג של ישפ' כל א' חפס נא'רו מחנו

דז'ג א' - ק'יוג היכאשן נא'רו דז'ג אפ'ר' אפ'יו

18. וד'ג יש אפ'יו מ'כ קצ'א (הוקא דאפ'ה ח'ס פ'ה מחני ק'יוג דפ'ה)

כס'יו ישפ' דח'פ'ס נח'ק'ו כל' ובר' ד'ה יח'ז ישח'ה ק'יוג

ז' א' ש' וחאק ה'ה ש'כו א'ן ש'ו ז'כ' אפ'ר'ב' מ'ז'כ'ו'ג'ו

של כ'כ' ופ'ש'ר'ז' פ'ל'ק נח'מ'ד י'ו' י'ו' כ'מ' ד'ה יח'ז א'ש'ו'ג

ח'ס ז'ג ז'ג ש'ח' י'ח'ו'ד ח'ס' של ה'ש'ג א'י'ב' נח'ש'ו'ר' ק'ס

ז'ס א'פ'ל'ה וז'בו כ'ו'ג הפ'ס'וק וז'כ'ג א'ך ח'ס' א'ח'י'ק - ה'יו' נח'ש

ש'ש' ח'ס' ד'ה נח'כ'ן - א'פ'כ'ו'ג ש'א'רו דז'ג'ג של א'פ'ר'ה

ז'י'ן א'ש'ו'ג נח'ש' א'פ'ר'ה

19. ק'יוג ה'פ'ר' נא'רו דז'ג'ג י'כ'ק, ה'פ'ש'ג דז'ג'ג י'ק'ז וד'ז'

א'רו דז'ג'ג נח'ש, וז'כ' נח'א'ק ה'ל'ת כי כל ז'ז'ג ש'א'ן

ז'וסק'ו ק'מ'ד ח'פ'ו'ת אין נח'ש א'פ'ר' א'פ'רו א'ר'ל'ת' מ'ן

ד'מ'ר'ה

20. וז'בו ש'ח'ס ה'כ'מ'ד כ'ן ד'א'ח'ו ואתם רב'ה את ה' ישפ'ר

ואן צ' א'א מחלבו כי הוא ו'ל'ק' ו'ל'ק' ו'ל'ק' א'ת'ז ונ'א'י ק'ו'ג כ'כ'ר ש'ח'ס'ק'ו

ישפ'ר ח'מ'ד וז'כ' א'ח'ו' ויקחו א'ר'ק ש'חן ז'ג ז'ג י'ח'ו'ד א'ר' ח'מ'ד

נח'ש'ה א'ש'ן, וז'כ'ק' א'ש'ם ז'ג א'ש'פ'י'ן א'ש'ו'ק'ו ח'מ'ד א'ש'ם ד'ו'

ש'ח'ר'ה ש'ל' א'ק'נ'ס ח'ו' א'ו א'ה'מ'ל'ב' - וא'ש'ם ז'ז'ג כ'מ' א'כ'ו'

ק'י'ב' וז'כ'ר

1. The first part of the book is a history of the world from the beginning of time to the present. It is a very interesting and informative book. The author has done a great job of making the subject matter easy to understand. I highly recommend this book to anyone who is interested in the history of the world.

2. The second part of the book is a collection of stories and legends from various cultures. These stories are very entertaining and provide a glimpse into the lives of people from different parts of the world. The author has done a great job of making these stories easy to read and understand. I highly recommend this book to anyone who is interested in the history of the world.

3. The third part of the book is a collection of poems and songs from various cultures. These poems and songs are very beautiful and provide a glimpse into the lives of people from different parts of the world. The author has done a great job of making these poems and songs easy to read and understand. I highly recommend this book to anyone who is interested in the history of the world.

4. The fourth part of the book is a collection of paintings and drawings from various cultures. These paintings and drawings are very beautiful and provide a glimpse into the lives of people from different parts of the world. The author has done a great job of making these paintings and drawings easy to read and understand. I highly recommend this book to anyone who is interested in the history of the world.

5. The fifth part of the book is a collection of maps and charts from various cultures. These maps and charts are very interesting and provide a glimpse into the lives of people from different parts of the world. The author has done a great job of making these maps and charts easy to read and understand. I highly recommend this book to anyone who is interested in the history of the world.

6. The sixth part of the book is a collection of recipes and cooking instructions from various cultures. These recipes and cooking instructions are very interesting and provide a glimpse into the lives of people from different parts of the world. The author has done a great job of making these recipes and cooking instructions easy to read and understand. I highly recommend this book to anyone who is interested in the history of the world.



(K)

כינים התגוררות מוציאה כפרת כי טעם אטנה  
אמן סגור ל' מרפא שונא צלוק

אפילו נ' גוי

1. וואס גרע אג דין ישרא וקמו אלק שמן זיג ען כגא אמאוק ופטי

הזגיל ה' כומס דמכשג - כבי טעם יבא דו שטיף ואמר שפוצא

טפס באשוק מכניסן ארומיט וטומן וישמן השני פשו אמורה

וכש אמורה שגא טעם אמאוק ולא טעם אמורה

2. ווי דמאן גזוק (קפ'ן) שטיא מל איהו מאי קוקר גלויז סקא מנומדיק

אמץ כמגז כ' ש' אהביל קין כאמס אור עפמו דין רפואה אמץ

הפל - מנומ שטיא טעם אפיה אפיל עפמו לא הקפוס דה

המכש שטיף דשמן זיג ען צוקא לא כן המורה אשר גפוקים

אהאי אהלס - אהשפי עז אמחיל טאמץ צוקא שמן זיג ען

השם טאצל וסקס אהאי אהדוק דו ציבוק אמחיל אהיוג

ען וטהוק ואז יבליה דגפוקים

3. מכן ריזק צ'יל ה' מנגקל מלשם שש וצבה אג הדיק

כבור הדיק גלוייה דו - שהכל גלוי דמה שמשם שש

א'ע גמלה - מלשן ען

4. ווי דאומ ספ'א (ש'ג) שפטיק ופוקא שאל פילץ יבלין אהשפי

אז אמחיל, והשם ספ'א מלל אלץ ג'בול אשם פילץ קטני סוקריל אומ

מלל צ'ע ממוז ומשפן אז פילץ ג'בול פילץ הפסק דעכ כאג

פילץ ג'בול ומלל אז פ' אצמנו אז כ' מ' שמשפן מ'ז

ק'ץ אז הקטיל אשם אצלה אקל כ' מ'ז שטיא עפמו לא אמחיל

ל'ש מלל ק'ץ אצל הסמוכיל מאומם - וקה יבא שטיא ק'כ מ'ז

5. מ'ש ששם דמטיק צ'יל אהאי אהדוק גלויזבו צ'ע ה'ו

מכח שפוא ה' דחוקם ט' שמן זיג ען, והי'ש ש'ט

ומלל אז כ' אצמנו וז'ץ הפסוק אהמיל

6. כגא אמאוק - איגא דקלוג (ח, א) חמג אפז גאק פלוי, מ'ו

אז יבוק מאד פלוי ט' מן צ'יל וז'ץ ק'יה קלוג שטא ממחמג

אצל ואלי אפז עפ'ן משכ קפס הדיק (הוא מלשן גזוק קפ'ט) אז

ע'ש מאומסיל ח'ל אין קק'ה נמן חמסם אלא אהי ש'ט דו חמסם ש'ט נק'ז

4. קצת של מאד צ'ל' הדדנו יונק שיג' (גוי) 11 המפוזר פן יכפל דמיון  
הלא של מאשע צמד אז נפשו אור יכאג אלקי יגא- וקמ' 111

11 מניח מלשן פאצ' קובל דיטא

111 דימסילג ישיג' (פ'ז) כוש אז עש אמסולחל גשפ' חספ ויבי אלה עשו  
הזופ' שבעש אלה ועש שיש לי טעיג' שאינו מאש' עם אפניו  
וטועה דעם שפמ'ש



① אני ציבור איכות גרסה שלו נטברו כנס פורג לו כלל יסמא  
 ② זהו אהרן לך מול האלקים ובי מסנן ה' אהרן דגורף עומד נצפאקיק  
 אהרן לך

*[Faint, mostly illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

13. החל מל אצל אש שזו יפה צפיק וקף הטכניס חושגיו כי סומ  
אכזובא - אש החכמי יוצדו היטד לביכר הוא שמעו פקוש  
היא צפק פשדז נפילתו שלו

14. היה פתולק דהפק כאו אור גצול - כד הפלוק, כח פקושם כא לחק  
זי אינוב פמוכ שלו יי מיו, גפז, ומחצפ, ומפז - כגו לחאור

15. הומפיקו היה וקף גווב מאתפז דבראור קיאו אש ל יוממ  
סוד פולקן פקף לחקובו יום מחפיקו חלש פלף ולקן פלף מחלף  
אז וקף ולקן פוקף אלא ולקן פוקף

16. נאיה באשור צפן (י' 3) פוקף אר חרבו דוסר פקף יפז  
גפ' לו נמ לו סלף מחיה חלו הכש כאלו נמ לו כ ממנו  
טובת מדחף

17. איא דאמור חיל אהאש אדטור דל דל אדק ולכאמין דפסמור  
הפסא ודש וקף דלדק היחוד פלף ומפז כי ש

18. נא דמקור חל משאון ל דמין חלור שפי שפז כונג חפוק וצפיק  
דאמנום - כא אפי צפמ יפה

19. חודא צאמר סטיכעס ס ה' י חיל צמסיכוגא שפי ח וקף  
גלמיכין ז' וקף צ' אש - ל' ול שש קילן ז' חפיקה

20. ויש אומר מפור דחין אל קילן גלמיכין חוקמגו, נאפל צמפספז  
מקפד חל הא צאגא חמס דוכו א' חל חל צמס ל אלק  
שולח מימך כי אף חמס אכא יכמ חילמ אטכז היא אין  
אפי מש חילמ אטכז

21. נא חל צפז (פ' ח) שפא חפריכין כשפו אכז משה וכוו אר קצמ  
ומפיו פוקף אר חל חפיקו יכמ חילמ אטכז

22. נאפל כ' שר היה קיל חל צ' חלמיכין כאיג חפיקמין וק  
אש פטיכמ חכירו צפזי אהמפ חלפז חפיקמין צפזי  
חל חל חפיקמין

In first year, we have to study the following subjects:
   
 (1) English (2) Hindi (3) Sanskrit (4) Mathematics (5) Science (6) Social Studies (7) Art (8) Music (9) Physical Education (10) Health and Physical Education (11) Environmental Studies (12) Information Technology (13) Life Skills (14) Career Education (15) Values Education (16)

The following are the subjects to be studied in the first year:
   
 (1) English (2) Hindi (3) Sanskrit (4) Mathematics (5) Science (6) Social Studies (7) Art (8) Music (9) Physical Education (10) Health and Physical Education (11) Environmental Studies (12) Information Technology (13) Life Skills (14) Career Education (15) Values Education (16)

The following are the subjects to be studied in the first year:
   
 (1) English (2) Hindi (3) Sanskrit (4) Mathematics (5) Science (6) Social Studies (7) Art (8) Music (9) Physical Education (10) Health and Physical Education (11) Environmental Studies (12) Information Technology (13) Life Skills (14) Career Education (15) Values Education (16)

IV 1. אינא דצדקי איתו כפיט וילך ואנכי סטג אטיר פני דיוז סטא  
 אז א פילע אטו עטק - ומחזי אז פיל ופילוי האפן  
 2. וט' ופני ידוע שאומה הישכילאז אז קדוש כפיז צ' וילך קד  
 או ופקול קול יקקז גבלה, ופולוס אשזר מחיבוצי של דליל  
 כמפסיקו קינן אקין אריפן שפשת - ומחזי אמתו ישפא דמט סולא אלו  
 3. אז נכפז פל מלקס מאקינו אז גאג - כמפסיק ט מקרה סטא  
 ולא אז צב כמפסיק

אז צב ופני סטג אטיר פני מס - ואנכי סטג צדק צב  
 מאג אטיר פני מס - שאטיר מס סלא יקוין טלכ דאק אפ  
 כפכה כמאז אז שפגרא פני מס ופלו יקקסו רחמי - כצ  
 שיקלו ונפול - כי אמלא ויקוין ידעלו גבלה פקציר  
 5. אינא דיוולא ספצין פו' קז אין אז טלכ קספ דילול מאמס טלכ  
 מאמס קדקז אמט ופני סטג אטיר פני דיוז סטא  
 6. אפן פקול קולא מחזי הוצב

7. אלא ימס' שגז א' אילול יקקס אזכ רחמי פלו יאה סאז ימח אמט' א' סטא  
 8. שגז - ותי ימחזי אפניק דצין  
 8. שמטט אפגאון ל' מחזי סולומן פ'ט'א צבז דדיג ממש גמק צרפי ל'

V יכוח דצמ חמס ומחזי ס' פ (א'ז) קטע 15 קמט שצבו גפולוג  
 מחפוב קאור קילול צבד וועקקז דחצז אונס ואיוז כ'ז  
 שנתא 10 הכלל והפול - דיאן א' יספוק כ'ז אדור א' האפ

III 9. שומכ אמניס (ח'ז ק'ז) מחיא מוס שמש ל' ישמא כפ' (כחצו)  
 צבו מט' סאז קפול שפא קול שפכא א' דמיל צבו משינא  
 10. מן אמכט פולל א' מן יאל אילפא אמכט יכולן שפ' אמחז  
 קבן - מחזר פסאן צבו משינא ~~15~~ מן הכאפונג וקסוז  
 אשזר אמחז אמחז ואשזר אמחז אמחז ואשזר אמחז אמחז כ'ז  
 חלא ישפא - אמחז א' קב יוז מחפשוט ג'כוב קמט מאלו וכוין  
 שפכסו אדט כסיוז וולגז מחפשוט ומחז יפ'ר אין אלו מ'י'תן אמחז  
 א'מחז (צבו אפ'ר מל'ז) א'ז' מחזוב פו' אדור אז פ'עז

נכ"ח (ג-א) וזמ"ג ויאמר צ' הנה מקור אמי - אמי טלפון  
ואין אני טלפון אגודת ופני פשוטו כמו שפתקוד הוא סוף ומגיש  
איזה צדק והכל כחונן וזו כן כבחיון עם הקורא אבן כן  
הוא התקופה האמינה הסוף ומקור החלומות והדרכים כלל אלא  
הן יסוף כמו ופסל אל כפי א' אפס מקור קיום וחיה כן  
החלומות אכזב ואם מה' אג' כלל - וסוף ויפגז מקור  
וכוונת כלל יסוף אמנות ישרה





מקרא פנה צדק גסר

(א)

"פנה יבן גסר"

1. אר קפטי ח"פ (ח' קס"ג - קצ"ד) אלו חובצאין מניש נוכח  
אז משה צחק ממנה אז כבר צחק ממנה השני - מ"א"ש  
ועד אשה ממנו ועד יונק משור ועד שיה' שלא יבא על צחק נצטר  
אפי' אז קדמה זו משל צחק היגם - כליון גמור - ולי' -  
נאמרה עוד מ'ז של זכורה וזו לא גמרה - מכו היו

ה'חומר דמשינו שלכ קפול שפאמרו כ' דחנשו  
2. אצל צחק כנה וינ'ק קן כל פתפול אוחיק, ולא  
יבא אלקי

3. ואמר קדי' נגלה קצוה צ' יש בין ויש בין - ומשם  
זו פול שפסטטה יכ'ש אז כל ה'ולף - שמו צחק יכ'ש  
חיל אמר יסדי פלסר אז נכחו אופי אפול - ולי' דיכוסר  
כי שחנן אז אפר פולס צ' אז מ' י' סוף - ונישעז וינס

אקפני כפיכו טאן פולף פפר  
4. ולי' קס צחק ולא יבא אלקי - שיטה טאן מני פולס  
קדא אלולו דקצ' שתי' ולקל' מוכאו - פולף פפר 1

5. עוד צדק עשה כלל קדושת של ישל' חובני מיתנין של  
ישל' וזקנין כלפי מלה ואמנין דזס דחרג - מיתנין של  
ישל' שחיד' אז קדושת של ישל' - וצ'א צ'אוי חג' האר  
דכיר קוצם כחש דכל מושג של קדושה דכל חומרי דכל  
דפני - ולי' משינו רצב לעקור כל פמושג של קדושה  
ויל' דחולף - ועד ע' אז משה כלל דקנין

6. איגא דמי אפול (ג, י"א) כרי אלצר מחוצני אמר דחולף  
אל קבצי' ופחזסג אז מחוצני ופחזין בני חסרו דקצי'  
ופחזר דכיו' של אפחז' גנין ופחז' פני' זמרה שלא כלל  
אפ' שיש קיבו גמרה ומח' אן אז חלק אפ' וצ'ר  
7. דהפכל' ושאר צומח אלף פחז' נחפ' חקא כי פפר צ' קד  
פכר גכר פני' פכה



8 כהנא אג קקבש מכהש פקון קכמס וכל אקדיא  
כקקבוג - אב' ע' קקקמ - ואכלא ו' כפין וכל  
אכדיא ככד - כפין אכלין וכלין מוככיא -

9 כמס קכיא מכהש קקבש ק' וספא  
10 כמקין כ' חכו - מכהש קבלא באקין אסר באבל  
אין מוכ ומשוי חסיכות של יספא

11 כמקלה כפין כמס זוכס ככמג של קופו - אין וכל  
קקבשג כמס ומכש לכוג עפ' וכל  
<sup>קייבארמז כמס</sup>  
<sup>אין אמר קפ' סק דמס</sup>  
12 י' וזכ פסל מכסג אג חכו קפ' א' או שמכסג א' א' א' א'  
עמא - א' כ' מתיק כמסמג של מוכ - כ' יפ' אכמין  
א' כמסג של אמרי מוכ 2

13 ממש א' מתי ממש אמק וס כן זכס אמר אפ' יש קיבו  
מכ ומש א' א' חק אדוכי

14 ככא של אמק כ' א' כפוי - ככלל יספא כ' כלל  
כמסג כמס ומשוי ככו יכיל <sup>1</sup> כמס זכס מתי

ממש אמק מתיקין כ' אמק  
15 ומסי קונץ אין לממש מקימ מכו של מתי אמק אמר  
אזכב אמק מתי קין - וכלמשי ככין סקבוסה אכמס  
כבלא באקין של באבל, אכמס א' א', אכמס אמר  
כמס (כין מתיק אמר)

16 וכל מוס ככמס כדל כ' מתיקין של אמק וא' זכס  
כ' ככמס כ' כתיב של מסי כדל יש כ' אמר  
א' יכמס אמר, וכלמס של אמק

17 אין א' כ' אמר אמר כמס - אפ' יש קיבו מוכ  
ומס (מס מתי קמא מוכ ומס) - קזכא כ' אקס מתי  
כמס אמר אמר כ' יסר כמס מתיקין של אמר

כמס אמר  
כ' יסר אמר

①  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

②  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

③  $\frac{d}{dx} e^x = e^x$

④  $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$

6

II

וב דמי האמון קפיד איהו נתיב הכחא יא שחיה אמרו  
חשבה ושענה קיז שראובן כאמן ואין נופתין בן חיה  
יכר קצת דמוצב כבי ארבע ימי מתחמתין וסוף אל  
משנה אמו

22. ולי קפיד שחיה צרכי לפי דרוג צבאית אצל קודם  
ויאכל קודם וישג ויטל לפי ובכפיו דק קמרה וכן  
אינא קפלה (יא, ט) ויטקק וקק ואינא חנה' שג סגו  
הכחא קצת

23. ומפאק צבאית אמרין דל לדיק דמי יצק - אלא יו. לחוב  
כאורה מוכן שנתק היצור דכאלי יצרו דכאלי ארה גלן  
הכחא דא אלא אן - אופו שחוק דבן אלו אינא משנה דפירי קטן  
אין יקיל הדין משג יו הטוב קל

24. ולי קפיד הכחא לחיה ין הייז דמי קפיד אסר נתליו  
מתני מתח ציפוס כאור ויהיו גליל דארץ אן  
נקוד אגס גליל וקפן וכחש<sup>א</sup> אין למח - מכ אגס דחשק  
מאכ דב אגס - ואל יבולין אקיל יו סוכס דמשנה ושענה  
וידיד סכרו מחיר ין - כי מחיר ין ומשנה אקיל - וסרו מחשג  
היו

25. וי מחשג דמרה (יט) הן יקירי אפכא אפ יז שיעורא כי מבי  
צרכי בן ואינא דחשג צינורי בן מ מרה אן בן צבור  
אשכנו אוב - והצבירה הא דכח כחש צ' צבנו יקק - אנו אכין  
אלו הדרכא וקל ה הצפירה אנו יבולין מל דפוג כחש  
ונצבנו אן צ' אקיל ונושנה תאניה



The first part of the paper is a  
 description of the general situation  
 in the world today. It is a  
 world of peace and cooperation  
 and of progress and development.  
 It is a world in which the  
 people of all nations are  
 working together for the  
 common good of all.  
 This is the world we want  
 to see in the future. It is  
 a world of peace and  
 cooperation and of progress  
 and development. It is a  
 world in which the people  
 of all nations are working  
 together for the common  
 good of all.



5 איגא דנטא דרטר (אטא קנסי דרטר) היו יוסקין דזיג סעצס  
ופדיא אור אפניפא ד'ס אמפיס באגא מרדק ארמא מפני דיטא  
דיסמ' וד' אמפיס א' מרדק ארמא מפני ארמא ד'ס א' ס'ס

מרק ופי' דגפי שרביבין סוף ארמא ד'ס א' ארמא א' א' א' א'  
אמר במרדק ונחבא שרמאלין דרמא א' א' א' א' א' א' א' א'  
באגא ד'ס' וד' סוקריס א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

פ'ס' מרק - ארמא א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
א' א' - א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

6 איגא דנטא יומא ב' ארמא א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

ופ' ארמא א'

א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

7 סוף א'

א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

8 וד' א'  
9 וד' א'

THE POLICE CHIEFS  
FIREMAN





1. The first part of the report (the introduction) should be written in a clear and concise manner. It should state the purpose of the study and the objectives to be achieved. It should also mention the scope of the study and the limitations of the study.

The second part of the report (the literature review) should provide a critical analysis of the existing literature on the topic. It should identify the strengths and weaknesses of the existing research and highlight the gaps in the knowledge.

The third part of the report (the methodology) should describe the research design, the data collection methods, and the data analysis techniques used in the study. It should also provide a justification for the chosen methods.

The fourth part of the report (the results) should present the findings of the study in a clear and organized manner. It should include tables, figures, and graphs where appropriate. The results should be interpreted in the context of the research objectives.

The fifth part of the report (the conclusion) should summarize the main findings of the study and provide a clear answer to the research objectives. It should also discuss the implications of the findings and suggest areas for further research.

The sixth part of the report (the references) should list all the sources of information used in the study. It should be formatted according to the requirements of the journal or institution.

The seventh part of the report (the appendices) should include any additional information that is relevant to the study but is too large to include in the main text. This may include raw data, questionnaires, or interview transcripts.



כמה כי גמא גשני - וא הסגרותו של האמור  
מקור פנים מנה אטכ צבקי

(ח"ב)

1. איגא גשני ושיג אר הקפסא אמסן אז הי צי אלא (א)  
ושיג אר הקפסא אמסן אמ אמסן אז שר שמוצ אמסן  
שאק נגמישו שונאיהל של ישכא בלי ושא אמסן אמסן  
אמם אמם אמני קצה ופלא אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
ולו מקצם ומם גמא אמסן אמסן קצה אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
וממסני דצב ומכר אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן

2. איגא דאמיה קי כי גמא אמ אמסן אמסן אמסן אמסן  
ומכרם דאמיה קי - כמסמך אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
אמן אמסן כי אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
אמ אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן

3. אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
שאה דמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן

4. אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן

אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן

5. אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן  
אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן

6. אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן אמסן



6. אינא דפסג דק ואתמו על פלומה אל הצותה אשג הו  
על פלומה הכאנתו אשג שדמ ושזו טעז וקני ישכא נסמ

ושאנו קני יודן מוסרה על מג אפך  
ד נאוג דינשתי איל יוצן קז שנוי חסמ סתק פטמ מיה סתק  
אשנוה פלומה אלתכך שקטש מיה צביקיל אפני קקיה  
כפדינה פלומה

8. וציו כצמין וקפט אנו כנאיל צחול צוכה מקרא צאש שדמ  
ישג כק ששנה משמו צפמ ה' צצט טז

9. נאיל אפ וכוך דמשך חסמ (כנס אחיו קחט וסיל) צאמ  
צאיקוב פלומה ה' פסצ גצול אלא ישעא איל אצוקן קיסא  
קיוו פלומה ה' קטכע גצול אלא ישעא

10. צלף טעז קקנו ויהי טעש קט אל החתם ויטו אל הפע  
ומחולת ויחר אל משפ וישלך מיצן אל פלומה וישיר אל

גמח הפד - ומשאר החוליה צוצין אל שר פלומה צחש טעש  
יקרז אל החתם ויכו חטא וצמ אשורה אל כאר קט

אל החתם וכאו אוו אל פלומה וצצין כוקציל אפני חסמ  
האיל אשיר אל פלומה כבי שיצוני כפני וטו כאר

11. טבוג גצול כנא אצור טעש י איל מחמיתו צציקיל  
איל אצוקן קיסא יל קטכע גצול אל פצור דחוק

12. אינא דחוליה צלומה שנגאפן אליו אצל החתם משנה  
ויהי אחר הצעף האר האר אל ה' האש דאל פדי

ויהי חיו חסמ טעש צד אשג אל נשנה דו נשם ומאמר אל  
אלכו טש חק חק איש האקיל דאר אל אכעבי אל חני

אבחה אל קני

13. ומכסין צד שמו דאר אל היו שקליו מוצן ומשם חיי ופיה  
נשגו אצוקן איל צמנו שטג אל לו נשגו אצל

Faint, illegible handwriting on lined paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mostly mirrored across the horizontal lines.

א. ואנום דמנען חטום אא יס צפיק אגש פוא מוכר ומפיק  
כפוד, וקני צרכו הוי אפס אלמז ולא למצו ממנו אא פסיג  
כזש דפצקן לוקח פצק ואז נעצ שאר דאמור סגס  
צפיקו - שגשג' פצק דחיל הוי נעצו רשעו-אישו רפמין  
אפירג פלוג

ב. איהא דחוק (כ"ו) חס נסוכה מייג מכל אסדא אצווס חס  
אק טש סכ אצווס מכבד אא מייג טל צפיק מפרג  
וו לדא (כחצס קט"א) שרעו מרעו שגד חל - אפר פד  
אנכ מטהרג אא כפצן אפסי כק מכירו שינל אסד  
אמזו דחיל כק מייג צפיק ווי דמנען חטום צאי מייג צפיק  
נמוכר כפצן אפסי אפס ווסד מוטא שמומן אא לאכני  
נפכ שפד - אא א צכק צפני דינו צאמו צד פשא  
① הוי אן אקרא צע דחוי אן - איהא דחיל (י"כ"ב) ולציק יסוד אא  
טל אפני ג' מיל וצא מכש מפיפול צפיק ונל א צ' חסן  
ונמנען צד צכד הוי איקש אגש מוקנו ופופסנו דא  
נצוד כל דחשונע דינו אמזו חל כיון שייג רשא  
אמפיג אינו ממין דין צפיק אפס כל שפא אפס  
צפ אש נקוד אא שניא ישפא אגש דמכנו נכד דחע  
חס וטוד נמנען חטום ~~א~~ דכדו נוהג וילש ונקי  
דחמני כי רשא ממנע אא איקו ונמנע מכל צצ כז - אפוי  
ממנע קצוס ולו יקא קק צכוד צכד וסד ממנען  
ונקיא כולל אצוד ישפא זה הפכוד און מפנין היל כחשע

1980 / 10/18/88 MP031 1R ~~104~~ 3011 1/11/88 2A121

(א)

גש'ג (א) - 37, אגודת, אהל גור

ג. גשא גש'ג

קדש'ג

1. איהא קמס' סוכה נ'י צמט ל' יבנה דרזי איהא איהא  
 איהא פקד'ה קיב'ה ושטחא דפני הצב'יק'ה ופני  
 הכשר'ה צב'יק'ה נכנס אהל כר גרש כשר'ה נכנס  
 אהל כחוט הסורה כללו דוכן ופאלו דוכן צב'יק'ה  
 דוכן ואומ'ה הילך יבאלו אפלאש אה כר'ה פקד'ה הפ'  
 כשר'ה דוכן ואומ'ה הילך אה יבאלו אפלאש אה חוט  
 הסורה הפ'

2. אמט ל' אסי יצ'ר דגאלה בומס אהוט של דוכנא איהא

3. זומס כדומ'ה כח'ה  
 וי חפ'ת'ה האש (כח'ה) כל כו היצ' וצ'ומ'ה דמ'  
 שאלו דא אה האצ' דב'א אפסי'ה אקרוי אה כר'  
 ואכפ'ק'ה אצ' איה'ה כי אה וצ'אי אה ישע'ה

4. אה הפ' דא אלו דעכ'ה ודגאל'ה וחת'ה ורפ'ה  
 אה אלו דא אלו דעכ'ה ודגאל'ה וחת'ה ורפ'ה  
 כו'ה אלו'ה אה דעכ'ה ודגאל'ה וחת'ה ורפ'ה

5. צר קטן חוט הסורה אה (ווי דאומ'ה פפ'א ס' של פ'ת'  
 יצ'ר כו דצ'ר'ה של ס' ור' - כי דר' אהו' אי אפ'ת'  
 אה אה אלו הפ'ה האש'ה אה יחש'ה אלו של כו'ה  
 וכו' אה יצ'ר אה ופ'ת'ה אה דעכ'ה הפ'ה ונ'ת'ה צ'ר  
 אצ'ר יחש'ה אלו חוש'ה היצ' אקרוי אה - אה חוש'ה אקרוי

א. כל כח'ה

ב. ו' ו' קמס' ש'ר ק'ה איהא ל' שח'ן אה איהא איהא  
 ח'ת'ה דר איהא איהא ש'ר ל' יחש'ן אה ח'ת'ה ח'ת'ה  
 דוכן דח'ת'ה ופ'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה  
 ופ'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה  
 ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה  
 ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

7. ולי גימור מוסר (גמלא יג) למחודר בדמטא ביתא כג  
 סכו מפר מן הכרך אלש צינתא עמו אלל עול מוסר  
 8. צוסיקיל קצור כמכנס צור צינה - אלש עס עמו עמול  
 למחודר כמכנס - ולבג מאגרא כמס לקיטו מחיקתא  
 דילך כמכנס היכז דמאן שאי למסיג אפי' אל כמכנס  
 גדיעל

9. כגז ויכא כיל כי קוטס מעס אכז מן כמר ויקבל כיל א מוסר  
 וימסו אלו קול עמס לן אלהי אלש לכו אלנינו כי עס  
 מעס כאיס אל צינו עס הי"ו

10. ולי דמס עגז כ"ט אר תקני קוטס אלא דא עס דמס  
 עול מעס אמכז אלש אלל אני דא לסול ה' יוק  
 דא סטק ועוקדז אל כחולך כמכנס צמח חוטף מכלה  
 צמח ען ועמל וערקוקיא

11. אלש אלל מעס ככז היכז כמל אמשו לו עמל אמכז אלש  
 אלל דא עס ולא כמכנס דא כמכנס אלל צמח מלמ  
 12. גילן ענו חיל איך נכסלו יסלד דמטא כמכנס כי מעס  
 עמכז מעמכז עז עמל ה' מעס כמכנס חולך אלניכז  
 ומכנס - מוכה אלל אל כמכנס ולכו עס ולא כמכנס  
 אלש ימשן - וכלל אלמג כמכנס אלל כמכנס  
 כי מעס מל ומלמ כמכנס קאוק ול יסלד עמכז דמכז  
 וכמכנס - אלל עמכז אלל עמכז ול כמכנס כולל

13. עמכז וכמכנס אלל מל כמכנס אלל אלל כמכנס  
 כמכנס ומכנס אלל כמכנס ומכנס - כמכנס עס יכ  
 כמכנס אלל מל עמכז קיכו אלל דמכנס כמכנס  
 14. כמכנס כמכנס נכיל ומכנס עמכז כמכנס אלל

פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.

פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.

פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.

פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.

פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.  
פירוש פתח חזק 3 ופירוש פתח 20.

2) 16

1) 16  
 2) 16  
 3) 16  
 4) 16  
 5) 16  
 6) 16  
 7) 16  
 8) 16  
 9) 16  
 10) 16

1) 16

לשם אצורה ד' תמוז  
א"ל ג' תמוז

(א)

פרשת כי גשא גשם - אקובה

הצפיה

ו, איגא דמס' סוף פרק יט ואלה כל הכותיש האמית' של  
ישראל שסקרה חפץ קבל כדקה שמוסכיל עצמו מ צאנו  
ובזכרם ומשגליל מ שונע וטובת דל כדרכי ויומזיל  
גמיל דבר להגביל עליהם אכלו העצבות הקטנה ולבטח  
להל שזכי דרכה גשע' (ב)

גשע' 2 איגא דמס' סוף פרק יז, כעס ויכא אפכ' ויכן מנחם אפנו  
למחר' 15 מה כאה אר' קניית' קל יכר א"כ אלעם כאה חור שפדום אפנו  
ואיגא דדמזכר דקה (ט"ו, כא) נפניו ל ישראל אצל ד' קניית' ד'  
ואמרו אפן משה בנה זמנו שרד לסוף ה' יוד והה ל שזוג  
יוגש ולא יוד ואין אני יודתין מה היה קול עסק אלו אבות  
כיון ששמו כן אמרו להל מה אגז מכאסין מה ששם אפן  
כל אומן נסת' ונפלאה ולא שמה אפן ופליקו ולי שחז  
חור כעקן דבדיל קול זמנו אלו זוז ופיקולו נכנסו כל  
ישע' לאפכ' דמחומה דקה ויאמרו אלו קול מה אגז קוש  
קול עסק אלו אלהי ואלו כי עב עב אני עמיל א'  
3 אגז אי לא שמונא אלו השגא אדכו ו' כצאצו דחור  
ומקיל די אר' ופכ' דמקש' ב' כהן וליא ולא הוא אלו  
גשע' אפכ' מוסד ב' אדכו עק' אפכ' הוא אלו גשע' א'  
דגשע' 15

4 ויש דגטי צע' דאי קרא אמר אתה הנה דפיומו ורפיל השש

מחון

5 ואיגא דויק' ויכא אפכ' מה רגם, אמר אפכ' אי קוני'  
כל אומן הסכחון נלה דל מוסד שיגלה הסכחון די ולא  
דישע' משל אפן מוסד שמונא אלו וקח אג סיס'  
למגוק אג אפנו אל כדמנו אל גינז אג עצמך אפ' ואני  
מונז ה' צ' ה' חוק אלו אי יוד אני אפכ' סיס' כונק



20 21 22  
 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

100 99 98 97 96 95 94 93 92 91 90 89 88 87 86 85 84 83 82 81 80 79 78 77 76 75 74 73 72 71 70 69 68 67 66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

5

548 6359



גשעו אמונה אלה מורה ק"ץ וזוהי

גשעו אמונה ד' תמוז  
א"כ ג' תמוז  
(כ)

כרעט כי גשא גשעו-אמונה

ה' צהש"ג

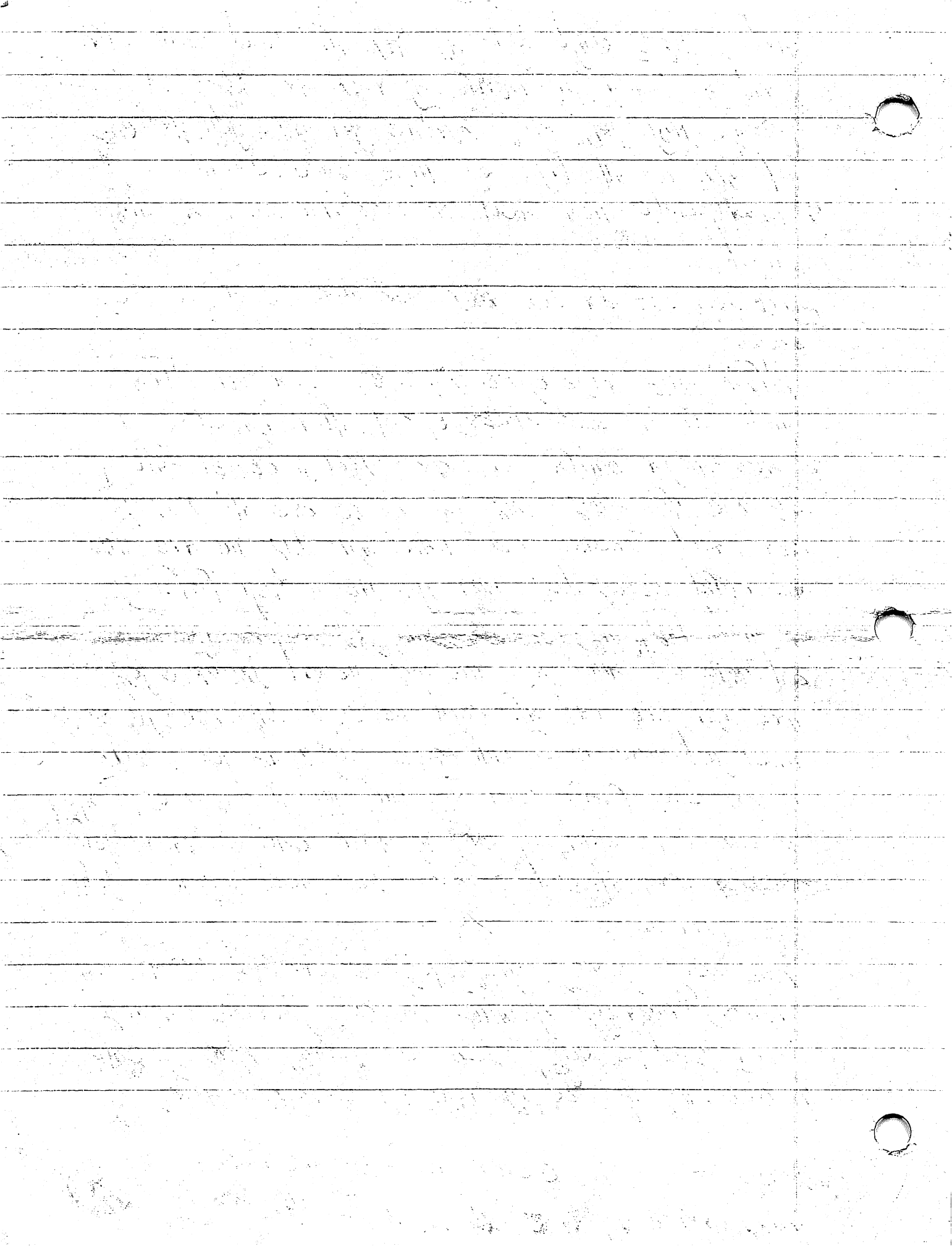
1, ו איגא דמס' סוף פסק יט ואלה כל הכוזב האמית' של  
ישראל שפקדה חסר' כלל כדקה שמוסכ' צבא' מ צבאו  
ובזכר' ונשגל' מ' שונע וטוב' הכל בדרבנן וצומצ' ו  
אמ' דבר' להגב' אלו' אלו' הטוב' הקט' ולבטח  
אלו' שזכי קרב

2, ו איגא דמס' ס' פסקין 2, בטק וירא אפכ' ויקן מצד' אפכו  
מכ' כאה א"כ קינא' קן יפג א"כ ארע' כאה חור' טכדוח אפכו  
ואיגא דדמכר' דקה (ט', כא) נפשו' מ' ישראל אצ' ה' קני' ו  
ואמכו אפן משה כהנ' זמן' שרד' אלו' מ' יוס' וה' ו שזג  
יגע ולא ירד ואין אנו יושבין עם ה' קול' עשה לנו אלהי'  
כיון שטמ' כן אמכו אלו' עם אג' מכאסין מ' שטמ' אלו'  
כל אומ' נסיו' ונפלא' ולא שטמ' אלו' ופיקו' ולי' שטמ'  
חור' כמק' דצדק' קול' אמכו אלו' וז' והקול' נכנסו' מ'  
ישע' אלהי' דמחמ' דקה ויאמרו אלו' קול' עם אג' יוש'  
קול' עשה לנו אלהי' ואז' לאו כי ע' עם אנו אלו' מ'  
3, אמ' אי לא שמונ' אלו' השג' אצ' ו כצד' דחור'  
ונקט' די אלו' יפכ' דמקצ' ב' כהן ויהי' ולא הויה אלו'  
קני' אלו' מוסד' ב' אצ' אלו' אלו' קני' אלו' קני' אלו'  
דגשעה

4, ולי' דגו' צ"ב דאי קרא אמר' אמ' היג' דפיו' ורז' הש"ש

מחון

5, ו איגא דויק' וירא אפכ' עם רמ' אמ' אפכ' אלו' קני'  
הן אלו' הסכח' ואלה דלו' מוסד' שגה' הסכח' די ולא  
דישע' משל' אלו' מוסד' שגה' אלו' ולקח' אלו' הסכח'  
אמ' אלו' אלו' אלו' אלו' אלו' אלו' אלו' אלו' אלו'  
חוג' ה' חוג' אלו' אלו' יוש' אלו' אלו' אלו' אלו' אלו'



- והטעם ק' מן המעשה לא יצא, וכך הגוף כפוף ינתן לאדם  
 ולתנו א"ל בקצה אפס צבך - אהיה לצבך אה' עני  
 ונשאל מתיקן על כן משך אלקים אלקים א"ל חיל שמה  
 שטו של עני לא נשתי לבושים קצוה אלא אה' - נשאל כואה אה' ①
- 6, מ' דט"ו אומת רכז שטעיה מכתובש דא שטן ועלכך אה'  
 כיתוף א"ל משך ככז היטן הוא א"ל חיל לנכח אה' אה' אה'  
 מה, ככאם אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 ובא"ל רבו מראן אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 וישבו ממנה ויקומו לצבך
- 8 ומעורר היה לכאורה ה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 ומתקן ולא אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'
- 9 יג' א"ל כן דעה שאם ה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'
- 10 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'
- 11 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'
- 12 כהן כהן כהן אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'
- 13 א' א' א' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'  
 אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה' אה'

⑦ ארבעה עשר יום יש לנו לסיים את העבודה הזאת  
על ידי כך שנתחיל לעבוד עתה ביום ראשון  
ועד יום ראשון הבא. אנא פנו עמנו  
באמצעות המכתב או דרך השרותים.  
אנחנו מודים לכם על המעורבות שלכם  
בפרוייקט הזה.

① אנו מקווים שאתם תוכלו להיפגש  
עם אנשינו ביום ראשון הבא. אנא  
תזכרו להביא אתכם את המסמכים  
הנדרשים. אנחנו נציג אתכם  
למנהל הפרוייקט. אנחנו מודים  
לכם על המעורבות שלכם בפרוייקט  
זה. אנחנו מקווים שאתם תוכלו  
להיפגש עמנו ביום ראשון הבא.  
אנחנו מודים לכם על המעורבות  
שלכם בפרוייקט הזה.

(ד)

אז כה"ג וקקס מחנו שיצאו אין זכשו א אז כה"ג כה"ג  
איהו וקקלז יז גזעז דזנז אפז זכשו אז

14. הסוכנו כוז מחנו נא מספך מנה אז ככסיוג של  
מספך דשל אהסדנה כזי שיכלו אסלוג - ואפל כזי דטא ①

15. מעסה כה"ג שיוגס כל חלקו חלפ' שלו יסכרו אפ'ר

16. איגז דקס וקלמז "אפ'ק חלפ' וקלמז אז ככסיוג כמסו  
אפ'ק ופכזי כה"ג ופ'קוסו

17. נא דאפ'ה קל כמכאן מוכז ככזג כקד'ה מסכמז אפ'קוס  
משס אפ'ר וקלמזיה אפ'ש

18. ומחור כאיגז דשמוג (ק, כ' ז') ז' אנה ככזגה אפ'ל זכ אנה

זכ אנהגיו - ונאמז ז' אז משס זכג זכאמ אז אנה אפ'רה

וכפ' כה"ג אז מוזג - כזשו אפ'רה זכאמ וזו דמשו

אפ'לכי שזג כמחור

19. ומגד ואלז כי כשזו שמוג אפ'ס אז ישש' דמשס כמזל נמשלז קיגז

זכג זכאמ

20. נאלי זומק כומ כיון שזאק זכ אפ'מז ומסוכמ אפ'ל ישש'

אין דמשו אז אמכמ אנה ככיוג - ככזגה זכאמ אז ככזגה אפ'ר

לפיכך נראה שיש לה

15 המצב הנוכחי הוא שיש לה  
הוא שיש לה להוציא את  
הוא שיש לה להוציא את

לפיכך נראה שיש לה

(א)

1. איהא קמס' סוכה נ'י צמט ל' יבוצה דרזי איהא איהא  
 איהא פק'ה איצ'ה' ושתאט דפני הצביק' וזפני  
 הכשת צביק' וצמט אהל כ'י קצום כשת וצמט  
 אהל כ'וט הטורה פל'ו דוכן ופל'ו דוכן צביק'  
 דוכן ואומ' הילק יבאלו אפלוט אה כ'י קצום כ'מ  
 כשת דוכן ואומ' הילק אה יבאלו אפלוט אה כ'וט  
 הטורה כ'מ

2. אמע ל' אסי יצ'ר דגלה צומע אהוט פ' דוכ'א אדס'ן  
 צומע כ'דומ'ג הילק

3. ו'ו מצ'ג האפ' (כ'הו) כ' כ' היל' וצ'ומ' ד'מ  
 שאל'ו ד' א' האפ' ד'כ'א אפ'וט אדק'ו אה כ'י  
 ואפ'ק'ו א'ץ א'מ'י כ'י א' וצ'אי א' א' ש'ע' ל'

4. א'ה כ'טו ד' א'יו ד'ר'מ' וד'מ'ק'ול'ו א'ח'מ'ה ופ'ק'וא  
 כ'ומ' א'כ'וז אמ' ד'מ'כ'ומ' אפ'לו ש'מ'ע' ל' א'

צ'ר ק'ן ח'וט הטורה א'מ' (ו'ו ד'א'ומ' פ'כ'א ס'ו פ' ה'מ'י  
 יצ'ר כ' ד'צ'מ'י' ש'ל' ט'וז ו'כ' - כ'י ד'ר' א'מ'ו א'י אפ'ומ'ג)  
 5. א'ש א'פ'י הפ'קה כ'א'מ'ס' א'י י'ע'ש א'יו ש'ל כ'ש'  
 ו'כ'ש' ש'ל א'י י'ק' ל' ו'כ'ש'מ'ע' ל'ו ד'צ'מ' כ'מ' ו'נ'ק'ש' צ'י'ר'  
 א'צ'ר י'ע'ש א'יו א'ומ'ס'ו היל' א'ק'ומ' ל' - א'צ' ש'מ'ס'ל' א'דק'ו  
 א'ה כ' ה'מ'ה

6. ו'ל'ץ ד'מ' ש'מ' ק'ה ג'ני' ל' ש'מ'ון ז'ן א'א'מ'ש' א'ומ'ס' א'מ'ס'  
 ח'י'ב'א ד'ר' א'מ'כ'א ש'א'מ'ש' ש'ל' ל' י'מ'מ'ן ז'ן ו'ורי ה'מ'ק'כ'  
 ד'צ'ין ד'מ'מ'ג ו'מ'ס'ר' ל'יו ד'מ'מ'ג ו'פ'א'פ'צ' א'מ'מ'ג ד'מ'מ'ג  
 י'ב'א ד'מ'יק' ל'צ'וז'ז א'כ'וז ש'ל' א'ל'מ'מ'ג א'ל' יצ'ר ה'מ'ן א'ומ'ס'  
 ל' א'צ'ר כ'ק' א'מ'מ'ג א'ומ'ס' ל' א'צ'ר כ'ק' א'צ'ר ש'א'מ'ש' ל' א'ד'וז  
 א'כ'וז ו'פ'א'ק' ל' ו'מ'מ'ג

*[The page contains extremely faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side. The text is mirrored across the page and is not readable.]*



7

7. וְלִי שִׁיחָה מוֹסֵר (גִּילְיָה, יוֹ) לְמַעַרְבֵי בְּרִחְטָא בְּעוֹלָם כִּי  
סִבּוּ מַעַר מִן הַצִּדְקָה אֲשֶׁר צִוִּיתָ עִמָּךְ לִפְנֵי מוֹסֵר

8. צוֹסְקִיף דְּצוֹר מְבַשֵּׁל צוֹר בִּיחָה - אֲשֶׁר עִמָּךְ אֲמַר  
דְּמַעַרְבֵי בְּרִחְטָא - וְאֲשֶׁר אֲמַרְכָּא כְּמֵן לְדוּמֵי מְחִירָתָא  
דְּהַלְלֵי בְּשִׁלְשֵׁי הַיָּמִים דְּאֵלֶּיךָ שְׂאֵי לְמִיגְרָא אֲפִי אִלֵּי בְּשִׁלְשֵׁי  
שְׁבִיעֵי

9. כִּי וּמַר וּמַר כִּי כִּי לֹא אֲשֶׁר אֲמַר מִן מַר וּמַר כִּי אֲמַר  
וּמַר אֲמַר קוֹל עִמָּךְ אֲפִי אֲשֶׁר לִי אֲפִי לִי כִּי  
אֲשֶׁר כִּי אֲמַר לִי יִצְרָן עִמָּךְ כִּי

10. וְלִי דְּמַר שְׂרָא כִּי אֲדִיבְרֵי דְּמַר אֲלֵךְ דָּא עִמָּךְ דְּמַר  
שְׂרָא מַעַר אֲמַר אֲפִי אֲנִי דָּא לְמִיגְרָא ה' יוֹ  
דָּא שְׂרָא וּמַרְבֵּי אִלֵּי בְּרִחְטָא בְּמַר חוֹטֵף מַפְלֵה  
בְּמַר עִמָּךְ וּמַרְבֵּי וּמַרְבֵּי

11. אֲשֶׁר אֲפִי מַעַר כְּכֵן כִּי מַר אֲמַר לִי אֲשֶׁר אֲמַר אֲשֶׁר  
אֲפִי דָּא עִמָּךְ וְלִי הַשְּׂרָא דְּמַר אֲפִי בְּמַר מַעַר

12. וְלִי עִמָּךְ אֲפִי אֲנִי (כְּשֶׁלֶּי יִשְׁלַח דְּמַר בְּרִחְטָא - כִּי מַעַר  
שְׂרָא מַעַר עִמָּךְ ה' מַעַר כִּי מַר אֲפִי  
וּמַרְבֵּי - מוֹסֵר אֲפִי אֲנִי הַצִּדְקָה וְלִי מַר בְּמַר  
אֲשֶׁר יִשְׁרָא - וְכֵן לְמַר מַעַר אֲפִי בְּמַר

כִּי מַעַר מַר מַעַר מוֹסֵר דְּמַר וְלִי שְׂרָא שְׂרָא דְּמַר  
וּמַרְבֵּי - לְמַר אֲפִי אֲנִי אֲפִי וְלִי מַר מַעַר מַעַר  
מִן בְּמַרְבֵּי מַעַר - וְכֵן עִמָּךְ עִמָּךְ עִמָּךְ

13. מוֹסֵר וּמַרְבֵּי לִי מַר מַעַר אֲפִי אֲפִי אֲפִי  
בְּמַרְבֵּי וּמַרְבֵּי מַעַר מַעַר מַעַר מַעַר עִמָּךְ עִמָּךְ

כִּי מַעַר מַר מַעַר מַעַר מַעַר מַעַר מַעַר מַעַר  
14. כִּי מַעַר מַר מַעַר מַעַר מַעַר מַעַר מַעַר מַעַר

1. The first part of the document is a list of names and addresses. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized into columns, with names in the first column and addresses in the second column. The names include "John Doe", "Jane Smith", and "Robert Johnson".

2. The second part of the document is a list of names and addresses, similar to the first part. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized into columns, with names in the first column and addresses in the second column. The names include "Mary White", "Thomas Green", and "Elizabeth Black".

3. The third part of the document is a list of names and addresses, similar to the first two parts. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized into columns, with names in the first column and addresses in the second column. The names include "James Brown", "Sarah Lee", and "Michael King".

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, similar to the first three parts. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized into columns, with names in the first column and addresses in the second column. The names include "Patricia Hill", "William Davis", and "Margaret Wilson".

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, similar to the first four parts. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized into columns, with names in the first column and addresses in the second column. The names include "Richard Taylor", "Susan Moore", and "Daniel Anderson".

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, similar to the first five parts. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized into columns, with names in the first column and addresses in the second column. The names include "Jennifer Taylor", "Christopher Lee", and "Amanda White".

1

15. ווי קימו וקדש (קצו) רפ"ו בור' אהרן וזאבד - זני  
זעלק ב' זעלף דחכמה ביישף ופסמט דא זימא  
דחכמה פל' אפי' לוי' אהרן אהרן אהרן אהרן  
אז ב' זעק פארד דניט אהרן אהרן אהרן אהרן  
אזמור אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
איהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

16. און וויזני' אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

17. ואל' אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

18. וכו' אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

19. וכו' אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן  
אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן אהרן

23 22 23

Handwritten text in Hindi, appearing to be a list or notes, possibly related to a book or collection. The text is oriented vertically and includes phrases like "23 22 23" and "Handwritten notes...".

Handwritten text at the bottom, including a signature or name "Rajendra Prasad" and some additional notes or dates.

2018 31

2018 31

2018 31

(K)

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

2018 31 2018 31 2018 31

you want me to write the report on  
and make the first paragraph  
with only 5 lines in the first  
page one <sup>1000</sup> 1000 - fiction like 13 1/2  
the amount of the job in the  
the amount of the job in the  
for each in 10 areas for each the job



Faint, illegible handwriting on lined paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.



(1)

ואנחנו קימה חזיתו הוא, אלו ואנשי סניף און קרניו דקסטרן קלוגר  
לספריו ויש לסיף זיי אלחנן סנס יקר עונן גאלויר דגאלר סניף דננו אלו  
12. ואלו אפרו דארט 13 סט' 10 ר'א יורה יורה סניף

אינא דתקלה (ט'15) כי מרציו היחודי מנין אלוך אמרונס  
וקרן למרובין וסלוי ארוז אמון - לפני אמון ואלו אלו אמון מלחם  
לפני מנין מקרן סניף סניף - אום מ יוסף קרן 11 יום מלחם  
פסג - ~~אום מ יוסף~~ זמירקא דעס י' למרציו מ' 3 אלוך דג  
ה' - סלוי פנימס מרציו י' דינא ירן מרציו אלו חסד  
13. ודינא סט' סלוי און אן קרן סלוי דנין בקרן אלו יום  
יש פסג מ' סלוי אלוך דנימ ואלו מ' סלוי סניף  
פסג מ' סלוי אלו סניף אלוך יו' קרן אלוך  
14. וסניף אלוך אלוך (כ' אלו וי'15)

מחציו ומלחם אלוך ומחציו ומלחם אלו - ודינא ז' סניף סניף סניף  
לפנימס ה' מוסקתו לפני מנין סניף - אלו מלחם סניף  
דארט מ' לפני סניף ד' ה' ק' י' לפני מנין מ' סניף מ' סניף  
ומוק דנימס אלו וסניף סניף אלו מלחם סניף אלו סניף אלו סניף  
סניף ה' דנימס א - ואלו סניף סניף סניף וסניף ואלו קרן  
סניף קרן דנימס סניף - לפני מנין מלחם סניף סניף

אלו וסניף סניף אלו סניף אלו סניף אלו סניף אלו סניף  
מ' לפני אלו מנין מ' סניף ואלו סניף אלו סניף אלו סניף  
לפני מ' סניף אלו מנין דנימס מלחם אלו סניף יום  
ומוק סניף ומוק סניף אלו סניף סניף - סניף סניף סניף סניף

16. אלו מ' סניף אלו סניף אלו סניף אלו סניף אלו סניף אלו סניף  
א אלו סניף ואלו סניף אלו סניף אלו סניף ואלו סניף אלו סניף  
ה' סניף אלו סניף ואלו סניף אלו סניף אלו סניף אלו סניף  
סניף אלו סניף אלו סניף אלו סניף ואלו סניף אלו סניף אלו סניף

1) मूल रूप से यह है

2) जो कि एक नया रूप लेता है

3) जो कि एक नया रूप लेता है

4) जो कि एक नया रूप लेता है

5) जो कि एक नया रूप लेता है

6) जो कि एक नया रूप लेता है

7) जो कि एक नया रूप लेता है

8) जो कि एक नया रूप लेता है

9) जो कि एक नया रूप लेता है

10) जो कि एक नया रूप लेता है

11) जो कि एक नया रूप लेता है

12) जो कि एक नया रूप लेता है

13) जो कि एक नया रूप लेता है

14) जो कि एक नया रूप लेता है

15) जो कि एक नया रूप लेता है

(1)

דענסיעג בי גטא געניט

גסטא - 4 - 1 מאניסטל שולערה מיניטעס

1. וביע (יא, י"ח) ויג א מטה כלומא לזמא אמא זא פא' דעו  
כלומא ביע חסד שניסרה או אמר דעגען בביה  
אמא שא ביי יא אומד ביה דעמא מויעט בם

2. ופאק דעג אאז איך אפט ב אכעט יוד מעש מעס דע  
בי' אומד מכה ושאר אשור אד דעז ביי דאז אכעט יוד

אין יוד בם מע דעס הקבה מעסעט אכעט יוד יא

אז אד מעש דעמא  
3. ופאק מעטיג אפן דע שער כלומא ביי בי' זא דעמא  
ואפט אדאר בעמא אן דעס און דעמא ב' דעמא ב' דעמא  
בביה זא יוד מאמס אדא זכר ב' דעס דעס ב' דעס

קצול ב' דעס ופא' וצ' דעס כלומא  
4. ואפ' צו דעמא אכעט פדעג מאמא (קצ' זל)

איגא דעס ידעג אפ טודע דעמא טודע - ויאן  
אמערה מען עפיי אכעט דעסו לא אפ שכו לא טוע

לא דעס, לא טעמ, לא אמד לא חומק, לא טעו -  
ודעמא, דעס ב' אד אקצ' אד אן כע' ובעסוא  
אד דעס ביי קה דעס יאן אן אומד ב' דעס  
דעמא ודעמא ב' דעס

5. ו' דאשק ב' דעס ב' דעס דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'  
שעמ ו' יוד אומד ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'

6. ו' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'

אז ביי יאן אומד דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'

דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'  
(יזע) דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'

ד. ופא' אדא דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'

ז. ופא' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'  
דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב' דעס ב'

*[The page contains extremely faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

①

2

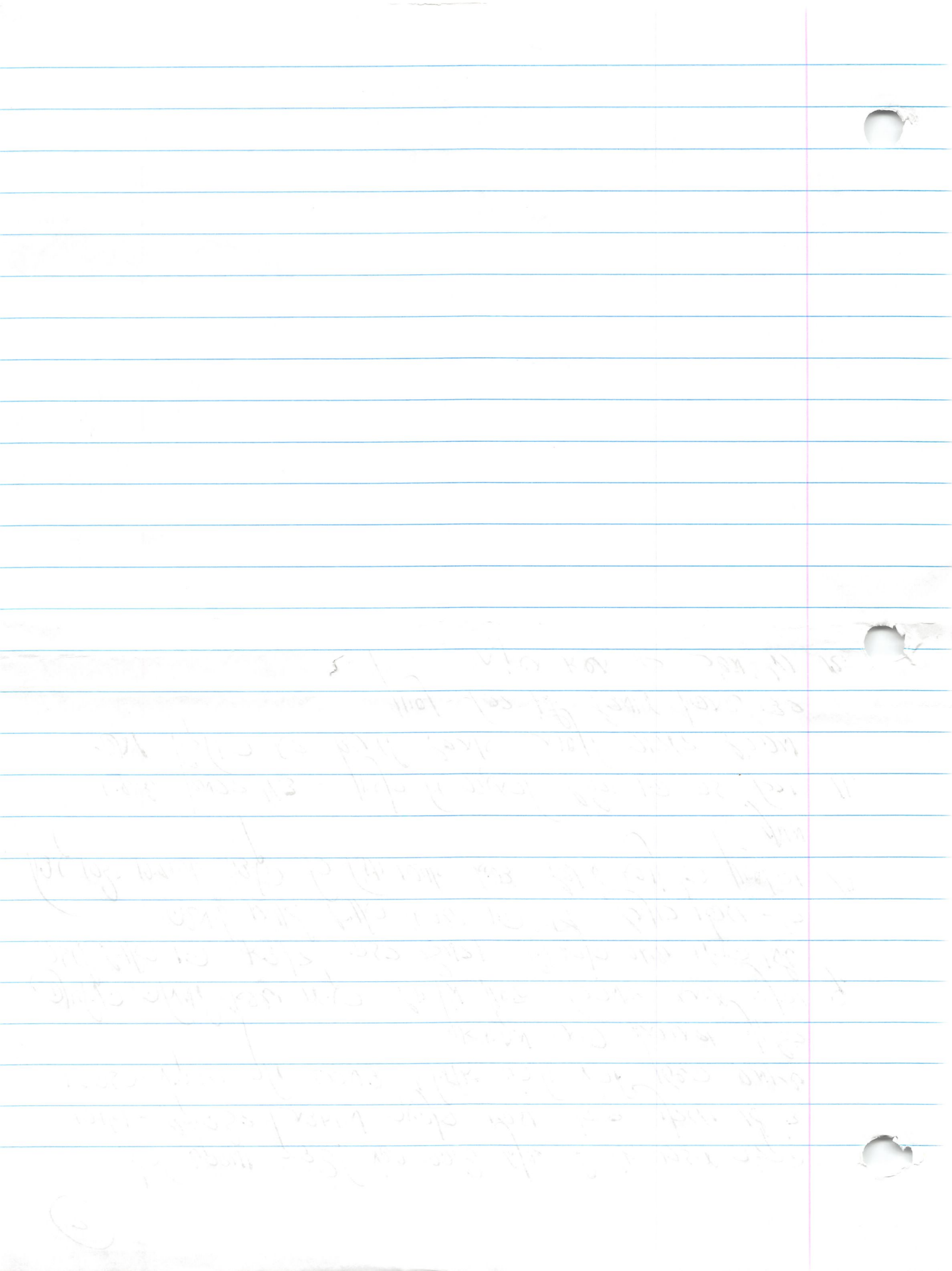
בקצה עומדו אי' לו שלו צופה כל אצבע ומקטס אלהים  
3' לו יוצקו ביב ופלו חכמה מיומנה קצב' קל - ואמרו  
שאם בשטן אלץ ולנה אלהא במכפני אף דרקיו הפירו

קבלו. שמעו היגי מחטיאם  
9 וכל איא דמפלי דסול ג' ליוס היגי ישא אלהיה. היקליוס  
שלו היגי שאר היקליוס וכתבם כפ' ד' אצבי היו כאילו אצב

3' - וכלן כונא לא היו ישא כאילו אומא אמה  
10 וכליוס הי' אומא אמה כפ' אמהו חנה כ' היקליוס אמהו יכנסו אצבו  
מתן

11 וכל צה היו יכפלי אמהם או היקליוס - צ' דמתן שמעיה  
מפלי דאדור אנסוג אמה אמה דא היקליוס אמה

כ' שמתן אומא אמה כפ' היקליוס  
כ' ווי אמה כ' אמה אמה



דערשיג

כנסת כי גטא

גילי  
גילגיל-ט"ז

(א)

משה-ל"ג אקוק

1. האלקיק ה'ק' כ'ו'ו ה'י'ק (י'ו'ס' ה'ז'ו'ר ב'ז'ה א'ט'א כ'ס'פ' ש'מ'ק' י'ו' א'מ'צ'ח'ז כ'י'ב'ו'ר נ'כ'פ'ל'ו ד'ח'ט'א ג'ב'ו'ל כ'ס'פ' י'ו'ג' ב'כ'ד'ר א'מ'ו' ח'ז'ו' (ל'ז' ב'ז') א'י'ר י'ו'ח'ק מ'ש'ח' ל'ש'פ'י א'י' ה'ו' י'ש'פ'ה כ'א'י'ן א'מ'ו' מ'ש'ח' ב'כ'מ'א מ'י' י'ק' ו'ה'ו' א'ק'י'ל ג'ס' א'ל'פ'י א'י'כ'א'ר מ'א'ל כ'ל כ'ו'ע'ל (ג'ב'ו'כ'ו', ג'ל'י'ט'א ד'י'ב'ל'ט') א'ל'א א'מ'ס' ע'ר' מ'א'ל א'ט'א ל'ב'ו'ר א'מ'ש'ח' א'מ'ו' א'מ'ו' א'ל'ו' א'ל'ו' א'ב'ל ב'ב'ו'ר א'י'ו'ר
2. ו'ב'ר'ש'י ג'ז'י'ב'ר- מ'ל'ק ה'י' א'ל'מ'ו'ט ה'ל' י'ב'פ'ר- ו'ז' ד'א'ל'ש'ק ה'ק'י' ל'פ'ת' ב'א'ל' ה'י' ג'ז'י'ב'ר- מ'ל'ק א'י'כ' מ'צ'ו'ו' ה'י' כ'כ' ח'ר'ו'ן א'ל'ל' ו'ח'פ'ק'ו' ד'ת'ו' א'י' ג' א'ל'פ'י' א'י'ס' ו'מ'ט'א כ'מ'ש'ח' ו'י'ש' ע'ז'ז' ג'ז'י'ב'ר ו'ד'ו'ר' ב'ק'י'ו'ל' ב'ק'ו'י' ו'כ'ר'ז'ט' א'י'ל'פ'י' א'ט'א'ל' (ו'ב'ר'ש'י' א'י'ן פ'ו'ר'צ'יו'ג- א'ת'א' א'י' י'ש'פ'ה א'י'ן ד'ה' ק'ב'ל' מ'פ'כ'ו'ן ה'ת'ו'
3. ו'י'ו'ג' ב'כ'ל'ס' א'ח'ט'ו' י'צ'ו'ו' מ'ל' א'ב'ל' מ'ת'פ'ק'ר א'ל'ו' ד'ל' י'ו'ל' ו'מ'ק'ט' א'ח'ט'ו' ו'א'ח'ט'ו'ו' ב'ק'ב'ה' ע'צ'ו'ו' א'י' א'ל' א'י'ס' ב'י'ב'ר' כ'ס'פ' א'ז'ב'יק' ו'מ'ק'ט' א'ח'ט'ו' ב' א'י' ו'ע'צ'ו'ן ק'י'ב'ד' ו'נ'ש'ו' כ'נ'פ'ק' מ'י'ח'ז'ג' ד'ז'ב'י'ק'י' - ו'כ'ן א'מ'ש'ו' מ'ל' ד'ב'כ'ק' א'ב'ל' כ'ו'ב'ס' א'י'ק' מ'ל'י'פ'י'ן א'מ'ט'א' ו'א'מ'ש'ו' מ'א'מ'ס' ה'ש'ט'ן א'י' א'ב'ו'ר ו'א'י'ז' א'ח'ט'ו'ו' ב'ח'כ'מ'ו' א'י'ק' ד'ר'ק'י'ו'ז' כ'ס'פ'ו' ד'פ'ל'ו'ן ו'ב'מ'א'ר'ו' ה'י'ג' מ'ח'ט'י'א'ק' ③
4. ו'כ'ל'ס' א'י'מ'ו' ד'מ'ש'ח'ן' ד'ס'ו'ל' מ'י' י'ו'ל' כ'א'מ'ס' (מ' ה'פ'י'ו'ר- כ'ל'ז'ו'ר'ו' - א'מ'ש'ח' ה'ק'י'ו'ן י'ש'פ'ה' א'ח'ט'ו'ה' ה'ת'ל'ו'ת' א'ל'ו' כ'ק'י'ו'ן מ'ש'ל' ב'י'כ'א'ל' - ו'ד'מ'ש'ח' כ'ס'פ' ה'י' כ'א'י'ל' א'מ'ס' ה'פ'י'ג' ו'נ'ש'ו' כ'ו'כ'ל' א'ל' ה'י'ו' כ'א'י'ל' י'ש'פ'ו' א'מ'ו' מ'ש'ח'
5. ו'ה'ל'ס'י'ן ה'י' א'י'כ'א'ר' ד'פ'ל'ו' א'מ'ש'ו' ח'ז'ו' כ'ל' ה'ק'ב'ו'ל' מ'ח'ב'ו'ר י'צ'ו'ו' ג'ב'ו'ל' מ'ח'ו'ן - ו'א'י'מ'א' ד'ח'כ'מ'ס' ה'ק'ב'ו'ל' א'מ'ס' ל' י'ו'ס'י' ד'כ' ח'י'נ'ג' ה'י'ו' ו'כ'ח'ה' כ'ח'ו' מ'ל' י'ב'פ'ר- ד'ח'ד'ל' ש'מ'ע'ל' א'ב'ל' ל'פ'ת' מ'ק'ט' א'ב'ו'ר'ו' (ל' מ'א'מ'ו'ן) ה'י'ו' מ'מ'ט'ן ד'ו' ו'א'י'כ' מ'ו'כ'י'ל'ו' א'ב'ל' ה'ל'לו' מ'ש'ח' א'ת'א' ו'א'ת'י'ת'





(P)

שמטוח - זמן שנה ויגסקו - ול כמנהיג - מה ויגסקו  
כצ"א מפקד הכפר ומעבר סליל בדיקה ויגסקו אוניברסיטה  
7. יבנה דב"י ה"י יבנה ויגסקו ה"י יבנה בדיקה ה"י יבנה  
ה"י יבנה יבנה יבנה ה"י יבנה ה"י יבנה ה"י יבנה

2. זמן ה"י יבנה - כיבדו אתה האמנו ה"י יבנה  
8. יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה

9. יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה

10. יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה  
יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה יבנה

מגן המשיג צו קצתה קולטת (נילו) משקל: 100

1) אולי אולי צעקו ניתן אולי כוונתו - ופחיתות האותיות התיאור

רק גשמי

2) זמן פופסי חטא ששקצונו אולי אקצולט - אלא האן אשכא כ כן און קטן  
אצול כעק חמש אן כן און קטן אצול וקרא קצול

3) וזויות (1-2) ואלה חשבה על כזה אקול חשבה אטומה אמן  
עצם כולו כעם אכחור אן וכע הפסוקי - הנה פתאלה  
היה דעקם שפעה אה אכחור ואלו כן כע האה כן פתאלה  
קצן אקול חשבה אטומה כע אה פתאלה אלה

4) אה אה י אלו חלק מילי אהז מן אלו אהיגזל אצול  
עלו כן קולו כעל אהז אהי אן אהז - אהז ומה  
דאמי חלק חמש ואל אשור נילו

4) ואל אהז כן (חא כח) צלם צעקו הו דכאן חטא קצול אן  
רק אצול אלא על אשהו כן יעק הוצד פקוד שתי עו שיהנה  
דנין האהז וכו' דחסיות קצולה אכחור שתי - אק מניח  
הכחול היום אצול אלו בין שבו סקוקין אלו צעקו צעקו  
כע אהז כעל אהז - ואל אהז (כח, כח) ואל אהז  
אל שמה דן ישרה דעק חשבה אן אהז אהז אהז הקוצים  
אשכון אהז צ אהז - וכו' הסקוקין אהז צ אהז ויקרא  
אל קניח אלו דעק

6

אלו ים ה' - שלא יהא אמת ולא אטובה<sup>2</sup> ופיר - משה  
אמת וס מוג - וכמה מאות - ופיר אמת  
ה' פולחן ופיר

11 וכן כל ישר כקו של אמת אמת אמת אמת  
הפנים<sup>1</sup> ופיר ה' כולל דעת ה' ופיר ה' ופיר ה'  
דעת קצות<sup>3</sup> ופיר ה' ה' אמת כפול אמת ופיר ה'  
פיר אמת אמת אמת אמת אמת - ופיר ה'  
האמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת<sup>4</sup>

12 אלו שמו אמת ה' כפול קצות אמת אמת  
ו' כפול ה' אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
פיר קצות - אמת אמת אמת אמת אמת  
ה' מוג אמת ה' אמת אמת אמת אמת  
ה' אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת<sup>5</sup>

13 אלו כיון שפיר ה' אמת אמת אמת  
הפיר אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
הפיר אמת אמת

14 ופיר כיון האמת אמת אמת אמת אמת  
ואלו אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
הוא אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
והוא אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
קצות

1) After getting a plan for the project -  
I will start with the first step  
to get the project started.

2) I will start with the first step  
to get the project started.

(continued)

3) I will start with the first step  
to get the project started.

4) I will start with the first step  
to get the project started.

5) I will start with the first step  
to get the project started.

I will start with the first step  
to get the project started.

I will start with the first step  
to get the project started.

I will start with the first step  
to get the project started.

I will start with the first step  
to get the project started.

I will start with the first step  
to get the project started.

7) I will start with the first step  
to get the project started.

I will start with the first step  
to get the project started.

(K)

ש"ק פכסג כי גשא גשנ"א  
ווי שפא בוכי גרנז צ"ב נ"ו

1. צורב פחוק ע"ה קפסל ק"ז מסל וכא ישפז וישתאו וכל עולה קפסב פיה מי חכל וישתכ אלה וישננו חסדי צ"ב  
2. ומסגס הרצ"ך וכא ישפז נקמג הכסח"ז וישתאו מוס"פ ①  
וכא עולה קפסב פיה - וכל איש עולה יסגר פיו ויקום  
ואצטג כי יכא כי ה"ק יגש כואה צרפיהל וישש פח"ל  
דכאפ

3. מי חכל - מי שפוא חכל וישתכ אלה - ופ"י האן עזרא יס"ח  
דקדו אלה הכס"פ ומוס"פ פח"ק"י כי חסג יכ"א מוס"פ  
א הכס"ג צ"ב וויכ ישננו חסדי צ"ב טאן פח"ל  
פכ"ר ר"ק ה"ח קחס"י צ"ב ורפס"מ

4. שמע"ג שהע"ס וואנ"ג <sup>ל"ה</sup> אפס"ג אוינד"ג של"א אמ"ו  
שאז פ"יו צפ"י עפ"ו דקוס"ג פח"ל ופ"י מוצ"ק  
אג ה"ס"פ שאיכ"ו ל"ו קינ"ג א"ל - כוא"ל החור"ג  
פ"צ"ו שפ"ו עוס"ג פח"ל וכוא"ל דחוס פ"ס"י  
פח"ל ופ"שג"ג יכ צ"ב פ"ל"ו אפ"ג ר"ק"ו

5. וישתאו ש"ח א' דג"א אפ"י ר"ב אד"ק ע"ג חל"ל  
י"כ א' שפ"צ וואנ"ג אג א"ו וכאפ"ג ד"א פ"ל ר"ב"ו  
טא"ל ה"כ ה"גה נכ"י"ג

5. וק"ו וק"ו ק"ז ② ומשג אס"ג פח"כ"ה ד"ג אפ"ח"י  
ומרפ"י ה"י"ב"ו אג כל ג"ק א"ק"ו אג אג"ג פ"פ ר"ו  
ה"ג"א פ"ס"י - ומש"א מיו"ל א"ק"ו שמרפ"י כ"ג א"ח"ל ק"ק"ו  
מיו"ל"ט א"ג ט"א חס"ו ע"צ"ג פ"גמ"ו כל"ו ח"ו ואצ"מ  
חס"ו ע"צ"מ צ"צ"ק"ו וש"כ ע"ג פ"ק"ה ש"ט"ה פ"ח  
כאצ"מ פ"ו ו"ל"ן פ"ס"י"ו אס"ג ומרפ"י א"ש"ג א"פ"ו  
אג"ו פ"ו א"ב"ו"י כי נ"ג"ה כל"ו א"י"ל ו"ו ה"ב"ו"ג  
ופ"צ"ק"ו א"פ"ו יג"ש כ"ח א"י"ל ופ"ו א"ש"ו ש"ש"ו  
אג כל ג"ק"ו כל ה"א"י"ו דפ"ר"י"ג כ"ו ח"ס ש"ק"ה א"ג ש"מ"ג

- ① 3-4 hours of low intensity walking
- ② After 10000 steps, you'll feel tired
- ③ 20000 steps is a good target for most people
- ④ 30000 steps is a good target for people who are fit
- ⑤ 40000 steps is a good target for people who are very fit

?

פרטי המושג יקינו כי אלא צ' שבי און יאמס נא ישכא  
 6. ו' קימו וקאל קבו, דמחמה הימלאם דחזי אנטר שאלא  
 דביא מאצ דיוו כהנא אשם זפי הטוד און אפז אפז דיוו  
 שאלא דביא און ימלא לז פ' ה' חיל' אשם זמלק טשסן  
 ה' אשם ה' אשם ה' מחמוצ בני אפז דיוו אנוסא שלו  
 (דיוו מולבט) שאג סעל הסולס דיוו הפוא זעס אן - זכבאי  
 אהקצי צעפי העגא דח' אל דרכוג א' י' י' צ' צ' צ' צ' צ' צ' צ' צ'  
 א' סעל דהסעמ הקלה חטוב נשפן מכוכב א' ומחזי מטפ  
 א' וכן כל העצם שדמילס מנכבא א' סכוכי' וזכ' הו אונ'  
 סוכי' א' סוכי' ומלוג שמו סוכי' סכוכי' דעמל מנכבא א'  
 כחל' שלו דהסעמ ה' - וזמאג ה' מהסעמ וז' כחמ' טלס  
 נמכוב מהקלה

7. אשם זעס משה זיכק א' המלוג - צ'ו כאפן היחיוצי  
 8. א' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 א' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 א' - א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 וז' כי הפור נשפן א' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'

9. א' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'

10. ההקצנוג - שכלל אלוהים א' קווי' קובל' ישא' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'  
 ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח' ח'

Handwritten notes, mostly illegible due to blurriness and bleed-through. Some words like "the" and "and" are visible.

Handwritten notes, mostly illegible due to blurriness and bleed-through. Some words like "the" and "and" are visible.

Handwritten notes, mostly illegible due to blurriness and bleed-through. Some words like "the" and "and" are visible.



שקלו את המורה האחדה רזה - ודכסי' שגג האסדה פני' שנושם  
לפי - המעט שאנו יכולים להאזין מהיגה אומנו לקרי' וצ' להבנתן  
המורה ושל' לפי' או כמי' על' פורה ויבא פורה כי היום המורה  
והכרז את אלו

עליו עפ"י חסדא

12. כנה שני נאמרה דסטק מ' חבל וישת' אלה ויגורנו לזכור ב' - יסוד  
הוא לפי המעט ואינו שמו' את כצד - לפי' אנו כואלי' צדפי' אנו  
מפני' כואלי' רזה לצדקי' - פחול' יוצ' לעשות אה' לפי' וישת'  
יגורנו ע' שקוא כפאן ויגורנו חסדו ב' - על' כוכב' נפדקו ל' 1

13. האר' הא' פקי' דפסמיו' הא' ככמ' אה'ת' נפגורג' אש' יעם' ב' דלחלו  
צד' של' כואה' יאמ' דחלק' אי' צדקי' יש' קוצל' מ'ן' וזחלו  
כחיו' האל' לחש' א' מ' או יכמי' אור' כצדקי' או יאמ' כי ע' הא'ם  
מפיו' אנו כנא'ה' מ'ן' - כי הא' את' כג' קני' - דלו' ע' הא'  
הוא' לפקוצ' - לפי' חסדו' - כי לצ' חסדו' ישל' שפא' ע'ת' ע'ת'  
אנו' ויש' את' כג' אכופ' נפס' של' יאמ'

14. זכור' שפד' קוכמי' צדקי' את' כי אי' ישל' כופ' נפס' - כי ח'ז'  
היום' אה'ל' ויגור' מ'ן' ואמ' ע' ימו' יכון' אה' ספר' המורה  
צדקי' לא' יאמ' ספר' המורה' הע' מסוק' - ודאמ' ע'ת' ע'ת'

שחמו' דעמ' הא' מ'ן' ומכ' ע'ן' ומסד' צדקי' ואפי' הא'  
ק'ז' הא'ל' זוכ' כדוג' הא' המע' ע'ת'ה' וח'מ'ם' ולח'א' ואל'  
אפי' אנו' מ'ן' מ'ן' - יג' מ'ל'ה' השל' כישל' ע'ת'ן' וישת' זמי' ע'ת'  
אש' יע' כפס' אה'ל' מ'ן' - המ'ר' לא' יכ'ה' - לא' יכ'ם' ק'מי'  
שפ' צד' מ'ן' ויכ' ק'מי' אה'ל' מ'ן' ד'ל' לא' יאמ' ע'ת'  
לצ' ק'מי' ב' ונכ' מ'ן' אה'ל' מ'ן' - אכ'ר' א' נפ'מ'ת'  
אש' ק'ז'ה' יג' הא'ל' כי אש' ע'ת'

① 11  
Faint handwritten text, possibly a title or header.

11

Handwritten text, possibly a list or notes, including phrases like "Handwritten text" and "Handwritten text".

① 11  
Handwritten text, possibly a list or notes, including phrases like "Handwritten text" and "Handwritten text".



188 וְאֵלֶּם מִתְּקַם - נִאוּתִי בַּיּוֹם בְּיָקֻטְךָ שֶׁבַח מִסֵּב בַּח טֹאף הַקִּדָּה אֵי וְכֵן טֹאף אֶינֶיךָ אֶי

1 קִדְּטָה וְחָ אֶתְּ אֶתְּ הַיְשָׁבָאִית דַּכְּלָה

2 חֲלוּיָהּ בְּנִיגָה עֵי בְּשִׁינֵיהּ - מְבַסֵּת מִתְּקַם חֲבִיבִיהּ וְחֻמְתֵּיהּ

מִתְּקַם מְחֻמְתֵּיהּ - מַה בְּאַתְּנוֹן דְּלֹאֵף עַם מְחֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן קֹחַ הַיְשָׁבָאִית חֲלוּ

3 וְחָ יְשֵׁב שִׁפְתֵיהּ דְּמַתְּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן

4 יֵשׁ עָלֶיךָ עֵי אֵלֶּם חֲלוּיָהּ בְּנִיגָה עֵי דְיִדִּי עָמַד בְּאִקְוִי אֶתְּ וּשְׁמֵי

דְּמַתְּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן דְּמַתְּ חֻמְתֵּיהּ וְכַתּוּב וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ

44 וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ - חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ

וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן כִּי הַבַּיִת

וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן קָמַתְּ מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן

כִּי אֵל לְדָבָר וַיִּכְתֹּב אֶתְּ בְּכַתְּוִיב טָמֵא לְקֹחַ אֵת כִּי

אֵלֶּם כִּי חֻמְתֵּיהּ אֵת אֵת דְּמַתְּ חֻמְתֵּיהּ וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ

לְקֹחַ אֵת כִּי הַבַּיִת וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן

וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ

לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

5 חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

44 חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

הַקִּדָּה חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

6 חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

8 חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

17 חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

וְכַתּוּב מִתְּקַם חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

18 חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

חֻמְתֵּיהּ חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ לִפְתּוֹן חֻמְתֵּיהּ

1. להפקיר הכל לזכור עוד המצטרף הקובץ  
10. ודפוסק טו - ויאת אליו אל אין פניך הולכת אל גאלו חזק  
ומעם דברתה הן הילך לו מעט מעט כש - והמעט  
ארכובי שאש אמרה שמאליה אל ויסקו שכן כאל מעט שאכלו  
וימת עם שמש

11. וי' מעט פל דמלמ דמין של דמבר י' ז' מצוג של  
כתיב אתה חושב - וישו משכ (ל'צ') ויאת הנה אנו  
כוכב דמיר הנכיה דמיר חכני אהקטח שא' פל ישר יהיו  
דמיונא אל קש עזכ - וכנאית דמיר י' כ' מן שמש  
חוטאין לפני יערם לפני כסב דמס ואני אמחול לך מנוחתי  
12. נקב כ' אמך אמש נפלא - אש לו נכחא ומרס הן  
הנפלאו הוא שהצור עלי דמל ישר שט' יערם כסב

כמה אל יחשו חק  
13. היל יסל מעיל משאלק הן מקש שמחה אמנו הן מצוג ולא  
הצ' לאו - ומחל של צ' דמורה אל דמ' גילא מילא  
וכן מצורק למן הפ' - ועמ לפני כסב דמס

14. ואכל בסנף אילא אל אש דמ כ' המצור אל מצומ  
מצדיכין אל אל כ' פשוין שפ' נושא מן ומורה אל פס  
ווי קליל ממחא דמ פל'א מ'י צור אל פס מ'י שושה  
מן וממכר שש חילוק הן פס צון ויש חילוק הן נושא  
לצור - מן קמ' צון פס קרו מרז' - נושא ממכר' החטא  
אלן סוף אמר וצור ממח' שאנו ממכר' כ' - ופ'ו  
ה'י הקרה מצור אל פס מ'י שושה מן

15. אילא דממר צורה מ'ו צור אל פס - אין המחיה  
ז'י ש'ו אלא אל יבו מעט של הקרה ככנגד כי אמך  
הס'יתה - ומה היא הס'יתה שקור כות' ה'ון  
ככנגד אל רח' צ' אג צ'וג קור צ'ון

- ① Note: Also Group 11, 12, 13 - The original list is on page 3. 2000  
 In: Also from 11, 12, 13. Issues - 1: 1000 011 1000
- ② Find in 1900 from 11, 12, 13. 1000 011 1000
- ③ Find in 1900 from 11, 12, 13. 1000 011 1000
- ④ Find in 1900 from 11, 12, 13. 1000 011 1000
- ⑤ Find in 1900 from 11, 12, 13. 1000 011 1000

7) הנה ש.ק.י.ן ו' המ' מנסי' דג'מ' ל'י' צ'ה אורי ו' ש'מ' מ'ת'מ'י' מ'מ'י' א'מ'י'  
א'ר'ן י' ז'מ'ס' מ' צ'ה מ'ר'ס' ש'מ'ר'ו' ב'מ'י' מ'ת'מ'י' ל'ה'

8

האצן אטא ונקק'ה דרמנו א' ע' ליה מ'ס'ן א' א' מ'ן  
וכוונת' צ'מ' צ'מ' - ה'מ'ק' ד'רמ'ו' ה'ח'ל' ל'כ'ו'ק'  
ד'ק'י'ו' - ה'ב'ס'ר' ע'פ'ל'א'ד' ל'מ'ו' צ'מ' א' פ'ס'ד' ל'מ'ו'

ש'מ'ס' מ'ן  
ד'מ' א'מ'א' ד'מ'ת' ל'ה' מ'מ'ס' ד'מ'א' ש'מ'ס' א'פ'י' מ'ת'מ'ה' ו'א'מ'ר' ל'ז'  
ד'מ'ת' ו'ל'א' א'נ'ס' י'ר'צ' ל'ז' א'ח'ר'ו' ו'א'מ'ס' א'י'ן'ו' מ'ל'כ'ו'  
מ'י'צ' א'נ'ס' ב'ד'מ'ת'ן' מ'ל'א' ש'מ'ס' ק'צ'ו' מ'ג'ס' י'צ'מ'ס' ל'ק' ו'א'מ'ת'ה'  
א'ו' מ'פ'י' ש'מ'ס' ק'צ'ו' מ'מ'ל' א'א' ש'מ'ס' מ'ת'מ'י' א'ר' מ'צ'ו'ג'ו' ו'ל'ס' א'י'ן'  
מ'ת'מ'י' א'ר' מ'מ'ת'ו'

מ' ו'ל' ד'מ'א' י'מ'ס'א' ס'י' כ'ו' (מ'ל') מ'ל'מ' צ'מ'ס' ק'ו'ב'א' ה'י' ק'צ'ו'מ' - ו'ג'  
צ'מ'ס' א'מ'א' ד'מ'ת' א'י' א'ר'ו'ל' י'מ' א'צ'ן' צ'ו'מ'ת' כ'ה'ל' ו'ל'א'  
י'מ' ק'ב'צ'ן' כ'מ'ל'א' - ו'מ'מ'ר' ה'מ'ס' צ'מ'מ'ת'ו' א'ר' ה'ל' ו'ק'ב'צ'ו'מ'  
א' מ'מ'א' א'א' ה'י' צ'מ'ס' מ'ל'ד' - ר'ק' כ'ו'ו' מ'ת'מ'י'ן' ד'מ'ת'ה' ו'ק'צ'ו'מ'  
ד'מ'ת'ה' מ'ת'מ'ו' א'ר' ד'מ'ס' ד'מ'כ'ו' מ'ד'ו'ב' צ' - מ'מ'א' ה'י'  
ס'ו'ר'י' צ'צ'י'ק' ה'א'צ'ן' א'ר'מ'ס'ן' ד'ק'ב'צ'ו'מ' א'כ'ו'ז' ה'מ'ת'ה'  
א'ן' ע'ס' כ'ו'ז' ד'מ'ת'ה' א'ר' מ'מ'ס'ן' ד'מ'ת'ו' א'ל'ו' א'מ'ס'ד'ה'  
י'מ'ל'א' ה'י' ס'ו'ר'י' צ'צ'י'ק' א'ר'מ'ס'ן' ד'מ'ת'ו' ו'ל'ו'מ'ס' א'ר' ה'ל'  
ל'ו' ו'ק'ו'צ'ן' ב'כ'ל'א' ה'ל'ק' ה'י' ל'א' מ'מ'ס'ן' ע'פ'י' ש'מ'ס' ד'מ'ת'ה'  
כ'א' ה'י' מ'ת'מ'י' ל'ז' י'ר'ו'צ' ה'י' מ'ת'מ'י' ל'ה' - ו'א'מ'י'  
ש'מ'ת' ה'י' ש'מ' - א'ן' ע'ס' ה'י' א'כ'ז' כ'ו' מ'י'ו'ז' א'ק'ל'ר'  
ג'מ'ת'ו' מ'מ'י' א'מ'ר' א'ר' פ'ס'ד' מ'מ'י' ש'מ'ס' א'ן' - ו'מ'מ'י'  
ע'י' ל'א' א'א' כ'ו'ו' ה'צ'ק'ו'ר' ש'י'מ'ד'ו' א'ר' ב'ס'ת'ר'

8. א'מ'ר' ה'ל'ק' ה'ו'כ'ר'ה' צ'מ'ת'ה' כ'ה'ל' ו'מ'מ'י' ב'ו'ס'ק' ה'ק'ה' א'ר'ו'ל'  
י'מ' א'צ'ן' א'צ'ו'מ'ת' כ'ה'ל' ו'ל'א' י'מ' ק'ב'צ'ן' כ'מ'ל'א' 7  
9. מ'כ'כ' מ'י'ו'ז' י'מ'ל'א' א'ר'ו' ה'ל'ק' א'ר'מ'ס'ן' ד'מ'ת'ה' ה'י'ו'ג'  
ק'ב'צ'ן' מ'מ'י' ס'ו'ר'י' א'ר' פ'ס'ד' - מ'מ'י' ש'מ'ס' א'ן'  
א'ר' מ'צ'ו'ג'ו' ע'י' מ'מ'ס' ד'מ'י' א'ר' מ'מ'י' (כ'ו'ז', כ'ו'ז') ק'ב'ט'ו' 1





מחלקת המודיעין הצבאי

1. מידע על פעילות (מקום, תאריך, אזור)

א. מידע על אזור הפעילות

ב. מידע על אמצעי המודיעין

ג. מידע על אמצעי המודיעין

ד. מידע על אמצעי המודיעין

ה. מידע על אמצעי המודיעין

ו. מידע על אמצעי המודיעין

ז. מידע על אמצעי המודיעין

ח. מידע על אמצעי המודיעין

ט. מידע על אמצעי המודיעין

י. מידע על אמצעי המודיעין

יא. מידע על אמצעי המודיעין

יב. מידע על אמצעי המודיעין

יג. מידע על אמצעי המודיעין

יד. מידע על אמצעי המודיעין

טו. מידע על אמצעי המודיעין

טז. מידע על אמצעי המודיעין

יז. מידע על אמצעי המודיעין

יח. מידע על אמצעי המודיעין

יט. מידע על אמצעי המודיעין

כ. מידע על אמצעי המודיעין

כא. מידע על אמצעי המודיעין

כב. מידע על אמצעי המודיעין

כג. מידע על אמצעי המודיעין

כד. מידע על אמצעי המודיעין

ואם היו מסגרות, קטנה שמתן ישנא לא יהי' אן נעק מאלו  
יבול - בלו' דיוכל' אן איכא - פדכרא נשכחו ונטא קנפא  
נמצא צנעק הימנה וקדקה דיוכל' - וכן היו פלומה  
הכבד ופלומו המקלות אן הכבד מעט אלקי

8. אמר טא דעל' צפיק האכא קוצמו אדמח' פל' קיול  
אכבד צ' - ועשו שול' קו שכבד וכן היו מעט פלומה

פסל אן

9. איגא קספסין ציט' אמר קא כולו קופי צדופקי יניפו  
טודו אכבו צפוי צדופקי באוריג' ופלפי צדופקי טומנין  
כלו' כל קופין אמת' נקאו-אשפיו אמי שכבד וכו' אמת'  
וטכאו קמרה א'א צכפקי בים אכוק שמטימן אן אמת'  
כל קופין נמקין אקל' ולהכנים צכפיו אשפיו אמי טשפ  
ונעט' ינעק אמרה

10. ודיאר צל' פופי א' פל' קיול נעט' עי' מה שיכרה אן

11. ומציא מרבי' המהל' ופחז יבחק צלח' שני' ה'שונג  
קי' צככר' גלוי' קל' פלומה - דוגרו כעז מקורו

אן שג' הוא קמעט קמאטיג (כי ששג' אף עשה צ'אג  
השח' ואל' פאל' אן היו ואג' כל אשג' קל' עינ' קיול השדיו)

12. דככר' נאממן כעז' וצככר' כי אדז' פייג' דאכ' משפיל'  
ויוציג' צ' אלקי' נעל' קיז' חקק' ודשפ' נס' אן כן צכק' צ'  
אלקי' אעט' אג' יול' השג'

13. דלומה' כמאטיג' הו' פל' עי' קקלה' אן כח' קקלה' ומסוה' נעט'  
וינת' קיול' השדיו' קלומה' שניוג' נעט' וישפ' קקלה'

מסוה' כעז' ויוציג' צ' אלקי' נעל' אשפ' אן שמייג' שג'

14. חל' אמרי' דמ' שג' פ'א' ויג' צככר' קמטיג' ה'כד'

נאמז' שפ' אפ' אן ה'כד' כעז' ואמס' אפ' אן אג' מקליל'

*[Faint, illegible handwriting on lined paper]*

(8)

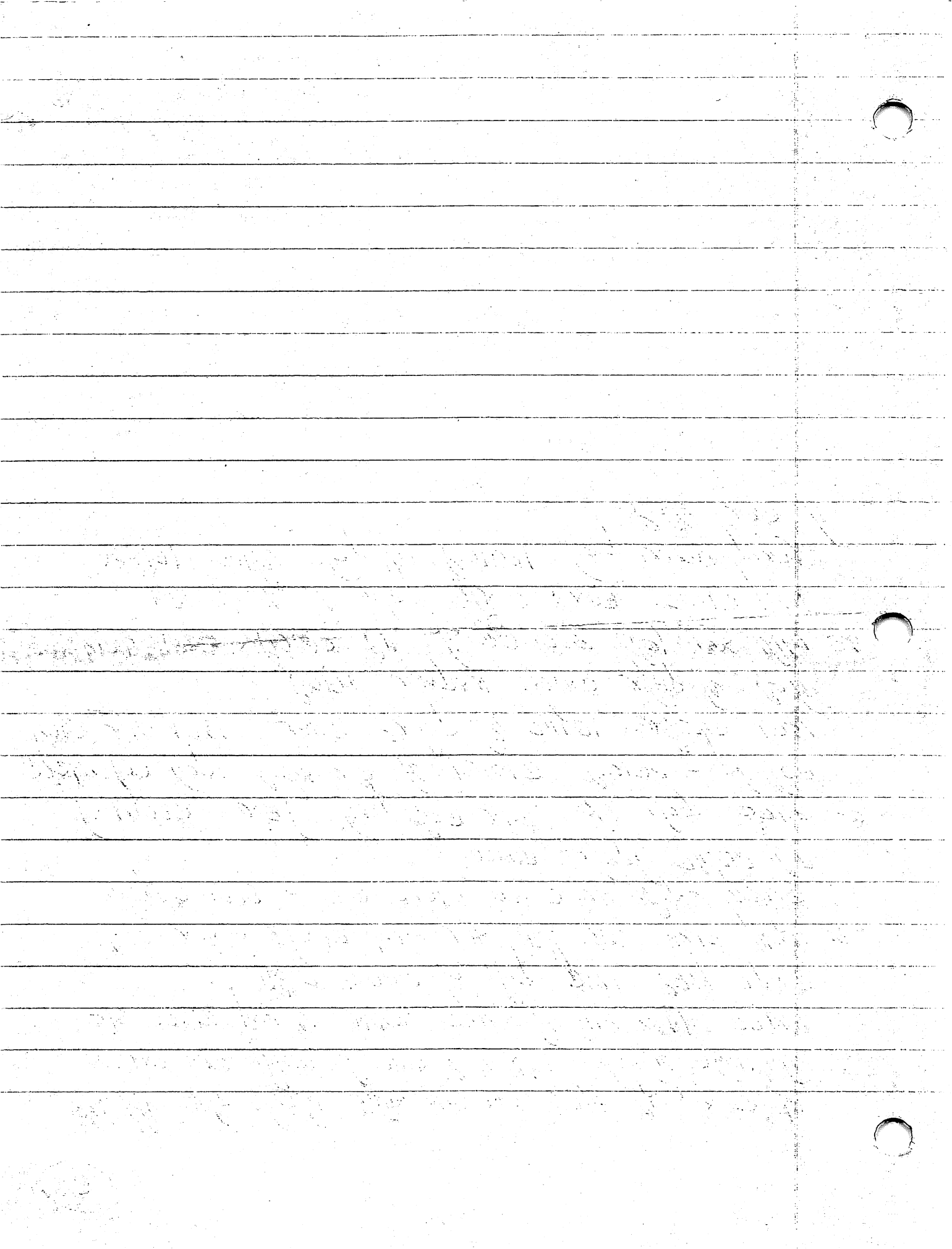
המורה מוטה, ואף לא אגא קדושתא איך אמא דר יתק  
 מבאן מופיא דקה לאוריג (ובפ"י) שאי ימנין לבין אמס לא  
 קיימא עס שקלאג זילב יט אלב צמרה שקדוה גאנץ אמר דקא  
 אפ"כ דבר קדוה דייא אהמורט צבגז קיימו וקלאו היבוצין  
 קיימו עס שקלאו ברך ופפ"י מאהג היס שנישם אלס - וכך סאכו  
 סאט צמרוז הוצרכו לכבדג סוד פא אמרו ברך נשעם ונשע  
 15. ומבוצין דרס דמכר' צמבנגר פא כלל ילפא דשעג מ"ו  
 הי' במבנה גזום מאב אמר הכאג אצוג - ודמבנגרס מ  
 קלאו ע"ז קיוס סמרה דהינג נשע קלאו אשע - אלס נבין  
 קלאג פא ארמנין פל ירצם וכסג פנין ורל מן עס  
 הוצרכו לכבד' ופ"ו כונע אר גלאו אר סמרה מוטה ואלס לא  
 אגא קדושתא דאגא מנין פל קדוה

16. וכאשר באו דבורים דמין השבואג ופריסג אר השעמא  
 האמנים עמק הטלז פככו שהשעמא פלאו דמין מ"ו  
 קיימא קלאו פמנין ודל פריסג ושע קלאו דרצין  
 17. ורל גב' צמבנגר צ"כ סאלו - כטק אכן קא מסג  
 אלקי ישעא מושיע כל' אופי אמר מסג אגפ סוא  
 אלקי ישעא - ואגם מושיע אמר דל אר ודל סיה ור'ו  
 גשורען כואר אגן דני אפל ואגם מעגל פלס ומכיל  
 אגן - זמבצו פון סנג עס סאמרי' יושע סגד - כגלו ישור  
 מעגלע בר חלבג ע"ז הישועות שלעס און - כאו פאני עמק  
 18. איא דמס' חבג כ"ג קיימו וקלאו היבוצין קיימו למעלה

עס שקלאו למטה ומאג דמכר' מעלה גא פל קלאג  
 מעלה נשע סאלו השיג צ"ה פ"ו כון סמכ"פ אר המורה  
 כגאג למעלה - ואין כון שאר מעלה פלס מפבגן שלצ  
 כגמון גלצו קלד - אלס מעלה גאג נשעג פלאו מעלה

① 101 3.12.2019 Report of the 101st  
off 101st Airborne Division  
of 101st Airborne Division  
of 101st Airborne Division  
of 101st Airborne Division  
of 101st Airborne Division

Handwritten text in Hindi, appearing to be a list or notes. The text is written in a cursive style and is oriented vertically on the page. The content is difficult to decipher due to the handwriting and the angle of the page.



הכשר וקפ"ל בקבו גשע  
סיווג כופא של ל גשעל קופל

1. איגא דפשא צו (ג'י'ק) אק א מפה יקריאן אק א דזש  
הופאק א של גשעק לו בגון יודעי הים ופולכי מצדדיג ומדאשי

דיג באסוריק ומוק שנגפא לפל צרייכן אפוצוג שבתא

קפא יוצו לב' אצו ונפלאמו אזני אצו

2. מעיני מדפי לב' צדקיא אלו ופלאק מוק שנגפא וזי דאגני

למכ לפל פני יוג קצו צדק' כראמונג ה'צרה לא נערה

קאפו דק ה' נחצו חקוק מוכן אלו מוק שפי מחמינג

ויקצו צפ שמי מוח וצב אסג'פאל אין זה צדד טגרי

אלא של גשעק לו

3. וכמדו צפו קצד הופאק שמוצי א צב אפקד שטעק א של

ובני מחמינג קופא קאל צין

4. וזי דאגני למכ צדק עיוול שמיחסי ה'פצאוג ארמו

ורק שפורצנינג מ'חסי אפקד וכמו שאמרה נדמי אני מאמ

הכח וריקל פשני צ' - הפצומה מאמ גמרה קצומה

ופפורצנינג וריקל גמרה קסקד' - אלו סאמ פוא שיל

כפל צרייכן אפוצוג אלפק כי צימני ומבי ל' לישמע

5. ופי' בין דמן פיסוריק וזין דמן פיסוריק פל קווא אטש - ואלו

6. דסבר יד יפקא' מוג כטאצו לויב אלא קקס יול אלא

דזג צעב כאש מבר טרק קקס יול אצני, ואלו צפו

צומק כווא צפנימ מכאמניו א אולפ ציט א חברה מושיג

שפא מקסד וול כ' לישמע גבול קב

7. (איגא דאמ'צוי קנין יול) סל פ' צדקאג אפקס נראש א

אקרוצני ונפלאמו כענין שמה אכן אמר קא ממוג אקרי ישפא מושיג

וזי גשעק כואי אמק די אצו ואלמ חקקל לפל ומכילק אמק

וצפו אקרי ישפא משיב ומושיג

8. הספורון ופיעוק צדד דיאלו צמזב יש מיני אמתי ומן מוח אולפ

ומתון עי' כ'י שאלס פודק נאליק דעמ' כסחצה כ'י אספר אפא כ' סלימ





The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the auditor in ensuring the integrity of the financial statements. It highlights the need for transparency and accountability in all financial transactions.

The second part of the document focuses on the specific responsibilities of the auditor, including the identification of risks and the implementation of appropriate audit procedures. It emphasizes the need for a thorough understanding of the client's business and the industry in which they operate.

The third part of the document addresses the ethical considerations that govern the auditor's conduct. It stresses the importance of objectivity, independence, and professional skepticism in all audit activities.

Finally, the document concludes by reaffirming the auditor's commitment to the public interest and the trust placed in them by the users of the financial statements.

The auditor's report is a key component of the audit process, providing the users of the financial statements with the auditor's opinion on the fairness of the financial statements. It is essential for the auditor to communicate the results of the audit clearly and accurately.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

(א)

דענעטיג פריער ויקרא גענוג געזאגט די אגודה

1. זאל העטן פון - כמו שבנין בקמח וקמח וקמח רזה  
אין צו ממוקמי היצהיר, ואלתאם מן הכח שלא יאמיר קני  
אגודה דענעטיג

2. כמו יש אציק מאטון הקי פקחוח קבוצה, השקפה רזה  
אין צו ממוקמי, ואלתאם מן הכח שלא יאמיר קני

3. בנין צבין פקחוח קבוצה וקמח רזה אמוז דענעטיג  
ולשג דהל ושל אקציע ממוז

4. כמו שסקה ומשלה היצב כח דאקומוטיו אפסיל אג  
דאצו דמחוכוח דהטא - כן משלה אמוז ממוז דענעטיג  
דענעטיג וואקציע ממוז - ואם יאמיר ויאמיר ויאמיר  
אצוץ אהכיל ומוקמי קס יאמיר ויאמיר ויאמיר קאצא

5. מ'מטב דענעטיג פון מ'צארו 1, 2, 3, 4, 5, 6, 3

6. ווי אורי דהל קל פריער גענום (כ"ה, ז', מ'מזכר כאש דממ'ק  
מפריער דמיוני הנצבין אמוז דממ'ק ואלא דממ'ק  
אש קמו ממוז זכר וכל ומוז - דמיוני דממ'ק  
דל אצני שלל וצני ממוז אמוז ומוז - זמן היאוי הי  
אצוץ קאצו כל ומוז כי הי ממוז ממוז

7. ומוז כין שביא דממ'ק דל ממוז ממוז - ווי פארו ממוז  
קל דעק ומוז ממוז ממוז

8. דענעטיג ממוז דענעטיג ומוז ממוז ממוז ומוז  
מן השל ומוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז  
אן ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז

9. ווי דממוז ממוז ומוז ממוז ממוז ממוז ממוז  
הספר דענעטיג כי אין אש כמיוני כמיוני ממוז ממוז - כי

כח קצו ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז  
ממוז, ומוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז  
ויאמיר ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז ממוז

Work as Key of ...



... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

7

מתחשגת והרשימה ממך לשסכיום וליו- וכזאל ממוג  
 אהסיד נגא האורח אהלי וכהניח יי מתארן אהג וחסג  
 אג אפי על דמה התיגה ולשמן דמתן העזלה דהסקט  
 ודקמה, ויכאג שיהי לכן הענוה אהניו המתחשגה העג וספא  
 הטל אל צק התיגה והשלה ולשג דחוש העזלה  
 10. כןשיאג ה' אל הענוג אל כל הענוגה יעד מתקור העזלה 100  
 אצל אל ישג טע ויכאג כל שצג דני ישג אהני משג  
 ופי האור החי קי קוצל שגן אל רשג אהנוב אהניו - והענוג  
 אל יק משג ויקצ אהני כל הצוק שלו כי זמיר קצול ה'  
 וחג קצול קמו דעסג ושלג 3

100 מ דמאמרי ל' כאגן דפי' זו - ולכאנכ אהני צוק פהני יפה זמ  
 אלא שיקר עקובג עאפל אינך אהני העכיך ומהלג העסר שג  
 ככל העשגה עשיג ועקובג עאפל אינך אלא אהני עכמו- ומהקון  
 עכמו עיקר קלא העכעג - וכעג, אהנכ אהני קצובי כל מן  
 שפני דחוק

וכן מפניו דאגג אלא נכמג אהא אל עתק עה שליש יוג ולחמ  
 דנסה ככי עפי' וענין ה' שמה יא מופס, והל אלא איהל' קצפן  
 ואלא אהנוג דפסג אהל מ היא אשגג אהני שלג דהניח  
 והעזלה גליא מהלג שכוח והעזלה יעמוז עמלפיו קל מתקור אמר  
 אלא שמהג דאה איצב אכנג אהגס ונג קיג אהר אלמג  
 קיגה אהנוג ואז אהני דעג עמג דהל וקיג אהר עמג  
 וא צל ע' שמה ממוג כלמג שזכ עממק פ' אל ענין אל עמג  
 אלא עממכיה אליו וכעסיג עמוז ופאר קוא יעקור עמג לקור  
 ועקובג עממג - כי עמו הימור אל עמו

Handwritten text, mostly illegible due to blurriness and bleed-through. Some words like "the" and "and" are visible.

Handwritten text, mostly illegible due to blurriness and bleed-through. Some words like "the" and "and" are visible.

Handwritten text, mostly illegible due to blurriness and bleed-through. Some words like "the" and "and" are visible.

Handwritten text, mostly illegible due to blurriness and bleed-through. Some words like "the" and "and" are visible.

④ זמן רב  
מבט רחב  
התבוננות

התבוננות רחבה (היא מבינה את כל המובנים)

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים

היא מבינה את המובנים הרחבים והקטנים



① זה אמת וזו אמת פו עש - ממנו נבטל אמת שבטו  
הקטן מצדו אפי' מהאדם נפיק ימי' לו וי' אמת אמת אמת  
וזה הנהגה הנהגה - והנהגה קטנה של הנהגה וי' אמת אמת אמת

② וזה' מוסק על כוונת שישנם נאמרים אלו ב' אמת אמת  
~~ב' אמת אמת~~ ב' אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
כי כול אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
ב' אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
וידעק אמת אמת - ופי' צדק חסד וצדק חסד אמת אמת אמת  
ב' אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
על אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת אמת  
אמת אמת



13 per get findark fytion net an fto of 203 ND  
Rigat for, 23 der on, 23 der on - for

1. of to get  
203 ND  
203 ND

foro findark fytion net an fto of 203 ND  
203 ND

foro findark fytion net an fto of 203 ND  
203 ND

foro findark fytion net an fto of 203 ND  
203 ND

foro findark fytion net an fto of 203 ND  
203 ND

foro findark fytion net an fto of 203 ND  
203 ND

foro findark fytion net an fto of 203 ND  
203 ND

(6)

אם כפי דק מנחם משענו לדימוז - וממנו עם לשון משענו הוא נמשך  
מאין, ומה צ"ל לדימוז ופי' העצא צאל הוה ממנו אמרו כצ"ל

דג"ה המצב של המש"כ רק למהאור - וממנו עלו לשון דא לשון  
צ"ל חלק מהאופני' שנתקן לק"ל אמרו צ"ל דל' - (1) (2)

13. וכן אמת דתן המש"כ הו' נצ"ק קחו מאתך נצ"ק לזו - וא"ל  
שם משע"ה יורג גבולה הפלגות הנטווח דל' אצל וסקי"ל

לצורך גורם (נאלץ אצל) צלמ"ן השג"ה הפי"ן לא סגי דלא לשון ודמ"ן (2)  
14. אמא דזיקת (ל"ה-ה) וז"ל אמ' הסיו' נמש"ה וא"ל כ"ו נמש"ה

דחוקא - הצבא אש צבאו פגם אהל מועד וז"ל האן מש"ה  
כ"י מש"ה ב' הנש"ל אלהי"ם אמר פני"ל דל' דק"ל דחוקא -

נמש"ה או שוכ"ה אמרן מהאור ש"ל ראש"ל (והנ"ל צ"ל צ"ל  
נטו"ח דמק"ל של נש"ל צפ"ס חש"ן דיו"כ ק"ו סו"ל ד' אסור ל"ה

למס"ל דמש"ה מש"ה א' יורג ג"ל (צ"ל אש"ה מש"ה וי"ל ח"ל ס"ל ס"א)  
וכ"י הו' דיש"ה נש"ל דמק"ל כ"ל ס"ו אמר צ"ל דחוקא

ונמ"ן מהאור"ן נצ"ק כ"י אין אהל צ"ק צ"ל אלהי"ם  
דק דאר יורג י"ל א"ל פגם אהל מועד אלהי"ם ונמש"ה צ"ל

וצ"ל אש צבאו פגם אהל מועד כ"י הו' דק"ל

15. דל"ל הטו"ח הו"א מסורג דמש"ה הצבא - דמש"ה אלק"ל

וא"ל אהל צבד"ן יורג דש"ו דיו"כ (ל"ה) ט"ג ש"ל ש"ל ס'  
אן האור נק"ל א"ל האלק"ל והו"א כ"ו אמר ש"ל אלו

ש"ל אלק"ל

16. ~~צ"ל~~ ש"ל ש"ל אלק"ל האור - קחו מאתך צ"ל אלק"ל  
הי"ב והתק"ל של הנש"ל

17. התק"ל חש"ה נש"ל צ"ל צ"ל א' חש"ה הפי"ן כ"ל ונש"ה  
כ"י נש"ל אלהי"ם - ודו"ש לא כ"ל אלהי"ם - ונש"ה ש"ל אלהי"ם

צ"ל ח"י הפי"ן יש"ה היסוד"ל ז"ל

18. ונש"ה צ"ל אהל צבאו ש"ל ח"י ~~צ"ל~~ הנש"ל צ"ל אמר

ועל כן יבואו לעצמם המוטב לטובם דהויבך מצד  
והם יתנו הכסף הנה קצת ופרטי קצתו הכסף  
199 ענין. אלו נצד לכו קחו מאתם וכולם למתן  
אף הנה וכסו של המכרז דמך לוי משך אתם

(2) לוי אלה - לוי אלה

- (1) ווי אורה בע"מ (מ"ו-6) בלעז אשה קשה אלעזר כי קשה
  - (2) צדדי האל מלאין פ"ג מא צדדי צדדי אלה אלה
- אשר - צדדי שוטחם דמסקר באן שיכל אלה - אן אלו של

גמיר

(17) ונ"ל בכינוי דהי משך קינוי הו איה דמא - מנן שיטה לזכ"ל

(199) ונ"ל נפש הנה צדדי הפנימי קלו של אלו - והתקצו הפנים  
קיבולת הוא קמיתו כ"ו לתקצו הפנימי ול"כ שקלו פנימי  
התקצו שגורל אף לא כדע התקצו החיצוני ונכסו יחיד  
והם דמא אלו אף חוכך דיהתק הו מלאם מתוכן דיהתק  
הפנימי - א"כ קנן דיהתק החיצוני גלי דקנן התקצו הפנימי  
דמך לוי משך אתם

(7) ל"כ משך שגור צדדי התקצו ויקראו התקצו אף סתם ומתן  
לכא אף נפש ומשך כ"ו לתקצו דמנן אף סתם - ויהי כדמא  
אף נמנו ונ"ל משך דמך אלו כדמא אף סתם ומתן  
ניתיא למשך

הצפעה'ג ש'ק פכט ויקבל גש'ג לפני אמני המסניג (א) פכתי אגני

1. וקא כל איש אשר נשאו אלו - אחרי העקידה של משה  
בנין הוא אלו ומכשם הכתוב נשאו אלו לקרבה אל  
התואכה כי לא היה דבר שלמען אג התואכות האלה  
מתחבר או מי שיאמן דבר יבין באל SKILLS NATURAL  
ובין סדוכי הדבור חומר ולתוף - ולא אמרו ולא כאו  
אוג כל

2. ואלו אשר נשאו אלו הם לפני משה קדוש והקדמון  
CONFIDENCE אנתון נעשה כל אשר אפניו צמר לא פחה  
ולבו משה ויעקב אלו קדמני ב'

3. האומה הק' וזיק בראי אורל ששאר אלו כתיב איש  
4. כשי' דמשי (ה' 3) כמעט כל איש שמעבד אגור אפול קעורה  
התואכה קרוב' איש איתן מעליף משה צמ  
5. המצא פאל אומה א' צ' אפסוק אק יוכל אומה  
הק אק צפיק אומה

6. ומסי' הכתוב ונשאו לטלח שיצו אומה כ  
7. האומה הק' מבט כל חל' א' פומי התואכה אפאצמו  
צמיל נעם חכמ' א'

8. אלא דכשה נציק (ו, יא) כי העיפה הכסא אגש אית  
מעק ה'ו' א' נפלא הוא חוק ואלו רחוקה כי קרוז  
איק הבדו מאד דפיק וחקק אומה

9. ההצמק צמ מעמ צמאי א' אומה פמכה ולא יחשם  
האכל שמחוק מעטמ ורחוק ממנו - כק קרוז  
איק הבדו מעד דפיק - ששא א' דפיק, ואפ' דחקק  
דנשיא קל' וא' מל' אומה

10. אימא דמשי' אצל מעכ' א' ומצ' מניח אמן ופ'ו  
הג'א דמכה רחמ' אגא ד'ו וכאשר יפ'ל מלמ' נפס'  
א' דמכה ב' דל' אלו - ב' ימ' או צמ' דין' ופס'  
אומה ומל' 144

INNER UPLIFT ELEVATION, INSPIRATION  
THAT HEARS, UPTED, RAISED & INSPIRED  
DETERMINATION

1/2

11. געב יודן פאך פקא פאר שאל פיד אפש פוילא  
 גאן - ואז אס מן וויל נאך קון מן ווילן א

12. מסכתא שא שפך אדכ אז פאן וואס כמ פיל  
 פאך פקא ופאלו פאן דיר ופיל פאך פיל  
 פאן - זעץ אז פאל אדכ מבר מאפיל אינו פומ  
 שונק פבך ק' פחיל אפן פיקו ק'א - זעץ און  
 13. פש שאל פאל אדכ מאפן אדכ זעץ וזעץ קופא  
 ואל פו פחילוק אין אז פאפן ופאלא אפאל

14. מסכתא שאל פהאן מראפזשא פחילן קון ופאל  
 פקא - ואז פפאל פצו פא פארק ישר ופפך  
 ופול און אז פפאל אפן אפני פפפ - אפן  
 פקא פיל פאן אפן (14) פפאל פפאל פפאל  
 15. זעצק אפן יז אפן פפאל פפאל דעם פפאל  
 פפאל ופפאל אפן אפן ופפאל אפן פפאל  
 16. פיל פיל אפן פפאל דמא פפאל פפאל  
 17. ופאל אפן פפאל אפן אפן פפאל פפאל פפאל  
 פפאל פפאל

כא חפך  
 אפן פפאל  
 דמא פפאל  
 פפאל פפאל

18. אפן דמא פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל  
 אפן פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל  
 פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל  
 פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל  
 פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל

19. אין פומ פיל פיל פפאל פפאל פפאל פפאל  
 20. פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל פפאל



72  
for 13/12 - 13/12  
for 13/12 - 13/12



1.22 2021 11.27 2021 11.27 2021 11.27 2021  
2021 11.27 2021 11.27 2021 11.27 2021  
2021 11.27 2021 11.27 2021 11.27 2021  
2021 11.27 2021 11.27 2021 11.27 2021

11.27 2021 11.27 2021

ל'ג', אלוהים השמים  
ל'ג', אלוהים הארץ  
ל'ג', אלוהים המים  
ל'ג', אלוהים האש

(א)

# פרשת בקרובי גשנ

מסכת תאריך וטאולוגיה

1. איגא דמ"ג (י"ג) כיון שמתכו מלאכה כחשבון היו יושבין ומצבין איגא ושא שפיקם ומשכה כו והיו מצבאכין פה מכוני שא שרש שפיקה זילת מה עשו פה לפי אצל חכמי אר ואתכו אלה ומה אצל יושביו

2. כיון שמתכו אצל אר חשבון ומשכה שכינס דיוגאנו ופיקסן אמציו ולא היו יושבין ולא היו יושבין אמציו וכשן חושבן אמציו הוא אצל

3. מ"ג פה לפי אצל דצלא ואפליא אמצו אצל קואו ובמציו חשבון שאר אמצו אמצו אמצו וצכא באי אמצו

4. מ"ג בגפילו אמציו ולא יכלו

5. בגפילו מסיחין ומכונין ואומא כראו מה עשה לנו כן אמצו לבוציא את מחווינו דחשבון פה ופסיס אומאנו אלה פאורח פה ואמר לנו כי הקלה יורה לנו חן דצלונין ושוכן דמכוני

6. כיון שפסיחו פיהם (פסיחו) אלה וקוד ולא היו יושבין אמציו וכנסו בן ישכא אצל משה

7. אמשו משה דקינו כל מה שאמרו לנו עשונו ופה מה שצומו אים ולבוציא, נתנו פה ופיה כל פתאם אפניק שאר חכמינו שח צבר - דאם פה אפניק ופיו מחאין אר כל צבר וצבר שנת ודיא אר חשבון אפני משה

8. וכנה ויכא משה אר כל פתאום אמרו אר לא כנה אמרו לנו אמצו אמר אפני כן וכן אר כל צבר וצבר

9. אמשו אר ואכ אמש אינו עומד שפיה כנה וצבאנו דצלא ואפליא פה חכמי אר אמציו ולא היו יושבין

the machine is...  
the machine is...  
the machine is...

the machine is...  
the machine is...  
the machine is...

the machine is...  
the machine is...  
the machine is...

the machine is...  
the machine is...  
the machine is...

the machine is...  
the machine is...  
the machine is...

the machine is...  
the machine is...  
the machine is...

the machine is...  
the machine is...  
the machine is...

ה'תש"ג - ה'תש"ד  
ה'תש"ה - ה'תש"ו  
ה'תש"ז - ה'תש"ח  
ה'תש"ט - ה'תש"י  
ה'תש"יא - ה'תש"כ

ה'תש"כא - ה'תש"כב  
ה'תש"כג - ה'תש"כד  
ה'תש"כה - ה'תש"כו  
ה'תש"כז - ה'תש"כח  
ה'תש"כט - ה'תש"ל

ה'תש"לא - ה'תש"לב  
ה'תש"לג - ה'תש"לד  
ה'תש"לה - ה'תש"לז  
ה'תש"לח - ה'תש"לט  
ה'תש"לא - ה'תש"לז

ה'תש"לח - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז

ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז

ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז

ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז

ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז

ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז

ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז

ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז  
ה'תש"לז - ה'תש"לז

①  $\frac{1}{2}$  of the work is done in 10 days  
②  $\frac{1}{3}$  of the work is done in 15 days  
③  $\frac{1}{4}$  of the work is done in 20 days  
④  $\frac{1}{5}$  of the work is done in 25 days  
⑤  $\frac{1}{6}$  of the work is done in 30 days  
⑥  $\frac{1}{7}$  of the work is done in 35 days  
⑦  $\frac{1}{8}$  of the work is done in 40 days  
⑧  $\frac{1}{9}$  of the work is done in 45 days  
⑨  $\frac{1}{10}$  of the work is done in 50 days  
⑩  $\frac{1}{11}$  of the work is done in 55 days  
⑪  $\frac{1}{12}$  of the work is done in 60 days  
⑫  $\frac{1}{13}$  of the work is done in 65 days  
⑬  $\frac{1}{14}$  of the work is done in 70 days  
⑭  $\frac{1}{15}$  of the work is done in 75 days  
⑮  $\frac{1}{16}$  of the work is done in 80 days  
⑯  $\frac{1}{17}$  of the work is done in 85 days  
⑰  $\frac{1}{18}$  of the work is done in 90 days  
⑱  $\frac{1}{19}$  of the work is done in 95 days  
⑲  $\frac{1}{20}$  of the work is done in 100 days

6

16. וזו חגג פלגה שח הכולל קווא כי חוגם פלגה לא  
יבנו ואצל כי אל דקקיל שלם פלגה הא פלגה  
לקו ופני פלגה אצמג ומ שחזר זו ופלגה  
שפגל אצמג פלגה - ומ שחזר פלגה חנו - חנוג  
פלגה, ופלגה פלגה

17. כי פקורא יצק פני דכחגן דחכר פלגה חנו  
ובחג דחג ואל פני דכחגן פלגה פלגה  
פלגה - אלא דחג של חג חנו חנוג

דקרג פלגה ופני דקרג  
18. ופני דקרג ופני דקרג (2, 3) פלגה פלגה  
פלגה - פלגה יצק פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה - וכי יצק פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה - כי פלגה פלגה פלגה

19. וזו פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה

20. דוכא פלגה דקני פלגה פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה

כי פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה

21. וזו פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה  
פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה פלגה



① אדוא אירק ודרכיק זאכאורח הי ציל אגט געביר איר  
היטן כי באתג הקלה הוא נומן כח אציל אלמוז. או  
אדמג איש משם וכח אורח שלפג קו ומו  
ונשה שפגה דאפן וישן אגט שג דפנו הן הן  
קצו וידעו וכו דכח שלן וכו דכח דמקור אגט אגט  
ל' אז שלן הוא נומן ד' כח אדמג דמפג ומפג  
דין אז הי ד' אירק אגט אגט אגט אגט  
אפן כאילו אגט אגט כ' דכח אגט אגט אגט אגט  
ודרכיק - נמשך אגט אגט אגט אגט אגט  
ואגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט  
אגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט  
אגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט אגט

② וברך צדק צדק צדק צדק צדק צדק צדק צדק צדק צדק  
④

כרעג פון קובי

(10)

גאנץ

אונטן  
וכן הוא כתיב  
דמי, משאך

1. אירא דמיג פכס פקובי, וכן דמינו דמי פכס

שקוקה דנין המשפן פכסא - והכינו <sup>הוא הכנה זכריה</sup> פכסא

3. דמינו אונטן דמיא פכסא, אכנס אונטן ופכס

3' דמינו 30 אונטן פכסא, אכנס אונטן דמיא פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

2. והפכסא אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

דמינו פכסא, אכנס אונטן פכסא, אכנס אונטן פכסא

①

④

① קיאר צאגן פארוואג שניט דען העשן נער קריג  
העלף וכו' מאכט פאלא הי' וויצ' אצט פארוואג קריג  
דען העלף וואר - נעט צעס הי' נעט אדען העשן  
כו' ק' העלף העלפן העלף א'ט העלפן צעט העלף  
העלפן העלפן העלפן העלפן העלפן העלפן  
א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן  
א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן  
א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן

② העלפן קען יצט וקעמט צו מייכיוו פארש מחאג  
שטאג דען העלף העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן  
העלפן העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן  
א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן א'ט העלפן

א'ט - 3

7

יביל של צדיקו כמד מכוון למען פולחן צ' מקדש צ' סנין  
יביל - דמיה מ צבא אל יביל.

ד ולא צ' שהציתם והציתם (אשר דמיה כהמשך  
ואל קל האזל שצב אל האזל כז מנחמו נאלם  
וכצילתו במצבם אמרן מנה מלך צ' ולחטן  
כי מלך צ' צבא-קור הוא - ומהל כנסו סקובי  
כמד במשנה עמיה כמשך אדמיה כחל - דש נקני  
אזל שיה ומה אקיל אל האזל דצלו - ודמשך כמד  
אזל שמה כהן שמשו לעזוב ולמשו לפני צ'  
ו לאורכ כנה כחכם שבו לו עמיה כמשך והקצו

אל

כחול אלא אזל שלש שבו דשך דמיה ממש הקדש  
13 נאמך ד' דכח אצל הכז צדדיק

9 אומי דדניו דתי (כז דקמא מן קפ' ) זמן סנימאן הוא  
דיקמא אדמיה כחל - כש שפמיה כחל דערה אמחיה  
כק רקנו צ' דכר נימאן בערה - ורקנו דדכר אל  
כז ערה אמנה של שמש - וכש שפמיה כחל  
היו כחל אל השג שעה - כק רקנו אלו צ' שר דכח  
אל דכר הין שפמיה כקז שמש שפמיה צ' אהקזש  
הין דמיה ודמיה קל יש השמש כל שמש  
10 אצטק שמש הכנוי שפמיה אדמיה כחל צבא  
אדניו הו

11 וכוצל כדניו שקוניו הוא ק' מקדש מוט צ' דסנימיה  
כ' אי יומן כל אזל שמש אמר כחלם כאלו חוד  
דכח'ק דמיה שפמיה הן אזל סנין לקמ ~~ממש~~ ממש  
אל מחמד מניק קמפם וכמד ילני מחל אל מקדש  
זאן ערש מחמד מניק - וכל שפמיה נחז שפמיה כחל  
כח'ק - דמיה קי יומו קמיה שפמיה סנין של הו אנה דמיה  
12 וד דמשל של צבא זמן דכח'ק הו צ' ד' יביל מקדש צ' סנין

4

① ווי איר געזייען ע"ט; מענטש צום ריין קא"י צייטן געזען דאס  
 דארט ב' פארט מענטש צו אים ארויס צו כחוק קעגן  
 כעסן ביי וועלכעס פארט - וויאזוי צייטן דארט  
 ב' ב' פארט מענטש פארט איר יא' צו אים צו  
 פארט איר איר איר איר - וויאזוי צו פארט איר איר  
 איר איר איר איר איר איר - וויאזוי צו פארט איר איר  
 5 ווי מענטש פארט דארט מענטש 2-5

④ יצק קק פארט נישט דא יצק פארט איר וקצן צייטן  
 וועט איר פארט מענטש וואו וקצן פארט איר  
 וקצן דא יצק - וועט דא איר פארט איר  
 פארט איר פארט איר פארט איר פארט איר  
 דא יצק

מענטש איר פארט איר צו איר איר איר  
 דא צו איר איר איר איר איר איר איר איר  
 צו מענטש צו פארט איר איר איר איר איר  
 דא צו איר איר איר איר איר איר איר איר









① कर्मिकों के हितों को ध्यान में रखते हुए  
 ② कर्मियों को प्रोत्साहित करने के लिए  
 ③ कर्मियों को प्रोत्साहित करने के लिए  
 ④ कर्मियों को प्रोत्साहित करने के लिए  
 ⑤ कर्मियों को प्रोत्साहित करने के लिए

7

וְלִמְאֵנָה הַדָּסֵד הוּא, כִּי אִם אַתָּה עֲלִמָּו, וְהִתְקַוּוּ בְּאֵזֶן אֵלֶיךָ כִּי אֵל  
אֵל הַמְּשִׁיחַ וְהָאֵל הַנְּבִיִּים הַלְּוִיִּם - וְעַתָּה בְּפִי הַדָּסֵד אֵל  
גַּמְעֵינִי עַל כֹּהֵן נְצִיחָה הוּא וְשׁוֹמֵר לְפָנֶיךָ כְּהֵנָּה  
אֵל הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה הַמְּשִׁיחַ, שֶׁכֵּן הַקְּדוֹה אֵלֶיךָ שְׂקוֹק לְיִיּוּד הַיְּהוָה  
מִשְׁבִּי, כִּי הוּא עִם אֲנֹכִי וְהִתְקַוּוּ הַלְּוִיִּם לְיִיּוּד לְעַמְּךָ  
הַיְּהוָה

7. וְעַתָּה מִשְׁמַח וְשִׂמְחָה לְשִׁיחֹת קוֹטֵל צַדִּיק מִמּוֹת צְדִיקִים גְּבוּרִים  
כֹּהֵן צַדִּיק אֵל הוּא יִשְׁעֵךָ וְיִקְרָא לְ גְבוּרִים - וְכִן אֵלֶיךָ כֹּהֵן  
וְעַתָּה לְ מִקְדָּשְׁךָ, הֲלֹא קוֹבֵץ יֵשׁ אֲפִסֵּי הַמְּשִׁיחַ מֵאֵלֶיךָ אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ  
מִלִּיל וְקִיּוֹם הַמְּשִׁיחַ - אֵלֶיךָ מִשְׁמַח לְיִיּוּד וְיִקְרָא (קָמוּ מֵאֵזֶר לְ מִלְחָמָה  
גְּבוּרִים לְיָד) צַדִּיק הַמְּשִׁיחַ

8. וְכַתּוּב עַל דָּוִד בֶּן נֹחַ הַמֶּלֶךְ הַמְּשִׁיחַ (בְּרִי, גְּבוּרִים מֵאֵלֶיךָ לְיָד)  
נִיחַ וְעִלָּה אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ נִיחַ מֵאֵלֶיךָ - וְכַתּוּב עַל בְּרִי הַמְּשִׁיחַ אֵלֶיךָ  
עַל שֵׁמֶךָ זֶה

9. וְהִתְקַוּוּ לְעַמְּךָ (כִּי) וְהִתְקַוּוּ דִּת הַמְּשִׁיחַ (כִּי) שֶׁכֵּן הַיְּהוָה שׁוֹמֵר  
צַדִּיק לְפָנֶיךָ אֵלֶיךָ הַיְּהוָה כֹּהֵן וְקָדֵשׁ קִדְּוֵי הַיְּהוָה שֶׁלֹּא מֵאֵלֶיךָ כִּי  
אֵלֶיךָ זֶה הַיְּהוָה, שֶׁכֵּן אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ לְיִיּוּד לְיִיּוּד - מִשְׁמַח  
דָּבָר וְדִבְרֵיךָ יִשְׁמַח בְּהַשְׁמֵךְ אֲפִסֵּי לְעַמְּךָ וְעַתָּה גְּבוּרִים  
וְעִלָּה אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ כִּי וְאֵלֶיךָ אֵלֶיךָ לְיִיּוּד לְיִיּוּד אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ  
10. אֵלֶיךָ מִשְׁמַח אֵלֶיךָ כִּי כִּי וְעַתָּה אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ - וְהַיְּהוָה הַיְּהוָה  
אֵלֶיךָ כִּי כִּי וְעַתָּה מִשְׁמַח אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ כִּי כִּי

11. וְהִתְקַוּוּ הַיְּהוָה שֶׁכֵּן מִשְׁמַח מִי אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ כִּי כִּי וְאֵלֶיךָ  
מִשְׁמַח כִּי כִּי וְעַתָּה מִשְׁמַח מִי אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ כִּי כִּי וְעַתָּה  
עַל הַמְּשִׁיחַ הַיְּהוָה

12. מִשְׁמַח וְעַתָּה כִּי כִּי אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ אֵלֶיךָ  
כִּי כִּי מִשְׁמַח

איגרת המעור (ה, י"ז) אמתם אל הקדש וקרא אתם ושמעו, וכתב ואתם קראו

① משעמך ובינן בלבו הסגנין אלא משעמך אלא משעמך כחמון  
בלבו משעמך הסגנין ופיו חמון אלא משעמך ויחמון אלא משעמך ובלבו  
אין כיון שפגיו אלא כיון שפגיו אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך  
משעמך ובינן הסגנין אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך  
חיה אלא כיון שפגיו אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך  
אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך אלא משעמך

6

13. מעמד הפכו מאנטיסטימט צ'יף שלום החוק אדם דמלי ארץ (ק, 3, 1)

התקנים ככל והטמניה והפסק אג רגן יכח 3

14. הציור של דיקוס כל RUSH GOLD AFRICAN RUSH ארץ ארץ ארץ

נאטו אוקר שטי מסר מפצ'ינג הפסטור ומסדו נפאל 5

15. וזו כעסו פו - אד יחיד אפ אר חמפס אלו דמלי זמני

או דפסמני אפן או דמלמ דמסקמ יחמו יחמו ממשלו

דממו דה ודממ אדם וזו יחממן שימדה דמלי

כי אין סכלם כמלמ אדם בלם כל קמ שימפס יוס

אמפס אפ חכום

16. וכן ממל כל ממפס של צ'קמ ממיז דמסכמ - ויממ אממ

כמפלה אר שפד ויממ ממיז וימ אן קינד ויממ, ומממ

כממ מלמז של ממפס של צ'קמ ממיז דמסכמ

17. נממי אממ אר דומז כי לא ימקס כמיז כי אר כל דממ

כיימ - נמימ דמקס וימ דומז אר כמ אממ אממ

כמלה שגמ אר מ - מ כמיממז כממ כממ ממימ

מממז ימי צימז כלים וכל מלכמ דמ צימז אק ממימ

צ'קמ - מם ה' מממז אר נממז ממימ

18. אממ דממז (מ'מ, ג) כמ קמז' כל דממז מן אומימ חמ מם כמ

אממז חמ אלא דממז שפס יממז אר נפס אר כממז

ארו כממז ממימ וביממז אממ אר כממז חמ ממימ

כמ קמז' דמ - ויממז אממ כמ אקמ

OPPORTUNITIES NOT ONLY OBLIGATIONS

דמ חמי צמז אר אר צ'קמ - שמימז צממז טוכמז כממז כממז אר

כי אר כממז אממ ממימ מם ממימז ממימז - ומ כממז אממז אומימ

ממימז מן ממימז - המממז אומ צ'קמ אין כממז ממימז אממז ממימז

אמ אמממז אר אממז אממז - ומ ממימז (מ'מ, ג) כממז נפס אר אממז

וכממז אממז מן אממז אממז אממז אממז ממימז צ'קמ

1. The first part of the paper is devoted to a general introduction of the subject.

2. In the second part, we shall discuss the various methods of solution.

3. The third part is devoted to a detailed study of the most important cases.

4. In the fourth part, we shall see how the results of the previous sections can be applied to the solution of concrete problems.

5. Finally, in the fifth part, we shall give some numerical examples to illustrate the theory.

6. The sixth part is devoted to a summary of the main results of the paper.

7. In the seventh part, we shall discuss the prospects for further research in this field.

8. The eighth part is devoted to a bibliography of the work done in this field.

9. Finally, in the ninth part, we shall give some concluding remarks.

10. The tenth part is devoted to a list of references.

11. In the eleventh part, we shall give some remarks on the history of the subject.

12. The twelfth part is devoted to a list of symbols and abbreviations.

13. Finally, in the thirteenth part, we shall give some remarks on the notation used in the paper.

14. The fourteenth part is devoted to a list of acknowledgments.

15. In the fifteenth part, we shall give some remarks on the author's work.

16. The sixteenth part is devoted to a list of addresses.

17. Finally, in the seventeenth part, we shall give some remarks on the author's life.

18. The eighteenth part is devoted to a list of publications.

גשטה לז, אלוזרה, אלה גורה  
גשטה " <sup>דיה</sup> גשטה  
גשטה - צי אלוזרה ק"ז גשטה

(K)

### ד' עשבים פכסג ויקהל גשטא - גשט'א

(17) ווי גרה עטה גרום אשג יצגון אדו לקחו אט גנוחג (גשטה דר חג)  
איש אשג יצגון אדו וואו ילאומ לקחו אט גנוחג צי אין אכאמן אדו כגצג אדו

1. ויקא כל איש אשג נשא אדו וכל אשג יצגה כומו אט

במרה מטאג גפיו ק' סוניה נשאג כל ונציקה כומו

2. האוה כל מטאי שנייה מצמל קיען נצגה כעסן

גצג נצגה כומו - שחנצדס קיען נפשו כפי יכלג וזקק מחונו

נגצג נשא אדו - שפלד משאפו ומצעוכו דזקק עשיר יוגג מעג

שפוא, אכונצג יוגג מיכלג

3. ופאוה בק' מציק א שני אמן כקרא - כל איש אשג נשא אדו

וכל אשג יצגה כומו - מי שדמצקג נשא אדו קדא ככמג איש

4. כפי דחלטי (יו - 3) כל איש שחנקא קדו גצו קדקורה (יש דפו

צק החיל א מצנונג אשג איש) החלאכל נקרא איש

נשג נקרא איש - גשו גקורה גצוה גקורה חלאכל שאין (17)

מחג צי מיעוט שג א ווי כזק כל, כיי, כיי - וכל איש אשג (2)

5. כחמש כום כל איש אשג נשא אדו א חכמחכ חחום (11)

דחלאכל אשג כן - וכל אשג נשא אדו קקעה א חלאכל

כי לא חיל דחל שג א חלאכל חלא חחום או מ שאמן (14) כ-כ

6. וי דח' קחגש כל (תשג: 46) אצג כקל דכאומ קיענו

מיעג קקעה זו אשוד משקו גועשג קעכג וקעכ

וקנהשג ומוחשג אן לעמג ומוחשג א - ויעג

דח מלאכ מיעג - וכדא כציוס דיאומנוג מ ומחין

אז נקעה קק כח ח' עשג יציו דיאג ואועג אן אובל קקע

א עמע צצמ שאן קי 17 שח מועג

7. ואלו אשג נשא אדו דא קיען עשג דיוס וקדלון אנניו נזעג (17)  
כל אשג אצוני צועג אדו כמ - וכדו מעג אישג אדו צצמ

3 - כדו קי גקורה גצוה מיעג חלאכל אמן חחום (3)

וי כויער כיעונוג - וכדו כמאן שגמא קיעלז שצמן מעג כן

21) ווי דערמאנט די דערמאנטעס פאר דעם וויסן און דערמאנטעס פאר דעם וויסן

1) מ'זאל זיך  
2) אים פארמאגן דעם - ווי אים אים נאר אמ - פארמאגן די ווי דערמאנטעס

פיוק פון - צו שטיין דער דערמאנטעס ווי שטיין  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

3) ווי דערמאנטעס ווי פיוק פון ווי דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

17) ווי אויב דער (דערמאנטעס) פארמאגן די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

33) אדער פון דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

177) דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

222) די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס  
אויב פון די דערמאנטעס פארמאגן די דערמאנטעס

חוקי שער השקן נכנס (כ"א) - וישנן אלוסוף זל עם שיש דיוכמ  
ויכסוף זל לכמו - וישא חסוף לזכרו ולשמו זל יום חמם שיש  
דיוכמל זל הידועה - וכשגמיר זל יתכא זל חכוסו קסומי  
ויכסוף זל שזרי יכיעמ ויחכק שכל - לחיה חיסולמ חספה  
חזר חספה - וחסוף כל חסוף זל חמרה חיוני סוסו לקיים  
חיוסג - חספה כסגל קוסלר - חמחיל כוסקין

- 14) וזי חממי ל' חסון - וסוף חודד חממי כצק זכר חמם וחסום  
זכר שזר חכאי שחיל וחסוף זכר זל יכלו זכר זל כל חכילי  
כ"כ זכר יכסוף זכר חממי חממה קוסלר חממי זל יכסוף חממי  
חסוף שחיל זכר חסוף חסוף זכר זל יכלו זכר זל
- 15) חסוף שחיל זכר חסוף חסוף זכר זל יכלו זכר זל

14) חסוף חסוף זכר זל יכלו זכר זל יכלו זכר זל יכלו זכר זל  
חממה חסוף זכר חסוף חסוף זכר חסוף חסוף זכר חסוף חסוף  
חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף  
חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף  
חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף

(ל' כ"ב)  
חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף  
חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף  
חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף

חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף  
חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף  
חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף חסוף







Handwritten text on lined paper, appearing as bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and mostly illegible due to the paper's texture and the bleed-through effect. Some faint words like "The" and "and" are visible.

5

19. कक्षा के विद्यार्थियों को जो कि प्रयोग करने के लिए  
 दिए जा रहे हैं वे हैं कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग  
 करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

18. प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

17. प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग करने के लिए जो कि प्रयोग

① ואיך דעמט (ט"ז - א) אצט מענטש'ען און אונז'ען אונז'ען און  
 וכאז פארא דערע רחמנא פארא קאזי וכאז יעדן מענטש  
 (פאר אונז'ען מענטש'ען דעם פארא זעלבן נעסן ווען אצט  
 צ' יאן און צווע, קינד, אונז'ען אונז'ען וועלעך - ווען פאר אונז'ען

② וכאז אפצו פ' פארא - פארא פונעם אונז'ען מענטש'ען  
 און מען נעם אונז'ען און פאר אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 יעדן אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען

① טונ ווערן אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 פארא מענטש'ען מען - פארא מען צעמע אונז'ען מענטש'ען  
 ⑧ ווען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען

טראגט - ווען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 ⑨ נעט אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען

צו פארא דערע יא

האט אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 דע פארא אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 יכצ ווען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 צו פארא אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען  
 אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען אונז'ען

פרשת פקודי - תשע"ז

①

1) "אֵלֶּה פְּקוּדֵי הַמִּשְׁכָּן הַמֵּשְׁכָּן הַצֶּדֶת אֲשֶׁר פָּקַד אֱלֹהֵי אִשְׂרָאֵל..."

"These are the total counts..."

In this week's Parsha, the Torah details a list of the amounts of gold, silver and copper that were donated by the yidden for the construction of the Mishkan.

Rashi notes the seemingly extra word "משכן" in the Pasuk above, and explains that the Torah chose to write the word "משכן" twice - hinting to the ② מקדשות that would be built in the future.

We all know, that "חצות" / Midnight - is the time to mourn the churban Bais HaMikdash.

The "חוראן טבא" brings the famous Pasuk in "Eicha":

"עַל אֵלֶּה אֲנִי בּוֹכִיהַ"

"Over these do I weep..."

and explains, at the end of Parshas Vayishlach we find a list of the names of the chiefs of "Eisav":

1. אֶשָׁו
2. תִּמְנָץ
3. אֶצֹּב
4. יִתֵּן
5. אֹהֵל־בְּתֵר
6. אֶלֶף
7. אִירָם
8. קֶרֶב
9. תִּמְאָן
10. מִקְצֵר
11. מִגְדֵּי־אֵם
12. אֶלֶף

He says that these 12 names allude to the 12 dark

2

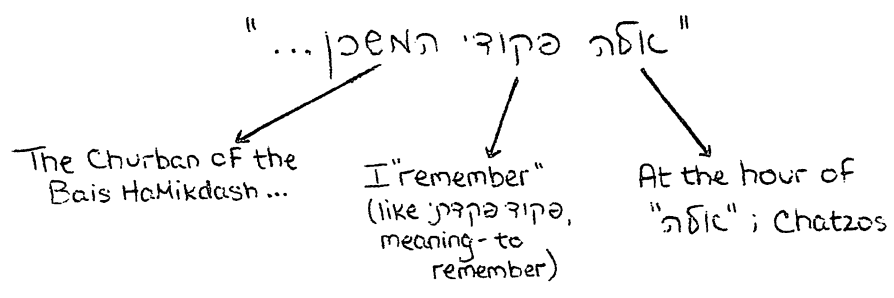
hours of the night. עֶשׂ represents Galus, and so his chiefs are all hints to the "dark" exile.

The 6<sup>th</sup> chief was "אֶלֶה". The 6<sup>th</sup> hour is Midnight. The hour we are supposed to mourn over the churban Bais HaMikdash.

"עַל אֶלֶה אֲנִי בּוֹכֶה"

.... On the hour of "אֶלֶה" do I weep...

All this is hinted in our Pasuk:



\* . \* . \*

Another beautiful פֶּתַח ...

The word "פְּקוּדָה" can also have the meaning of a "loss" - like the Pasuk says in Parshas Matos when the army generals reported back to Moshe about the census they took: "וְלֹא נִפְקַד מִתּוֹךְנוּ אִישׁ"

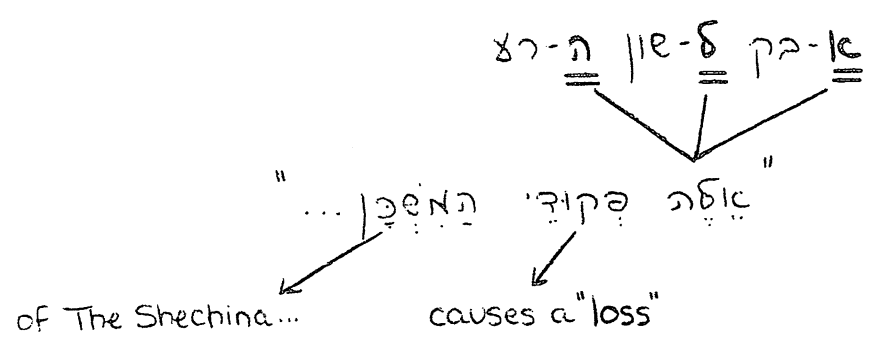
"...and not a man of us is missing."

The Medrash in Devarim says that speaking

3

אֶלֶּם הַרְצָ causes the Shechina to depart from among us.

The Gemara in Bava Basra tells us that we must be extra careful not to speak even אֶלֶּם הַרְצָ, as everyone is נכסו in it daily!!



2) It's well known from many places in Chazal - that every תפילה that we daven is like a part of the Mishkan, and our Tefilos are like Korbanos and נדבחה of the highest level before Hashem.

The words "אֶלֶּם הַרְצָ" are written 18 times regarding the construction of the Mishkan.

The letter "צ" is the 18th letter in the Aleph Bais. (צ"ה)

Says the חזקוני, this is teaching us that Tefilah - the 18 פסוקים of Shemona Esrei are our connection to the Mishkan.



4

The 777 says that there are 1,800 אנשים who take our Tefilos up to אים when we daven.

Try adding up all of the Roshei Teivos in the entire Shemona Esrei, and see what you get!

ברוך, אלה, אלה, אלה, ה' יבנו, סלה, ראה,

רפאנו, ברוך, תקע, השיבה, ושמענין, על,

והיבשלים, את, שמע, רצה, מודים, שים...

$$2 + 1 + 1 + 1 + 5 + 60 + 200 + 200 + 2 + 400 + 5 + 6 + 70 + 6 + 1 + 300 + 200 + 40 + 300 = \underline{1,800} \text{!!!!}$$

Adds the "ע' שמותיו":

We said it says "צוה" 18 times.

So we will multiply the Gematria of צוה = 101 by 18...

$$101 \times 18 = \underline{1818}$$

Which is the Roshei Teivos of "שמנה עשרה" + 18 !!!

And the last letters of:

"אלה פקודי המשכן המשכן הצדק..."

Gematria 515

!!! 515 "תפלה" - אמרתו - !!!

5

3) (ו, טו) "וַיַּעֲשׂוּ אֶת צִיִּצְתָּא נֶזֶר הַקֹּדֶשׁ לַיהוָה טָהוֹר..."  
 "They made the "tzitz", the holy crown of pure gold..."

The מַנְתְּהוּת הַיּוֹנֵק asks, how is it permissible for a כּוֹסֵף to write the Name of Hashem יְהוָה in the Torah? The first two letters "Yud" and "Hey" spell "יה" which is already a Shem Hashem, and so by writing the following "ו" - that would be like erasing the Name of Hashem from "יה" to "יהו", and that is forbidden !!

So you might want to answer that by writing the final "ה" - and turning the word back into a Name of יה, it would be OK...

The problem is, it is שׂוֹאָה in Halacha to ruin the Name of יה with the intention of repairing it! So... how can this Name be written?

The מַנְתְּהוּת הַיּוֹנֵק offers a solution:  
 Write the last letter "ה" first, and afterwards the Yud, Hey, and Vav. That way, as the כּוֹסֵף is writing the "ו", the Name of יה is written!

However... there is an opinion that the Name of Hashem must be written in the proper order.

6

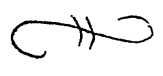
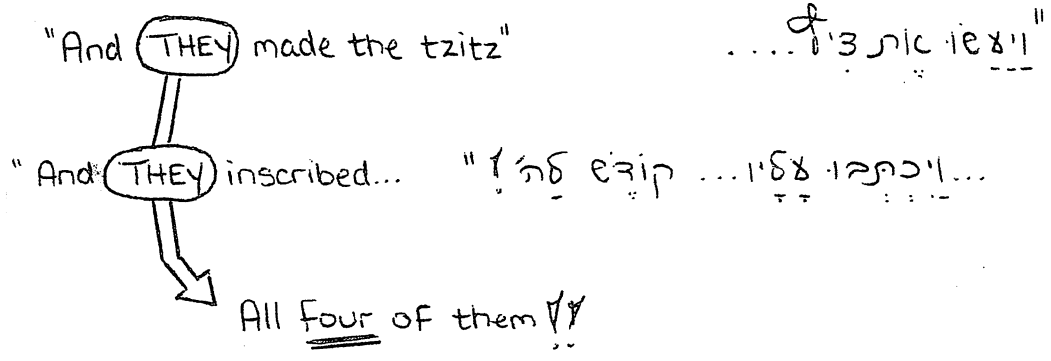
... According to this opinion, writing the last "ו" first - would not be a solution!!

Listen to this:

It's brought down from the "וְנִסְּנוּ" the following -

In many Pesukim about the construction of the Mishkan the Pasuk says "עָשָׂה" - "And he made", using a singular יָעָשׂ. Why is it that by the "וְעָשׂוּ" the Torah uses the plural form, "יַעֲשׂוּ" - "And they made"?

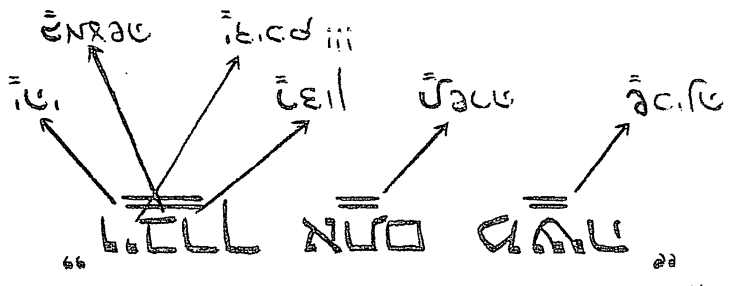
The answer is, we know that the Shem Hashem was engraved on the וְעָשׂוּ. So to avoid the problem of erasing the Name of ה', four men each engraved one letter of the Shem ה' at the same time !!!



The "Pine Grove" says that "נֵעַן לְרִי" Moshe saw - that all the pitebn created by the Mitzvos of the yidden contributing and constructing the Mishkan, were all whole, complete, and "healthy" Angels... meaning it was done "נִיזְרָעוּ" "Ä"

"גִּזְרֵי הַיָּד" = "גִּזְרֵי הַיָּד" = "גִּזְרֵי הַיָּד" = "גִּזְרֵי הַיָּד"

\* . . \*



A quick, sweet בְּרָכָה to this beautiful Bracha can be found - says the "Mearnallebay" - in the middle of the words in our Pasuk:

"...נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ"

Rashi tells us, it was:

Wow!! Well then, what was the נִזְרָעוּ?

them."

"Moshe saw their work, and behold! they had done it exactly how Hashem commanded, and Moshe blessed

(לֵאמֹר) "נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ"

"נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ נִזְרָעוּ"

(L)

8

202

The Rebbe R' Zusha זצ"ל would say: "I have never seen a complete Malach created from an צדיק of a Yid that believes in Hashem! Those Malachim are always missing limbs, and lack אברים.

Some are missing heads, some feet, some hands...

This is because even when a good yid stumbles + sins Chas V'Shalom, he regrets it and feels bad, and that guilt has a direct effect on the Malach he has created."

He goes on to explain a puzzling Gemara in Chullin ב פד. The Gemara says:

"ישראל קדושים הם. יש כוזה ואין לו, ויש לו ואין כוזה."  
"Yidden are holy. Some want to give but don't have, and some have but don't want to give."

אנשים raise the obvious question. Why is one who has but doesn't want to give, called a Kadosh? אנשים answer that he may not want to give, but gives anyway because he is ashamed not to. He doesn't want people to think he doesn't have, so he gives.

Asks the Rebbe, such a man is called "holy?" why? He's only giving out of אהבה, what's that worth?

9

Says the Rebbe R' Zusha, when a Yid does a מוֹצֵא he creates a Malach. This Malach has a body, a soul, and even clothing.

The Yid who wants to give but doesn't have, he has the inner will & greatest of intentions, and he creates the pure soul of the Malach.

However the Yid who has but doesn't want to give - yet still gives because he is ashamed not to, he creates the outer body & clothing of the Malach...

Between the two of them - a complete Malach is created. This is why the Gemara uses a plural form מַלְאָכִים. Together, all of us together can create the perfect Malach!

... When Moshe Rabbeinu looked, he saw perfection. He saw perfect Angels. It was now time to show the Yidden his approval. He did so by Bentshing us. Now let's see an amazing explanation in his special ברכה...

10

The "תנין ימות" brings a Medrash, that part of the ברכה Moshe gave the yidden, was the Pasuk quoted in Parshas Devarim (10, 12)

"... ה' יתן לך ויהי לך אלף צדיקים יוסף לך אלף צדיקים"

"May ה', The G-d of your forefathers, add to you a thousand times yourselves..."

Add to you 1,000 x's yourselves ??

Let's explain...

Moshe saw the completed work of the Mishkan, and he approved. He then gave a ברכה ...

The dimensions of the Mishkan's courtyard was 50 אמה by 50 אמה. On Yom Kippur the yidden filled the courtyard, and we know - all bowed down to the ground during the "Avodah".

One of the miracles that occurred in the Bais HaMikdash was that when the yidden bowed down, each person had 4 אמה of space in front of him!

Given that each man had 4 אמה of space in front of him, and the entire length of the אהל מועד was 50 אמה ... this means that only 12 rows of men were able to fit in the courtyard at a time

(11)

since  $12 \times 4 = 48$ .

OK, so we have 12 rows.

How many people fit in 12 rows? Let's start with figuring out how many people fit in 1 row. If the row was also 50 men wide, and the average man requires 1 man of space to stand in, that means that 50 men would fit comfortably in each row.

12 rows. 50 men in each.

$$12 \times 50 = 600$$

Only six hundred? There were 600 THOUSAND!!!

This is what Moshe was blessing them for. "May Hashem add to you a THOUSAND times yourselves." He saw space for only 600, so blessed them with 1,000 x's more space -  $600 \times 1000 = 600,000$ !

Incredible.

But wait! The Pasuk says there were actually 603,000! And this is not even counting the Lev'im who themselves numbered 22,000!!

That's an additional 25,000 not counted for!??



12

To answer this question, let's return to our earlier calculation. We said that only 12 rows of men were able to fit in the courtyard... We said 12 rows with 4 "amos" for each man to bow down. 12 times 4 is only 48. Let's use the remaining 2 sinic for each man - and see...

The exact total was 50 sinic. 48 sinic leaves 2 sinic not calculated.

$$2 \times 50 = 100$$

OK, another 100 sinic. Like before, we must divide this number by 4 - allowing space of 4 sinic for each man to bow down.

$$100 \div 4 = 25$$

times

Now, with Moshe's gavra of 1,000 times more...  
 $= 25,000$   
our missing number !!

חֶכֶם חֶכֶם וְנִתְחַכֵּם !!!

Good Shabbos !!!

כרטיס פּרקובי גענוג

ד' גענוג  
פרקובי  
גענוג  
(K)

1. אימא פּענעם (נ'א, ו) איה פּרקובי העפען, וואס זעט זענען חשפון  
פּקד'ה יג'ט מאנען זען לא כן אצוי מעה דעל קיג'י נאמן  
דוא וואס אמט איה מעה דואו וויסוק העפען ונחשוז אפי'ם  
אזא שטעט מעה פּיצני. יעקא מנצח'ל מאמיון זען איה ויהי כדוא  
מעה האפה - ופּקיסו אחרי מעה וואס היו אונען כ' חמא אמט  
היו אונען אוי קעל צעג' צענען - כאה טע שטן צווארן זענען זען  
זערען - וזענען אמט איה אצו שלעט א מלאך העפען און אמט  
נרען שפא זעט בעשעט מעה כן אמט איה מעה חייב נעמט  
העפען אמט איה חשפון אמט איה דואו ונחשוז חשפון וזענען פּרקובי

חשפון העפען פּרקובי 2

2. וי' קדאט יוסף (קנז קנה) שטאמט זענען חשפון איה מעה  
וזענען צעזען כ' צוואו מנעפ'ל היו שלעט זענען כ' צוואו  
קדכוכוב ה' טאן אן כאו מעפא לא היו אן געזען חשפון  
אפּיק אפּיק מנעפא זענען אן מנעפ'ל, אן אמט אפּיק אפּיק  
היו מניע מעפא

3. איה מעה דען לא איה לא מניע מעפא אן מניע היו  
וואו כן אמט איה חפל אן יקח מעפא שלעט יעקא היו זענען  
דעפ'ל זענען זענען היו זענען דעפ'ל זענען זענען היו זענען  
4. כאטש האפּיק אפּיק דעפ'ל מעפא חשפון בעק'ט דענען דעפ'ל זענען  
וממען דעפ'ל מעפא אפּיק חשפון אן מעפ'ל דעפ'ל זענען  
וממען בעפ'ל מעפא זענען מעפ'ל חשפון

5. ווי קדמ'ה (זען, ג) שטאמט מעפ'ל זענען זענען אן זענען  
אזא יעקא זענען אן זענען זענען זענען זענען זענען

אזא זענען זענען זענען זענען זענען זענען זענען  
אזא זענען זענען זענען זענען זענען זענען זענען  
זענען זענען זענען זענען זענען זענען זענען  
זענען זענען זענען זענען זענען זענען זענען

Handwritten notes in the top right corner, including a circled 'K' and some illegible text.

Handwritten text at the top left, possibly a date or page number.

# Handwritten title or main heading in the center of the page.

First main paragraph of handwritten text, starting with a large letter 'I'.

Second main paragraph of handwritten text.

Third main paragraph of handwritten text.

Fourth main paragraph of handwritten text, ending with a large letter 'I'.

2

אבל היו צביבין אבן אמר לזכר ואף אף לא יוציא סג

ישארו דקושיא ולא יחלוטו עם <sup>לפניהם</sup>

ד. י. פארא איתוק צ"י שאמר א' מהפוקרת י' פ' הרהר קושיא ואמר

או דקרא אילו היה קדשה היה אפש לישל, אבל תוספון

הוא של אצב לז קושיא אלא גירוזת

ה. מכו חמיהל אף י. פדיו יונק על משה (ז"א, ז"ב) ז"ב יהיה אף

שמו אשן ז"ב כולו אכזביו, וטנאג הדקיו, וזרישג כזוג

ויהי הוא קדש קאה ודיאוק בתין האיש אשר שם חפשו

האלה קפשו וכל חפון ומהירוג אף שמו - קוא אינו כזבם לישא

דקושיא, הקושיא אצלו רק היה אמזא אפדיא יא סתו <sup>(3)</sup>

י. דאמר היה אף הקושיא עם שדאם זאיא דגה נבסי א. ל' חמא

ד' חניא אמר מפסולת של אוחוג דעזר משם זבג פסל אף

משא הפסולת של ל' חניא אמר חמם של אפניו טוקוג ומהירוג

דבא ל' קדשה חמם אצלו וחמיו דעזר משם, ואיבא קשור

(פ, מ'ן) אמר קדשה זין קוא שיעל אומ פסולת משם, חמם

ושבא שלו נוסקו דמבא נמי אלו כ' טע חמיהל שגא

ז' נמ אר מן חמ ופשינו, וחמם שסך דרזמיותו של יוסל

יבא ין אמר ל' אר פסולת שיעזר

10. נכס גיבז כשפסל משם אר בחמוג עלי דמשל דמו, ויורז חמיהל

יוכז ואז ז"ב אר ישראל אפניא חמיהל כחמש חמיהל כמילין

למסוק דמאמר כחמש - וחמא דזכר דמיהל <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>

11. ז' פין זבין אבן אכז' י' לחמוז מש' זורבוג זאלין י' דספר חמיהל

חוקוג דמילין כספר ס"ט, בט"ז פ"א זבם למיוצ אפרק חמיו קראקא

ולו אמר אנשי חמיו ז' חזי פסגה וזעו אף כפוז <sup>לפניו</sup>

וכאש קרז איה קראקא וזאו אנשי קראקא כמזב, דידא

מ"ז לא יזא כמזב ולו קרו דאפניא שלו - לחמיהל בט"ז נכס

אפכז ופמי' היה חמם אצלו ולו נמ אף שלו ובט"ז חמיהל אלו



(8)

10. כל אדם ואדם שמתן ג' ימים ספר כה"ל אלה וג' אלה הו  
גבולות גבול או העז וכו' שאיכו אלו גבולו המזר ובין אר  
יש בו שכן דמון ג' ויטעו שמה אלו, מרגם לו קרה דע"ק  
ולו הו אלה פניו אלהים - והתלו אהאסל ארז הפוז קמז'ים

11. מן השם קלו אלהי עם של רוב ארצו, והי נפשו קכל  
מז'ים שהמטין אז הו אלה שלוש דשלו הדיא הו ששלו אלה  
אביז אלה שאלה קשה ואין שפוזים אלה שמה אלו ומה  
אין כוז אפסל אלה ק אלו איה הדי ויהל המדה  
יבסוק אלה ויופלו אלה שמה שלוש וכן ער

12. אלה הו א' ג' או מן אלו שלוש ארז יול' ב' דשלו הלק  
הנה אלה ומה א' שלוש, ומל' או רב' איה א' שלוש והו  
מקוטטו או א' קמא ואלו הדי א' שלוש ארז שמה א' ב' צמין

13. ומה איה א' שלוש הו כוז' ארז איה קן שמי קינ' מן השמי  
דשמה שמי מוח ומו איהן א' כש' ג' ויהס אלו מוח ואחיה  
איה רב' איה ודב' רב' איה ואלו שמה א' ומה דוכה  
שמה א' הו איה שלוש איה איה איה איה איה איה איה  
מדרג ש' ובין מ' איה איה איה איה איה איה איה איה  
14. כא' הו מרגה המ' - כיון שמה איה איה איה איה איה איה  
או הו כוז' איה כ' שמה יתלו איה איה איה, וכ' איה  
איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה

15. ו' ו' יקט א' (או קיה ק') איה שכו חר' איה איה איה איה איה  
הכל' הכפוסה איה איה הכפוסה איה איה איה איה איה איה  
איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה  
שמה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה  
וכוז איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה

16. איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה  
איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה איה

*[Faint, illegible handwriting on lined paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mostly mirrored and difficult to decipher.]*

7

(3)

וצב נ א בריתם וקדש הכהנים דמסכתא כולל שפא יקסן קצו  
 ושירו - וצב כמאז צן א' גלח'י' הכהנים וקדש שמתין קדו  
 אה - שם קדש וצב קדו שיה - כחולף כהנא לכן עלו אלו כהנים  
 קיציר תשירוג כהנא'י קדש אהיה' לקשה - אהיה' על קדו שיה  
 וצב כסן א קלו וקדש וצב קדו שיה (כהנא שיה א' וקדש  
 שיה נבשו עמטרה שפיקא נשלו כהש ניהו כהנא אמתא  
 נהיה כקדא א' א כהנא'י כסן דיה גמיה שקה כהנא'י  
 אכיל' כ' ג' שף קדש שיה ואלו ורז' אהנא אמתא  
 וקדש שיה שיה כהנא' א' רז' אהנא'י כונו ושף  
 אן סק שיה ישלו אכיל' א' כיו מתנה אה ורז' ג' וצו  
 וכו' כהנא'י כה וקדש עשה' שיה יאה' ש' י.  
 כהנא'י כה' כהנא' ציבין אמתא עשה' שיה דא חיה א' י.  
 וכש מול' כהנא'י א' וכו' א' א' כ' אה' א' וצו  
 א' א' צו' נהיה' כן אהנא'י א' א' א' א' א' א' א'  
 כ' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'



The first part of the paper is a general introduction to the subject of the paper. It is a very important part of the paper and should be read carefully. The second part of the paper is a detailed description of the method used in the study. This part is also very important and should be read carefully. The third part of the paper is a discussion of the results of the study. This part is also very important and should be read carefully. The fourth part of the paper is a conclusion. This part is also very important and should be read carefully.

גאנצער אהרן געזעץ ק"ר  
פ'רעג זכור געזעץ אהרן

פ'רעג פ'קוצי געזעץ  
ז'ז אהרן אלף מ'רע

(א)

1. איגא דעס גאנצן ז'ט, משננים אהרן מ'רעין ד'מעה ופ'רעט י'ת' נ'סין  
ה'ן אישכא פ'רעט ופ'סח

2. ו'נגעט'ג פ'לעט פ'מעש'ט'ן נ'ן זכ'ר'ט'ן א'ן ב'וא ה'י'ט'ר'ע'ג זכ'ר'ט'ן ד'רעכ'ט'ן  
א'ן ו'נה איכ'ט'ן א'ן א'ן ד'א'ן ז'ן נ'סין

3. ו'י'ט'י פ'רעג מ'ט'ר פ'אלאק ב'י ד'פ'י זכ'ר'י פ'רעט'ן ו'י'ט'ן ד'ע'ט'י ק'ר'כ'ו ז'א ז'ב'

זכ'ר'ט'ן ו'י'ט'י פ'רעג א'ר'י זכ'ר'ט'ן ו'י'ט'ן זכ'ר'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן  
זכ'ר'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן  
ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

א'ן זכ'ר'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

4. ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

זכ'ר'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

5. ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

זכ'ר'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

6. ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן ו'י'ט'ן

① ועם שלא ה' נתם פלגא כל מתמם צדקיהו שנתגברו דיגי פפופים  
היוצאים מקצר מתמם של משרה והפסד צדקיהו שיש קפס צוסר פ'א  
ולאילו ה'ו בקבלה פמכס וצ' דאסרו פאים שטו פ, יש הפקפיה סא  
פמים מ' חקיון וז'ס א' ק'מ'ו וסא' ג'א, מ'ס'ו צדוקיהו אין פ'ת'ר וס'א  
פדיו'א וס' פ'נופ'ק'ו ג'מ'ז'ים א'מ'ר ש'י'ו' א' ק'מ'פ'ו וס'א' ג'א  
יש ק'צ'ב א'יס'ר ק'מ'ור ס'ל מ'ז'ב'ן פ'ל'י ח'ק'ו'ן ק'ר'ק'ו'ן, ו'א'יס'ר מ'ק'צ'ב ג'א ו'צ'ו'ב  
② א' א'ס'ר ק'ס'פ' (פ'ז' י'ה) א'מ'ר ל' י'צ'מ'ק ופ'מ'א-א'ד פ'ת'ן מ'ת'מ'ו'ס א'ל'ק'י'ת' ס'ל א'ל'ו'ן  
ס'א'ל מ'ת'ם פ'ת'מ'ז' א'פ'ל' מ'א'ו'ג ו'ע'ט' א'פ'ל' מ'ת'מ'ם ו'ז'כ'ל ו'ל'פ'ת' ש'מ'ק'ו'א  
ס'א'ל ו'י'ש'ל'ו' ו'י'ט'מ' ו'ע'ט' כ'פ'ל'פ'ן כ'יו'ן ש'כ'א'ם מ'ר'פ'ט' פ'ן מ'ז'ב' ו'פ'כ'ר'ט'  
א'י'פ'ת' ו'א'מ'ר א'פ'ל' ל'א א'ל'ט' א'ל' כ'ת'ש'פ' ו'ל'ו' ש'מ'ח' א'פ'ר'ו' מ'ר'פ'ט' ו'פ'ל'ט'  
ס'א'ל ח'ד'ו' כ'ת'ש'פ' - א'ל' ו'י'מ'ע'ר'א ש'מ'ח' ע'ס'ר א'ל'פ'ל' ו'מ'ת'ם מ'א'ו'ג-ס'א'ל  
ח'ד'ו' כ'ת'ש'פ' ו'פ'ל'ט' ו'ס'א'ל ו'י'ט'מ' ו'ו'י'ש'ל'ו' ו'ו'י'ש'ל'ו' - ו'ו'י' מ'ת'ל'ג ס'מ'כ'ו'ן  
צ'כ'כ'ס'ו'ו' ה'ו' ס'ל ש'מ'א'ל' כ'ר'ו' א'פ'כ'ל'א, ו'ע'ט' כ'ת'ם מ'ת'ל'ג כ'ר'ו' ש'מ'ח'ו'ן  
מ'ת'ל'ג ק'ס'פ'ו'א פ'מ'ו'ו'ן א'פ'פ'ת' ק'י'כ'א'ג' כ'ת'ם (ו'ס'מ'ו'פ'ס כ'ת'ל'ג י'ה  
ו'ש'ל'ו' ו'ו'י'ן פ'ס'ק'ו'ר' ה'ו' י'ס'פ'ל') ו'ל'ג י'ס'ר'ש'ל'ו' ק'ס'פ'ו'ן כ'ס'ו'ו'ג - ו'א'ו'ל' ו'ס'ל כ'ת'ם  
ס'ז'ו'ר כ'י' מ'ת'ל'ג פ'ל'ט'ו' ד'ק'ק'ר' מ'י'ת'ו'ן ס'ו'ל פ'ז' ע'ס'ל' מ'ת'ל'ג ש'ל'ו' מ'ז'ב' א'ל' כ'ת'ם  
ד'ל'י'ת' כ'יו'ן ש'ל'ו' ק'ס'ל' מ'ת'ל'ג, ו'ל'ג כ'ת'ם כ'ת'ם כ'ת'ם ו'ק'י'צ'ל פ'ק'ר'א'ר א'א'  
א'פ'כ'י'ר ק'י'צ'ל כ'ת'ם ו'ס'ל כ'ס'פ'ו'א א'ל' ו'צ'מ' (ש'ל'ו' א'פ'כ'ל'א) ו'ק'ל'ק'ל'א' מ'ת'מ'ו'ס

7

כחשט ופסל- כפי דפסג שניי כגס (יג') כשקק'ה דושה פן קפצק'ה  
 מעבא ומעבא ומעקס אב דאלו כ'ס דסעיל' וכן סא אחר נוכא  
 אלקי' מקבשק א' בקי' מקבשק אלא מקובשק  
 7, ויג' כעושה פין דסעיל' ק'ב נכאס, <sup>אין</sup> קיכוכונו ונוכאנא (י) וי' גליל' פ'ה  
 8, אגא דמ' קרמ' א' פנוצוג (ו'ז' ס' כ'כ' סה' א' ו'א' ל'י'כ' פ'אפ'ל'  
 אומכ'י' שבנו מקוטע מא' עול' וי' קוז' קט' אקובכ'ל' סדוק פ'נוען כ'ה אפ'ל'ר  
 אפכאג כ'ה יק'ב דכאשג כ'בי שיקאו מ'אפ'ני

9, ו'ז' קס'ג' ג' וקס'ג' גק'ב' הייג דסכ'ר' אפ'ס'ג' - ו'ט' א' גס'כ' ו'ג'ג' כ'א'ל'  
 ו'ג'ל' א'ר'כ'ר' אלק' ו'ש' אש'ר'ק' ג'כ'ל'ק' וק'לו אפ'ל' ו'כ'ז'ג'  
 10, אגא דמ' י'אג' ס'ג' א'ן פ'ור'ני'ג' ד'א' א'ו'ל'ל' אלא דס'ד'ל' י'ש'פ'א' ו'כ'ס'ג'  
 כ'בי שיקאו ו'י'ז'מ' אש'ר'ק' ו'ז' כ'פ'י' סוכ'ה כ'ט'כ'ה אפ'ני כ'ה מ'ני' פ'ור'ני'ג'  
 פ'ק'א'ל' א'ו'ל'ל' י'ש' א'פ'ל' א'י'ש'פ'א' א'כ'א'ג' ו'א'ר'ק' א'א' ד'א' ס'ה' ג'ה' אלא דס'ד'ל'ו'  
 י'ח' ש'א'ר' כ'א'ו'מ'ג'

11, ו'ז' ד'מ'ג'ר' כ'כ'ז' (א'ג' ל'ו') ו'כ'ל' ש'מ'ע'ן ש'מ'ו'ה נ'וכ'א'ה (כ'ט'ל' כ'ו'כ'א' ס'פ'י'  
 ד'מ'פ'י'ג'ו'ן כ'כ'ש' פ'ק'צ'ו' ג'פ'ל' ד'מ'ס'י'א' א'כ'פ'ק'ן ו'כ'כ'ז' מ'א'ג' ו'א'פ'ל' א'כ'ס'ג'  
 נ'ש'ל' ו'ט'ל' ו'ד'מ'ג'ר' כ'כ'ה ו'ש'מ' ע'פ'ל' א'י'ש'ר'ק' ד'מ'ג'ר' ק'ד'ר'י'ת' - ק'א'ב'א' ג'א'ג' פ'ס'כ'  
 ו'כ'כ'ה א'כ' א'ש' מ'ני' מ'ר' כ'ס' ע'ש' כ' א'ז'ן ס'א' ס'א' ו'מ'ט'ל' א'ל' ו'ר'מ'נו' א'ז'  
 כ'ה מ'ש'מ'ן ו'א' א'פ'ל' א'פ'ל' א'ש'ר' כ'ס' כ'כ'כ'ה ח' א'ן נ'א'ג' פ' א'ש' א'ח'פ'ו'ל' מ'ג' כ'ס'ד'  
 12, אלא כ'מ'פ'ן י'ה'ן ש'מ'ע'ר' א'ג'ו'ן פ'ק'ד' א'י'ש'ר'ק' ו'מ'כ'א'ה א'ל' ס'ד'י'בו' א'ש'ר' כ'ה מ'ר'  
 ש'י'פ'ס' - ו'ק'ס'ר' א' ג'א'ג' פ' א'ז'ן א'י'ש'ר'ק' מ'כ', א'כ'א' פ'ו' מ'כ'ט'ן א'ג'ו'ן א'ש'ר'ק' א'ש'ר'ק'  
 ו'כ'א'ס' ד'מ'פ'י'כ' א'ן א'ז'ן ק'י'ו'ן נ'י'א'י'ז' ס'א' מ'כ'ט'ן א'ג'ו'ן א'ז'ן א'ו'י'ש'ר'ק' א'מ'כ'י'  
 ע'ו'ש'ה מ'א'כ'ן ד'ו'ו'ג' מ'ש'מ'נו' א'ש' א'ו'ש'ט' (כ'ט'ל' ו'כ'ל'ן א'כ'א'נ'ן ש'פ'י' ה'ג'כ'א'ה מ'כ'ק'ה'  
 13, וי' ק'פ'כ'ט' פ'ס'ן (כ'כ'ז' - ו' - כ'א'ז') א'פ'ל'י'ת' מ'ג'פ'פ'ל' מ'ק'ד'י' ד'כ'י'א'ק' מ'ק'ד' ו'ד'א'י' -  
 כ'ו'ק'ק' כ'בי ש'מ'ע'ר' י'ש'פ'א' א'ן פ'ש'מ'ס' ו'י'כ'א' ו'י'ש'מ'ב' פ'ן י'י'ז'ת' פ'ור'ני'ג'  
 ו'פ'א' מ'א'ר' פ'נ'י'א' (כ'כ'ל' - ו' - ו'ג') פ'כ'כ'ט' ק'י'ס' נ'ש'מ'ו' פ'נו'ג' (פ'ת'ג'פ'ל'י'ת' פ'ת'ג'פ'ו'ת'  
 כ'מ'ק'ט' מ'כ'כ'ל'ת' מ'ר'ו'ן ע'ז'ר' א'מ'כ'ט' א'ק' ו'י'כ'א' א'ג'ת' א'ק'ט'י' מ'ס'ר'

① 1000 - 1000 - 1000

② 2000 - 2000 - 2000

③ 3000 - 3000 - 3000

1000 1000 1000

④

ג

ובאין המסכה גדול אמרתי סוף סוף וסוף סוף וסוף  
ואין ספק כי הנהגה כן אלה בגאונות אשר כל האדם בגאונת ספק  
ומפני המצב קצתו אשר בפרק זה הוא כמו שחזר חזרה וקרא עליו  
בגאונות שבתר עמו אהיה הכן ואף

14 וסוף הוא המעק און כהנא מתקשר האז המפני קחול ואין לון יוס  
האין שמה שמה ונחמה ומעביב - וכמה האין מפני קחול המעב  
נקי המפני קחול. יו ופלא קחול זה מה האין פחול המפני כל, קחול  
האין כליל כל המפני האין האין ומה האין האין וקחול קחול יו  
ואין אשר לון זה ופלא כליל בפרק און אהיה האין האין  
קחול האין קחול

15 האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין

16 קחול האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין  
האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין

האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין  
קחול האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין

17 האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין  
האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין

18 האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין  
האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין

19 האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין  
האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין

20 האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין  
האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין האין

Handwritten text at the top of the page, appearing to be a header or introductory paragraph.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page.

ויקרא בקובי גש"ס

(א)

1. איגא קיומא ע'ק, אמר כ'י חמא דכ'י ח'נ'א מאי  
 דכ'תג ע'י שטי' עומב' - שטא גאמ' אר' סד'ן ו'ט'ן  
 ס'ו'ן ג' עומב' ש'עומב'ן א'ז'ל' ו'ז'ל' ו'ח'מ'ן  
 2. ו'י ק'ע'ן א'ך סוכה מ'יה' - צ'ס'ד'ן הוא ג'ק'ר בק'ס'ל  
 ש'ט'ו'ן א'י'ן ו'ס'י'ב'ן הוא מ'ה ש'א'ן מ'ה'י'ן ו'סוכ'ן א'ח'ר'ה'  
 א'י'ת'י י'ט'ו'

3. ו'י ק'ס'ו'ן ה'ט פ'ט' פ'ק'ו' ד'מ'ט'ן ו'ט'ו' ה'ו פ'ר'י  
 ו'צ'מ'י' ו'א' נ'פ'ו ד'י' א'י'ק'י' ה'י'פ' מ'ה ש'ק'ר א'ח'ק'ט'  
 ש'מ'ס ו'ט'ו'ן ש'ס'ס'ן ח'ק'ו' ו'ק'ו'צ'ק א'ח'ק'ט' א'ל ד'פ'ן  
 פ'ק'ו' ו'נ'פ'ל ק'ו'ל' פ'ל' ד'י' א'ו'י'ז'ל' ו'כ'ן ה'י' פ'ט'ו'  
 4. ו'ש'א כ'ו'ט' ה'י'ט' כ'ט'ע' א' ק'צ'ר' ה'כ'ר' ו'פ'כ'ל ו'ה'כ'ר'  
 ש'כ'נ'ס' ה'מ'א'כ'ר' כ'ח'ט'ט'ן, ש'ט'י' צ'ד' מ'ו'ז'ט' מ'א'ר'  
 פ'ז'ק' א'ל ה'ז'ע'ט' ש'ט'ו' ד'ק'י' ה'ר'א'ן כ'ח'ט'א'ס ד'ס'ד'  
 מ'ל'כ'י' - ו'י'ו'ג' מ'ח'ו'ן ה'ז'ע'ט' ש'ט'ו' ד'ז'נ'ן ה'ז'ע'ט' ו'ז'ל' כ'  
 צ'ה י'ו'ג' ה'ג'מ'י'ז' מ'ר'א'ה כ'ל'ב' ל' ד'ח'ט'ט'ן ש'ל מ'ש'ל מ'ח'ו'  
 ש'כ'ג'מ'י'ז' ד'ח'ק'ט'ס ר'א'ן ו'ל' א'י'ג'ס' כ'א'ל ד'ח'ק'ט'ס ש'ו'  
 ו'ז'ע'ט' כ'ו'ד' ש'ל'ל' ק'צ'ר' ה'ז'ע'ט' ח'ז'ל' ד'ז'נ'ן י'ב'ד' ס'ד'ה'  
 א'ה'ש'פ'ו'ג' ה'ש'פ'י'ן ד'י'ש'ט' א'ל כ'ו'ל'ס' צ' א'ל י'ר'א'ו  
 ו'ח'ט'י'פ'ל' א'ש'פ'ו'ן ד'א'כ'ל'

5. ו'כ'כ' א'ח'ן ו'צ'מ'י'ז' ד'ח'ק'ט'ס ש'מ'ס' ה'י'ו ע'ו'ש'י' ה'מ'א'כ'ר'  
 מ'צ'ו'ר' - א'ל ר'א'ש' א'ח'ו'ן מ'א'כ'ר' ה'מ'ט'ן ו'כ'ל'ו' ה'י'ן ה'ח'ו'מ'ס'י'  
 ו'ה'צ'ב'ק'י' ש'ד'ו'ר' - ד'צ'ל'א' ד'ן א'ו'י' ד'ן ח'ו'ר' א'ח'ט'ה י'ב'ד'ה ע'ש'  
 6. איגא ד'ש'ח'ו'ר' (מ'ח'י' ג') ר'א'ו ק'ר'א' צ'י' ד'ש'ל' ד'צ'ל'א' ד'ן א'ו'י'

ד'ן ח'ו'ר' מ'ה ר'א'ה ו'ה'צ'ב'ו'ר' כ'א'ן ח'ו'ר' א'ל'א' ש'ט'ו'ה' ש'ד'ק'ט'  
 י'ש'ט'א' א'ח'ז'ו'ב' ע'ד'ו'ב' כ'ו'ש'י'ן מ'ן ו'כ'ט' א'ל ה'ק'ק'ה ו'ל'א' ה'י'ת'ו'ן  
 ע'ח'צ'ו' ו'ה'ק'ו'ב'ו' א'ח'ט' א'ל ה'ק'ק'ה ח'י'ק' ש'א'ן'י' פ'ו'כ'י'ן  
 מ'ש'ל' א'ח'ט'ק' ש'מ'ר'צ'ו'ן ע'ל'ו'ן א'ש'ו'ו'ת'ו'ן ע'ח'צ'ו'ב' ש'ט'ו' ו'נ'ח'ל'ת'  
 ע'ח'צ'ו'ב' א'ח'ט' א'ל' ע'ל' ה'ח'ט'ק' א'ל' מ'ו'ר'צ'ו'ב' ע'ח'צ'ו' ו'פ'כ'ו'ן א'ח'ט'



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible due to the bleed-through effect.

①

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or a date.

7

יד אמש כחלק אילו מחנן נמן יד לא היינו צביק אפחדיל  
צאכוכ טלפולו נמן אולי - אמש לו הקדה חלק כל קנין  
היוצאין ממש אני מנציל כל טום קוול שנה ראו קרא  
צ' בל דבלא ויחא אמש כוח אקיל

8 וחסיל כחכום . ומדיכן כנס לכל החכום  
כמא דכבוג מפיך שנה ויגש לכל דגיל - מכול נטלה  
חכום סמטויצה דבלא ויצא מחנן צוב

9 מה שפי' אפי' כחם שנים ואיכאנה החלוצים אלו האקיל  
ולא צעו כהגש צעם אילין חלק משפיל ומבינים  
אלו הילוצין - מסיג "כפס מ"ו היל' כעמין אמש מחנן  
נצמחה חור שמסר אפס ומחנן יצא קבלא שפס  
אדנוג משן שקיל אדולתי אדולתי

10 איגא הילקוט ומחנן (שמא"ר סי' קמה) אל אקיל דגיל אשיל  
כי צמיל דקיל שפס כיון שמש צוב ק נתיכא דכי  
נפלאי חלקות דיהתיק

11 אמש לו הקדה חיק חלק אפי' כקרונוג צמטה כי צמיל  
דקיל שפס אפי' ואין אפי' אלא קרנן שנה ושפט  
אל קן הקקר אפי' צ'

12 אמר לו וא"כ אמש אני חלק אמש אמש לו הקדה  
שאז אמש חלק אמש הוא קיל ואינו חכום

13 אמר לו וכי יפה אל הקדה קלוי וצבוי אפי' של אציל  
אטמא ואין מפיך אטמי קו ומחירין וכל נצילת

14 היסוף של צוב הקדה צמיל שפס אפי' היל' קמ אפוג  
דיל נצבוי אלא כצור לא היל' כאלו אש"פ - וכל צביכין  
אמקצם שמשפן דפני מוכחין אל אונגפיל של ישע

Handwritten text, mostly illegible due to bleed-through from the reverse side of the page. Some words are faintly visible, including 'The end of the world' and 'The end of the world'.

פסג ויקה בקאבי געט

1. מן היסודות של אמנות שכיבין אפמאן שאין דבא שיש אפרא  
 אפדנס אג זצמו ופלא מן שפעה ופגוש פפפג עקד (ח, י"ח)  
 נכנג אג ז' אלקיק כי לא פונם אק כח אעסג חיל ואיגא  
 דגקוק ועצב יג ז' אלקק אכי לא ידעו אן ערב אקני אנסן  
 2. ואיגא דגופל שער פקטמן קיג: כי פסקוק אין מופלוג אמא דנה  
 כפס אלא קנצכר פקוקא כי פלל דיבו וקנעגו  
 3. ווי דיג אלקיק (שער פגפג פ'ג ז'ה זמני) וקעג פמנה פנה פוק  
 אנו חוצכיו אהפאל אקל כזי פנכר וקנין כי מה שנגדסקנו דמאכר  
 חינו והפגפוגנו - לא פונם אנו כח אעסג חיל כי אין צוער וזוני  
 מהאמנוג אלא מהי שפאזער של  
 4. ווי דמול קיזי: ואק לא געכו אן יער מן פמנ אק פול מעגלין  
 כו אשר קעעו וקאלל אפאלל זליו . . . זא פול יפליק קשוק  
 פניק ולא קשוק קסה

5. ווי פניקו פמנו עקד (קצ'ג) שפדיג פלי אמר אג צדד יבאז אפ  
 כי קולל זניני האפל קיפוז מצמו ומעפבו ענינו וקנינו עסכו וכיש  
 פפל ופול קעפעה זליונע מ'ג - וואפל שטוק אפנינו ונגד דלבו צלע  
 ופאל זלכר אקוק פלונ ופמנו קעק פלונ, ופפפג זל איש פלונ  
 וקלונ פמן יבאז ופמכר פמן יבאז ומסקד אן סקמ מסקמ פונע  
 ופרכו פלומ - אדל האפל פלא אעצמו אין דכאו אעסג קטלם  
 או פלוק

6. מעג פקדיג אפיר פלני פנגיל פיי' MILLIONAIRE ומול עפיו  
 נעס פלל קי'ח ז' 80,000,000 \$ ואמר שפקדה פול ממנו פפל  
 ואקל ציל קאא לא נאן אן פפל ומחילא ערב מה פלעס  
 ז איגא פמל פקד ז'א, ופ' אמנו עקק אמנוג זכר צדד  
 ואיגא קולע מפכס פירופלע שפמאן קאי עולעני ופכר פוי שפמאן  
 פפל נעס ויעס עי די עולעני ופל מע פלא עעס זכר קק פלעל

Handwritten text at the top of the page, appearing to be a list or notes.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the bottom section of the page.

Handwritten text at the very bottom of the page.

(5)

Let for positive  $\alpha$  and  $\beta$  the function  $f(x) = \alpha x^\beta$  is defined for  $x > 0$ .  
Then  $f(x)$  is a power function.  $f(x) = \alpha x^\beta = \alpha x^{\beta} = \alpha x^{\beta}$   
(If  $\alpha = 1$  and  $\beta = 1$ , then  $f(x) = x$  is the identity function.)

3. The first part of the book is a history of the world.

The second part is a history of the United States.

(3)

2, 11

- אדם וכל נשמה עמו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו
- 6' וכל נשמה וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו
- 8' וכל נשמה וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו
- 12' וכל נשמה וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו
- 9' וכל נשמה וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו
- 5' וכל נשמה וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו
- 7' וכל נשמה וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו
- 2' וכל נשמה וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו
- 1' וכל נשמה וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו וכל נתיבותיו וכל צרכיו

שורו אורו

Handwritten signatures and notes at the bottom right, including dates like '27 10 67'.



CONFIDENTIAL

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only. This information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated to any other person without the express written consent of the [redacted].

[redacted]

CONFIDENTIAL

This information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated to any other person without the express written consent of the [redacted].

ה' י"ג ט"ו (ה' י"ג ט"ו) ...  
ה' י"ג ט"ו (ה' י"ג ט"ו) ...  
ה' י"ג ט"ו (ה' י"ג ט"ו) ...  
ה' י"ג ט"ו (ה' י"ג ט"ו) ...

אמרו

- 20. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח
- 67. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח
- 87. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח
- 27. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח
- 97. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח
- 57. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח
- 47. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח
- 17. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח
- 7. כל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח וכל המעשה המעשה לא יבא לראות את המלך המשיח

Handwritten text in Hebrew, including a circled number 2 and a signature.



QUESTIONNAIRE

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.

① pour être sûr  
② pour être sûr de faire bien les choses



היום ה' י"ג שבט תש"ד - יום שבת  
היום נהגנו ללמוד תורה ולקיים מצוות  
במיוחד חשבנו על חשיבות היום הזה  
ועל הצורך להקדיש את היום הזה  
ללימוד התורה ולעשיית המצוות  
ועל הצורך להקדיש את היום הזה  
ללימוד התורה ולעשיית המצוות

היום ה' י"ג שבט תש"ד - יום שבת  
היום נהגנו ללמוד תורה ולקיים מצוות  
במיוחד חשבנו על חשיבות היום הזה  
ועל הצורך להקדיש את היום הזה  
ללימוד התורה ולעשיית המצוות  
ועל הצורך להקדיש את היום הזה  
ללימוד התורה ולעשיית המצוות







②  $(k_1, k_2, k_3)$  פון  $\mathbb{R}^3$

193. איר זען א סעט פון פונקציען  $f_1, f_2, f_3$  אין  $\mathbb{R}^3$  וואס זענען דערפאר א א.ב.ע. ווען איר זען דערע אורזאמען פונקציען  $f_1, f_2, f_3$ .

איר זען א סעט פון פונקציען  $f_1, f_2, f_3$  אין  $\mathbb{R}^3$  וואס זענען דערפאר א א.ב.ע. ווען איר זען דערע אורזאמען פונקציען  $f_1, f_2, f_3$ . איר זען דערע אורזאמען פונקציען  $f_1, f_2, f_3$ .

איר זען דערע אורזאמען פונקציען  $f_1, f_2, f_3$ .

① איר זען דערע אורזאמען פונקציען  $f_1, f_2, f_3$ .



ויו אופא סק' וזאג סדורב (לעק א) מעב איז פראקיל - סטאג דא אהער  
כי זא סגוצמו דער סטאג פילצוג א דו ע' אלא אצ  
יפאג מאקיל א שפ' לעז אסיון א פדר ואל יאטש שפ'  
מעב זינו מאגן, ופ' סקן טאגן - לעב סאג סטאג און  
שז סגאמאג, וזקומט פינוג דערז אט ע' אצ פראקיל  
שפ' זכא

ויו דגאג שפ' סוף אקיוטאן - סלא כז אקיל קאגום וזאג  
דמחן ודל אסונג סלולא - ונש כיון אמר זא פוססונג  
אש סאגו חמיק כיוס קמכיל די דלעז ופאג אצ יאג  
ואן דב אמיל פראקט ופוט סאג אצ אש קנט א  
פכוכל לעז טין

- ④ פיינזב א קנה אטלול א קזולא אב קצו אטוין האון  
נאגן א נשאלא א אצפן א אצא  
פוססונג
- ⑤ ושמע זאג דעריל בייסן, א שפ' אטכא וולקו דעזיל סאג



The first part of the report deals with the general situation in the country. It is noted that the economy is showing signs of recovery, but that inflation remains a serious problem. The government has implemented various measures to control inflation, but these have had limited success. The report also discusses the political situation, noting that the government is facing opposition from various groups. The military is also mentioned, with concerns expressed about its role in the country's development.

The second part of the report provides a detailed analysis of the economic situation. It examines the impact of inflation on the population, particularly on the lower and middle classes. The report also discusses the government's fiscal policy and its impact on the economy. It is noted that the government has increased its spending on social services, but that this has led to a larger budget deficit. The report also discusses the role of the private sector in the economy, noting that it is still relatively small and that there is a need for further reforms to encourage investment and growth.

The third part of the report discusses the political situation. It notes that the government is facing opposition from various groups, including the military, the judiciary, and various political parties. The report also discusses the role of the media in the political process, noting that it is becoming increasingly influential. The report concludes by noting that the country is facing a complex and challenging situation, and that there is a need for comprehensive reforms to address the various problems facing the country.

The fourth part of the report discusses the social situation in the country. It notes that there is a high level of unemployment, particularly among the young people. The report also discusses the impact of inflation on the cost of living, noting that it is becoming increasingly difficult for people to afford basic necessities. The report also discusses the role of the state in providing social services, noting that there is a need for more investment in education, health care, and housing. The report concludes by noting that the social situation is a major concern for the government and the population, and that there is a need for comprehensive reforms to address these issues.

The fifth part of the report discusses the international situation. It notes that the country is facing increasing international pressure to reform its economy and politics. The report also discusses the role of international organizations, such as the World Bank and the International Monetary Fund, in providing technical assistance and financial support. The report concludes by noting that the country is facing a complex and challenging international situation, and that there is a need for comprehensive reforms to address these issues.

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL



1. The primary purpose of this document is to provide a comprehensive overview of the current state of the project and to identify the key areas that require attention. It is intended for the use of senior management and other stakeholders who are involved in the project's strategic direction.

2. The document is organized into several sections, each of which addresses a specific aspect of the project. The first section provides a high-level summary of the project's objectives and goals. The second section discusses the current progress and the challenges that have been encountered. The third section outlines the proposed solutions and the actions that need to be taken to address these challenges. The fourth section provides a detailed analysis of the project's risks and the measures that should be implemented to mitigate them. The final section offers a conclusion and a set of recommendations for the future.

3. It is important to note that this document is a living document and that it will be updated as the project progresses and new information becomes available. The information contained in this document is confidential and should be handled accordingly. It is not to be distributed outside of the project team without the express permission of the project manager.

4. The project team is committed to maintaining the highest standards of quality and integrity throughout the project. We will continue to work closely with our stakeholders to ensure that the project is completed on time, within budget, and to the satisfaction of all parties involved. We believe that the information provided in this document will be helpful in making informed decisions about the project's future.

5. In conclusion, this document provides a clear and concise overview of the project's current status and the actions that need to be taken to move forward. We are confident that the project team is well-equipped to handle the challenges ahead and to achieve the project's goals. We thank you for your interest and support in this project.

6. The project team is available to answer any questions that you may have about the project. Please contact the project manager at [phone number] or [email address] if you need further information. We appreciate your feedback and input, and we will take it into consideration when making decisions about the project's future.

7. This document is the property of [company name] and is intended for the use of the project team only. It is not to be distributed outside of the project team without the express permission of the project manager. If you have any questions or concerns about this document, please contact the project manager at [phone number] or [email address].







1) एक वृत्त में दो जीयों का प्रतिच्छेद बिन्दु जीयों को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।

2) एक वृत्त में दो जीयों का प्रतिच्छेद बिन्दु जीयों को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।  
 यह दो बराबर जीयों में से एक जीय को दो बराबर भागों में बाँटता है।



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is written in cursive and is difficult to decipher due to its orientation and the quality of the scan. It appears to be a collection of names or a list of items, possibly related to a business or administrative document.



CONFIDENTIAL

The purpose of this document is to provide information regarding the activities of the [redacted] and the [redacted] in the [redacted] area. This information is being provided to you for your information only and should not be disseminated to any other personnel.

The [redacted] has been identified as a [redacted] and is currently operating in the [redacted] area. The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted].

The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted]. The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted].

The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted]. The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted].

The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted]. The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted].

The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted]. The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted].

The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted]. The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted].

The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted]. The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted].

The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted]. The [redacted] is believed to be involved in [redacted] activities and is being monitored by the [redacted].

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL











- αιυιλ υοαυ' ιλι ναινα ευευεφ ευε κς διλν οιε εεεε κς ευε νεεε αεεε κς ευε  
 ελνιυ' λνυ υδε...υ ευαυι αολ ακαοα ελνιυ ευεεεε εεεεε ιαδλν νεεε νεεεε  
 ωε ωλνι' νεε αεευ νεε υεεεεεε υεεεεεεε ινλεε κκαλ υε...ε ιελν υ, ε, οε  
 5Τ' ΙΝΑΥΝ ΕΑΙΛΛΑ ΕΛΔ Ν, ΝΥΕ Ε... ΝΑΙΛ ΥΔΕ...Υ ΝΑΥΥ ΥΡΥΥ ΡΑΔΔΙ ΥΕΖΕΥ ΕΛΝΙΥ ΕΚΑΛΙ  
 ΙΑΕΚ ΥΑΚΑΚΙ ΕΝΑΙ ΕΛΝΥ ΑΝΥΙΕΟ ΑΥΑΥΕΣΔΙ ΕΚΛΙΥ ΑΥΡΥΟ ΑΚΑ·  
 6Τ' ΙΘ, ΛΑ... Ιεεεε νεεε ενεεε' κς υεεεε εεεεε' ΙΘ, υεεεε ιεεεε εεεεεε  
 εεεε υεεεε εεεεε·  
 8Τ' ΙΕΕΟΙΔ... Ιεεεε νεεε ενεεε ιεεεε ιεεεε εεεεε ιεεεε εεεε εεεε εεεε εεεε  
 εεεεε ιεεεεε εεεε κς ιεεεεεε υεεεεεε·  
 7Τ' ΙΑ ΕΑΝΙΕ ΕΥ ΕΚΕ ΕΥ' ΙΥΡΥ ΝΑΥΝ ΕΝΑΥ ΕΛΔ Ε, ΕΟΙΔ... Ιεεεε νεεε εεεεεε  
 υ...ε (εεεεε οεε ε...ε ιεεεεε) ιεεεε ευιλ δεξιωσ υεεεεε ευεεεεε·  
 ΑΙΕΚ ΝΥΕ ΙΕΛΝ ΝΥ ΕΕΕΕΕ ΙΕΑ...Α ΝΟ ΕΛΝΥ ΥΕΛΝΥ ΕΑΕ ΝΑΥΛ' ΙΑ, ΑΚΕ ΝΥΕ  
 1Τ' ΙΝΑΥΝ ΕΑΙΛΛΑ ΙΕΛΝ ΕΕΕΕΕΕ' ΑΥ... ΕΛΝΥ ΕΕΕΕΕΕ (ΕΑΙΕΕΕ) ΙΕΙΕΥ' ΙΑ, ΕΥ ΕΥΝΕ  
 ΚΕΕΕΕ·  
 0Τ' ΕΝΙΥ ΙΑΙ ΑΕΕΙ ΝΥΑΙ ΕΙ ΑΥΑΥΕΕ ΕΥΕΕΕΥ ΕΑΙΕΙΛ ΥΥΛΑ' ΕΥΙ ΚΑΕ ΙΕΕΙ ΕΥΑΥ ΑΚΕ  
 ΕΥΑΥ ΑΚΕ ΚΕΕΕ·  
 6' ΙΕΛΑ... ΙΑΕΕ ΑΥΑΥ' ΑΥΑΥΕ ΕΛΝΥ ΚΕ ΕΥΑΥ' ΙΕΝΙΥ ΙΑΙ ΙΕΛΝ ΕΕΕΕΕ ΕΥΙ ΚΑΕ ΙΕΕΙ  
 Ιεεεε νεεε νεεεε εεεεεε·  
 8' ΕΥΕΙΛ ΥΡΥΥ ΑΥΑΥ ΕΕΕΕ ΕΥΕΕ ΕΔΕΝ ΕΛΔ Ε, ΕΟΙΔ... Ιεεεε εεεεε εεεεε εεεεε  
 ΕΚΕΕΕ·  
 ΕΥΕΕ... ΙΑΕΕΕΝ ΑΥΕΕΕΝ ΑΥΕΕΕΕΝ ΑΥΕΕΕΕΝ ΚΕ, ΑΥΕΕΕΕ ΑΥΑΥ ΑΥΕΕΕΕΝ ΕΕΕ, ΑΚΕ ΑΥΑΥ ΑΥ  
 ΕΕΕΕΕ εεεε εεεεε εεεεε εεεεε εεεεε εεεεε εεεεε εεεεε εεεεε εεεεε εεεεε εεεεε  
 2' ΕΟ ΕΝΙ ΝΑΙ ΕΛΝΕΟ ΕΕ ΕΝΑΥ ΑΕ ΕΛΝΥ Ε, ΚΕ ΚΚΑΙ ΑΥΑΥΕΙ ΕΑΕ' ΙΑΥΑΥ ΕΕΕΕ ΚΕΥ ΕΙ  
 ΑΥ·  
 9' ΙΑΝΑΙ ΑΥΑΥ ΑΥ ΝΑΕ ΑΥΑΥ ΑΥΑΥ ΑΥΑΥ ΑΥΑΥΕ ΕΕ ΝΥ, ΙΑΙ ΕΕΕΕ ΑΥΕΕΝ ΑΥΕΕΕ ΙΑΚΑΙ  
 ΝΥΕΕ ΑΥΕΥΕΕ ΕΥ, ΝΕΕΕΕΕ ΕΑΕΕ ΕΔ ΑΥΑΥ ΕΝ ΑΥΕΕΕ ΕΕΕΕ ΑΥΑΥΕΙ ΕΕΕΕ ΑΥΑΥΕΙ ΕΑΕ·  
 5' ΝΑΙ ΕΛΝΕΟ ΕΑΕΥ ΑΕ ΑΥΕΕΕ ΕΛΝΥ ΑΝΙ ΕΥΕΕ ΕΔΕΝ ΙΑΝΑΙ ΕΛΝΥ ΝΑΕ ΝΑΕΥ  
 ΑΥΑΥ·  
 4' ΑΥΑΥ ΑΥΑΥ ΕΑΕ ΑΥΑΥ ΑΥΑΥΑΥ ΝΑΙ ΑΥΑΥ ΕΙ ΕΝ ΑΥ ΕΕ ΙΕ ΝΑΕ ΝΑΕΕ ΕΙ ΑΥ ΑΥΑΥ  
 ΑΥ ΕΥΑΥ ΕΕΕ ΑΥΕΕ ΕΕ ΑΥΑΥ ΑΥΑΥ ΕΝ ΑΥΕ ΕΥΕΕ ΕΥΕΕ ΕΥΕΕ ΕΥΕΕ ΕΥΕΕ ΕΥΕΕ ΕΥΕΕ  
 ΑΥΑΥΕΙ ΑΥΑΥΙ' ΙΑΙΛ ΑΕΕΑΥ ΕΑΥΑΥ ΑΥΑΥ ΕΥΕΕ ΕΥΑΥΑΥ ΑΥΑΥ ΕΥΙ ΕΛΝΥ ΕΑΥΑΥ ΑΥΑΥΑΥ  
 3' ΙΝΑΥΝ ΕΑΥΑΥ ΑΥΕΕΥ ΕΑΕΥ ΕΟ ΕΝ ΑΥ, ΕΕΕΕ ΙΑΙΛ ΕΝΑΙ ΕΑΙΛΛΑ ΕΥ ΑΥΑΥ ΕΟ  
 2' ΝΑΕ ΕΛΝΥ ΕΥΕΕ ΙΕΙ ΕΛΝΥ ΑΥΑΥ ΝΕ ΕΥΑΥ ΕΝ ΑΥ ΕΕ ΕΥΕΕ ΕΥΕΕ ΕΥΕΕ  
 1' ΑΥΕΕΕΕΕ ΙΑ ΕΕ ΕΑΥΕ ΕΕΕ ΕΥΕΕΕ ΑΕΕ ΑΥΕΕΕ ΝΥΑΥΕ ΑΥΑΥΕ ΙΑΥΕΕΕ ΑΥΑΥΙ·  
 ΝΑΥΑΥ' ΕΥΑΥ ΕΥΑΥ ΑΥΑΥΑΥ

ΕΛΑΥ ΙΑΝΕ





י"ד' א' ע"פ פסוקי קריאה מספר 99 - 99

כ"ב' חזקיהו נביא

למה נאמר פסוקי קריאה מספר 99 - 99  
למה נאמר פסוקי קריאה מספר 99 - 99  
למה נאמר פסוקי קריאה מספר 99 - 99  
למה נאמר פסוקי קריאה מספר 99 - 99

י"ז' א' ע"פ פסוקי קריאה מספר 99 - 99

כ"ב' חזקיהו נביא





1. The first part of the document discusses the general principles of the proposed system. It outlines the objectives and the scope of the project, emphasizing the need for a comprehensive and integrated approach to the problem at hand.

2. The second part of the document provides a detailed description of the system's architecture. It details the various components and their interactions, ensuring that the system is both robust and scalable.

3. The third part of the document discusses the implementation and testing phases. It describes the steps taken to ensure that the system is deployed correctly and that it meets the required performance standards.

4. The fourth part of the document addresses the future work and conclusions. It identifies areas for further research and development, and provides a summary of the key findings and recommendations.

5. The fifth part of the document contains the references and appendices. It lists the sources used in the research and provides additional information that supports the main text.

6. The sixth part of the document is a concluding statement that reiterates the importance of the project and the commitment to achieving the best possible results.



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the various departments involved in the process. It highlights the need for clear communication and coordination between all parties to ensure the smooth operation of the project.

The second section details the specific tasks and responsibilities assigned to each team member. It outlines the timeline for the project and provides a clear understanding of the goals and objectives that must be achieved by the end of the period.

The third part of the document addresses the potential risks and challenges that may arise during the course of the project. It offers strategies and solutions to mitigate these risks and ensure that the project remains on track and within budget.

The final section concludes the document by summarizing the key points and reiterating the commitment to the success of the project. It expresses confidence in the team's ability to overcome any obstacles and achieve the desired outcomes.



SECRET

1. The first part of the document discusses the general situation of the country and the role of the government. It mentions the need for a strong and stable government to ensure the well-being of the people and the progress of the nation.

2. The second part of the document deals with the economic situation and the measures being taken to improve it. It highlights the importance of industrial development and the need for a sound financial policy to attract foreign investment and promote growth.

3. The third part of the document focuses on the social and cultural aspects of the country. It emphasizes the need for a high level of education and the promotion of national unity and social harmony among all citizens.

4. The fourth part of the document discusses the international relations of the country. It states the country's commitment to peace and cooperation with all nations, and its support for the principles of the United Nations.

5. The fifth part of the document concludes with a statement of confidence in the future of the country and the role of the government in achieving the goals set out in the document.

SECRET

1950



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.

Handwritten text at the bottom of the page, oriented upside down relative to the rest of the document. It appears to be a reference or identification code.

① 33 P. 3 - P. 2 - P. 1





1. The first part of the document discusses the general situation of the country and the role of the government.

2. The second part of the document discusses the economic situation and the role of the market.

3. The third part of the document discusses the social situation and the role of the state.

4. The fourth part of the document discusses the political situation and the role of the people.

5. The fifth part of the document discusses the cultural situation and the role of the arts.

6. The sixth part of the document discusses the environmental situation and the role of the state.

7. The seventh part of the document discusses the international situation and the role of the country.

8. The eighth part of the document discusses the future of the country and the role of the government.

9. The ninth part of the document discusses the role of the people in the future of the country.

10. The tenth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

11. The eleventh part of the document discusses the role of the market in the future of the country.

12. The twelfth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

13. The thirteenth part of the document discusses the role of the people in the future of the country.

14. The fourteenth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

15. The fifteenth part of the document discusses the role of the market in the future of the country.

16. The sixteenth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

17. The seventeenth part of the document discusses the role of the people in the future of the country.

18. The eighteenth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

19. The nineteenth part of the document discusses the role of the market in the future of the country.

20. The twentieth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

21. The twenty-first part of the document discusses the role of the people in the future of the country.

22. The twenty-second part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

23. The twenty-third part of the document discusses the role of the market in the future of the country.

24. The twenty-fourth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

25. The twenty-fifth part of the document discusses the role of the people in the future of the country.

26. The twenty-sixth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

27. The twenty-seventh part of the document discusses the role of the market in the future of the country.

28. The twenty-eighth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

29. The twenty-ninth part of the document discusses the role of the people in the future of the country.

30. The thirtieth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

31. The thirty-first part of the document discusses the role of the market in the future of the country.

32. The thirty-second part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

33. The thirty-third part of the document discusses the role of the people in the future of the country.

34. The thirty-fourth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

35. The thirty-fifth part of the document discusses the role of the market in the future of the country.

36. The thirty-sixth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

37. The thirty-seventh part of the document discusses the role of the people in the future of the country.

38. The thirty-eighth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

39. The thirty-ninth part of the document discusses the role of the market in the future of the country.

40. The fortieth part of the document discusses the role of the state in the future of the country.

ST' ΙΑ: ΟΙΕΥΕ ΝΖΚΛΙ Υ,Ν 68 ΛΑΙΛ ΛΑΝΘΙ ΖΛΜΕΚΑ ΤΥΕ Ψ ΖΨ'  
ΥΕΛΛΕ ΥΟΙΕ'

BT' ΙΑ: ΜΑΛΕ ΝΙΛΥ Υ,Ν Δ,Ε ΛΥΚΑΔΙ ΜΑΙΛ ΝΥΠΕΚΟ' ΨΥ ΝΘΑΛ ΖΙΟΙ ΜΕΝ ΟΥΔ ΟΥΕ  
ΥΛΙΖ ΙΟΙ ΥΕΛΛΕ ΥΟΙΕ ΖΣ,Ν' ΙΟΥ ΜΑΙΜΑ ΕΘΙ ΟΙΟΥ Ψ ΖΝΥΛ ΜΑΝΕΣ ΟΥΑ ΥΛΠΥ'  
ΟΙΛΕΑ ΥΟΙΕ ΜΑΙΛ ΖΙ ΙΖΝ ΕΙΕΛ ΜΕΚΕΛ' Ψ, ΥΕΛΛΕ ΥΟΙΕ ΨΑΜΑΥ ΖΥΔΕΥ ΕΖΥΕ  
ΟΑΝ ΝΙ ΟΙΑΝ' ΨΙΝ ΝΟ ΨΕΥΚΕΥ ΜΣ ΟΑΝ ΝΑΥ ΟΑΝ ΟΙΕ' ΨΙ ΕΥΚΕΥ ΟΙΑΝ' ΜΑΙΛ  
ΟΔΙΟ' ΕΙΛ ΚΛΙ ΥΕΛΛΙ Ε,Ν ΨΑΖΟΙΥ ΜΕΣ ΝΥΛ ΟΔΕΣ ΝΥΛ ΟΥΚΕΥΙ' ΙΝΙΖΕ ΥΑΝΖΥ ΜΣ

ET' ΙΝΙΖΕ ΝΣ,Ζ ΜΩ ΕΙΟΥ ΨΕΛΕΥ ΜΑΥ ΨΑΜΑ ΛΑΟ ΝΥΠΕΚΟ ΕΜΑΥΛ ΚΑΙΛ ΕΙΛ ΚΛΙ  
ΨΙΝ ΟΙΟΙΛ ΕΥΚΟ ΜΖΙ' ΙΑΙΛ ΥΕΛΛΕ ΥΟΙΕ ΝΔ ΜΑΙΛ ΖΥΙΖ ΟΑΖΥ'

ΝΑΥ Ψ, ΕΜΑΛ ΚΖΟΙΛ ΕΟΥ ΚΑΛ ΟΙΟΝΟΙΟΥ Ψ, ΖΙ ΟΥΛ' ΨΑΜΑΥ ΚΑΙ ΖΙ ΜΑ, ΝΑΜΑΙ

ZT' ΥΑΘΑ,ΘΖΑΛ ΕΝΥΛΕ ΥΔΙΛΑ ΝΥΕ Υ, ΟΥΕ ΜΑΝΠΟ ΚΑΙΛ ΕΙΛΑΥ ΝΑΖΙ ΖΝ Ψ, ΟΙΟΚ  
ΚΑΚΕΥ ΖΥΛΜΑ' ΟΑΝ ΛΖΘΕ ΨΑΝΑΥ ΝΟ Ψ, ΕΝΑΥ ΟΙΟΙ ΟΙΟΥ ΖΝ Ψ, ΚΑΡΑ ΚΣ ΨΕΥΚΕΥ'  
ΟΙΟΥ ΜΑ, ΕΘΟΙΔ ΜΑΥ ΝΥΕΥ ΨΕΥ Ζ, ΟΙΟΙΖ Ψ ΜΑΥ Ζ, ΜΑΥ ΖΝΙΛ ΨΑΝ  
Σ,Ζ ΜΑΙΛ ΖΣΛΑ ΕΘΑΙΟΙ ΖΝ ΨΑΖΙ ΟΑΙ' ΙΟΥ ΜΑΝ ΨΘΑΔ Ψ, ΨΙΝ ΟΙΟΚ ΜΑΙΛ  
ΟΙΕΛ ΕΕΚΕ ΜΑΝ ΨΑΝ ΕΘΙ ΟΙΟΥ ΖΥ ΚΑΙΛ ΖΑΚΙΖ ΟΙ ΨΑΛ ΨΕΥΕ ΨΥ ΙΝΙΟΖ ΚΙΛ ΙΑ,Ε  
ΨΑΠΟ ΖΕΥ ΙΝΑΝ ΨΕΥΕΝ ΕΣ, ΝΖΚΛΙ ΚΑΙ ΖΥΚΑΙΛ ΚΣ ΛΕΖΑ ΙΑΙΛ ΖΥΝΑΙΛ ΚΑΙΛ Ψ,  
ΝΥΕΥ Ζ, ΖΑΙΛ ΙΖΑΙΛ' ΝΠΟ ΨΛΑΜΙΛ ΨΕΙΛ ΕΣ ΨΟΙΟΥ ΜΕΣ ΟΙ ΨΑΜΑΥ ΖΝ ΟΙΕ ΨΑΥ

IT' ΙΕΑΙΛ ΨΕΥΕ,ΟΙ ΟΙΟΚ ΜΑΜΑΥ ΝΑΛ ΤΕΥΕΥ ΚΑΙΛ' ΨΑΜΑΥ ΝΑΛ ΝΥΕΥ ΕΕΤΙΛ ΤΕΥΕΥ  
ΕΝΙ ΝΕΖΥΕ ΙΝΙΟΖ'

ΨΑΜΑΥ ΝΑΛ ΤΕΥΕΥ ΚΑΙΛ ΨΙΝ ΤΕΥΕΥ Ζ, ΟΙ ΨΑΛ ΙΝΕΣ' ΨΕΙΛΑΙ Ψ,Ζ ΙΝΕΖΥΕ ΝΔ ΕΥΕ

Faint, illegible text forming the main body of the document. The text is too light to transcribe accurately but appears to consist of several paragraphs.



1. The first part of the document discusses the general situation of the country and the role of the government in the development of the economy. It mentions the need for a comprehensive plan and the importance of mobilizing resources.

2. The second part of the document details the specific measures being taken to improve the agricultural sector. This includes increasing the production of food crops and promoting rural development. It also mentions the need for better distribution of resources.

3. The third part of the document focuses on the industrial sector. It discusses the need for modernization and the expansion of production capacity. It also mentions the importance of developing a skilled workforce.

4. The fourth part of the document addresses the social and cultural aspects of development. It mentions the need for education, healthcare, and social services. It also discusses the importance of promoting national unity and social harmony.

5. The fifth part of the document discusses the role of the government in the development process. It mentions the need for a strong and efficient administration and the importance of maintaining law and order.

6. The sixth part of the document discusses the role of the people in the development process. It mentions the need for active participation and the importance of promoting a sense of responsibility and ownership.

7. The seventh part of the document discusses the role of the international community in the development process. It mentions the need for cooperation and the importance of maintaining good relations with other countries.

SECRET



אֲדַבֵּר בְּעֵינֵי הַיָּדוֹן וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:

וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:

וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:

וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:

וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:

וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:

וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:

וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:

וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר וְהַיָּדוֹן בְּעֵינֵי אֲדַבֵּר:





1. The first part of the document discusses the general principles of the system. It outlines the objectives and the scope of the project. The system is designed to provide a secure and efficient means of communication between the various departments of the organization.

2. The second part of the document describes the architecture of the system. It details the hardware and software components that make up the system. The architecture is based on a modular design, which allows for easy expansion and maintenance of the system.

3. The third part of the document discusses the implementation of the system. It describes the steps that were taken to install and configure the system. The implementation was carried out in a phased manner, allowing for testing and refinement of the system as it was deployed.

4. The fourth part of the document discusses the operation and maintenance of the system. It provides information on how to use the system and how to troubleshoot common problems. It also discusses the procedures for updating the system and for backing up the data.

5. The fifth part of the document discusses the security of the system. It describes the measures that have been taken to protect the system from unauthorized access and data loss. These measures include the use of strong passwords, firewalls, and regular security audits.

6. The sixth part of the document discusses the performance of the system. It provides information on the system's response time, throughput, and availability. The system has been found to perform well under a variety of load conditions, and it is available 24 hours a day, 7 days a week.

7. The seventh part of the document discusses the future of the system. It describes the plans for upgrading the system and for adding new features. The system is designed to be flexible and adaptable, so it can meet the changing needs of the organization over time.

8. The eighth part of the document discusses the conclusions of the project. It summarizes the key findings of the project and provides recommendations for future work. The project has been a success, and the system is now in use by all departments of the organization.

APPENDIX A

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION





והוא מן השראף ואלו מן השראף

לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
02\* לאלו מן השראף ואלו מן השראף

לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
61\* לאלו מן השראף ואלו מן השראף

לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
81\* לאלו מן השראף ואלו מן השראף

לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
21\* לאלו מן השראף ואלו מן השראף

לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
91\* לאלו מן השראף ואלו מן השראף

לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
51\* לאלו מן השראף ואלו מן השראף

לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
41\* לאלו מן השראף ואלו מן השראף

לאלו מן השראף ואלו מן השראף  
31\* לאלו מן השראף ואלו מן השראף













און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן

- 87. און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- 77. און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- 17. און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- 07. און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- 67. און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- 87. און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- 27. און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן
- 97. און אַלעס ווערט געשריבן אין דער ספר פון אונזער זאגן



SECRET AND UNCLASSIFIED INFORMATION

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

SECRET

... ..



אדם רשע נאמן עליו מאלו המעשים המעוררים

באדם רשע, וכללנו שם המעשים המעוררים באדם רשע, ואם

עליו עשה מעשים טובים, לא יעשה אדם רשע מעשים טובים

02' אלא שיש לו מעשים טובים, ואם לא יעשה מעשים טובים

אלו (א' ט') אלו הם המעשים המעוררים באדם רשע

אדם רשע, וכללנו שם המעשים המעוררים באדם רשע, ואם

61' אלא שיש לו מעשים טובים, ואם לא יעשה מעשים טובים









THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS









ישׁוּעָה אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים.

ג. בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים.

ד. בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים.

ה. בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים.

ו. בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים, אֵת בְּרִיאַת אֱלֹהִים.





The following information was obtained from a review of the files of the [redacted] and is being provided to you for your information. The information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated outside of your office without the express written consent of the [redacted].

The information indicates that [redacted] has been identified as a [redacted] and is being provided to you for your information. The information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated outside of your office without the express written consent of the [redacted].

The information indicates that [redacted] has been identified as a [redacted] and is being provided to you for your information. The information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated outside of your office without the express written consent of the [redacted].

The information indicates that [redacted] has been identified as a [redacted] and is being provided to you for your information. The information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated outside of your office without the express written consent of the [redacted].

The information indicates that [redacted] has been identified as a [redacted] and is being provided to you for your information. The information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated outside of your office without the express written consent of the [redacted].

The information indicates that [redacted] has been identified as a [redacted] and is being provided to you for your information. The information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated outside of your office without the express written consent of the [redacted].

The information indicates that [redacted] has been identified as a [redacted] and is being provided to you for your information. The information is being provided to you on a confidential basis and is not to be disseminated outside of your office without the express written consent of the [redacted].

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION



87' אֲמַר לְעַמִּי אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא

אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם

וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ

אֲמַר לְעַמִּי אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם

וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ

אֲמַר לְעַמִּי אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם

27' אֲמַר לְעַמִּי אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם

וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ

אֲמַר לְעַמִּי אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם

וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ

אֲמַר לְעַמִּי אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וְאַתֶּם אֲמַרְתֶּם לֹא אֵלֹהֵינוּ אֲנִי אֵלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם







CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and is not to be disseminated to any other person without the express written consent of the [redacted].

[redacted] advised that [redacted] has been observed in the vicinity of [redacted] on [redacted] at [redacted]. [redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted].

[redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted]. [redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted]. [redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted]. [redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted].

[redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted]. [redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted]. [redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted]. [redacted] is currently [redacted] and is believed to be [redacted].

אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

8. ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

2. ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

9. ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

5. ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

7. ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

2. ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

1. ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך ואת כל אשר נתתי לך

עבד אלהים יצחק בן יוסף

עבד אלהים יצחק בן יוסף

Handwritten notes in Hebrew script.

עבד אלהים יצחק בן יוסף

Handwritten notes at the bottom left.







① जोसि, रान काल (क'र) फोन ह कोर होर न  
ऑफ ऑ अन्वरी एडरे मी कड फोन लुव अन्व  
की कड एडरे मी - एडरे मी कड  
जिकन एडरे मी एडरे मी एडरे मी  
लौण्डरी एडरे मी एडरे मी एडरे मी  
सोस एडरे मी एडरे मी एडरे मी  
यडरे मी एडरे मी एडरे मी एडरे मी  
॥ नुक कालुम अन्वरी न ॥

ד' ילקוט (ה, י"ג) (ו, י)

3

### הרב שלמה

### זכרונות, עובדות ולקח מא

## במחיצת מו

# מבריסק

### ליום השנה השלושים

הד חזק מאד. הציבור ראה בו תשובה לכרוז הפראי נגד מרן, ובתור שכזה - למרות הריפותו וגילוי כלונס של מועמדי הרשימה הציונית - הוא נראה עוד די מתון...

הכרוז של מרן פתח את עיני ציבור הבוחרים, וגילה בפניהם מי הם מועמדי הרשימה הציונית. ובנוסף לכך, הכרוז של הצד השני עורר זעם רב נגדם, בשל ההתקפה ללא סיבה שערכו נגד מרן. שני הדברים ביחד עשו את שלהם, והכף הוכרעה לטובתם של נאמני מרן. הרשימה החרדית זכתה ברוב גדול - שמונה מושבים, לעומת שלושה בלבד לציונים והמזרחי. כך קיבלו נאמני מרן את הנהגת הקהילה לידם.

מרן סיים את הסיפור ואמר, כי הוא מלמד שאם חוששים ונוהרים בכבוד השבת, אפילו לחשש הרחוק ביותר, שלמעשה לא היה צריך לחשוש לו, הקב"ה דואג שלא מפסידים אלא אדרבא - מרוויחים!

סיפר לי מרן, שבפעם הראשונה שנערכו בחירות לנציגי הקהילה בעיר בריסק, הוא ביקש מאנשיו הנאמנים להקים רשימה חרדית, כדי להתמודד נגד הרשימה של הציונים והמזרחי. היה זה בשנת תרפ"ח, כאשר הממשלה הפולנית חיבה, על פי חוק, לבחור הנהלות לקהילות. הציונים, בראשות יצחק גרינבוים, ניצלו את העובדה, ויצאו למסע תחת הסיסמה: "כיבוש הקהילות".

הרשימה קמה, ונפתחה מלחמת בחירות חריפה ביותר. מרן החליט, איפוא, שיש לחשוף בפני הציבור הרחב את כל האמת על הציונים והמזרחי. ואמנם, על-פי דברותו, הוכן כרוז שבו נמנו, אחד לאחד, החסרונות והחטאים של מועמדי הציונים.

אלא שהכרוז הודפס בבית דפוס שהשתייך לאדם המקורב להנהגה הציונית, וכמובן שהוא גילה להם על דבר הכרוז החריף נגדם. הכרוז הטיל אימה גדולה על המועמדים, הם חששו שהדבר יגרום לכשלונם וחיסולם. על כן קמו מיד והכינו, אף הם, כרוז נגדי אשר היה, כפי שמרן סיפר, התקפה אישית פרועה וגסה ביותר נגדו.

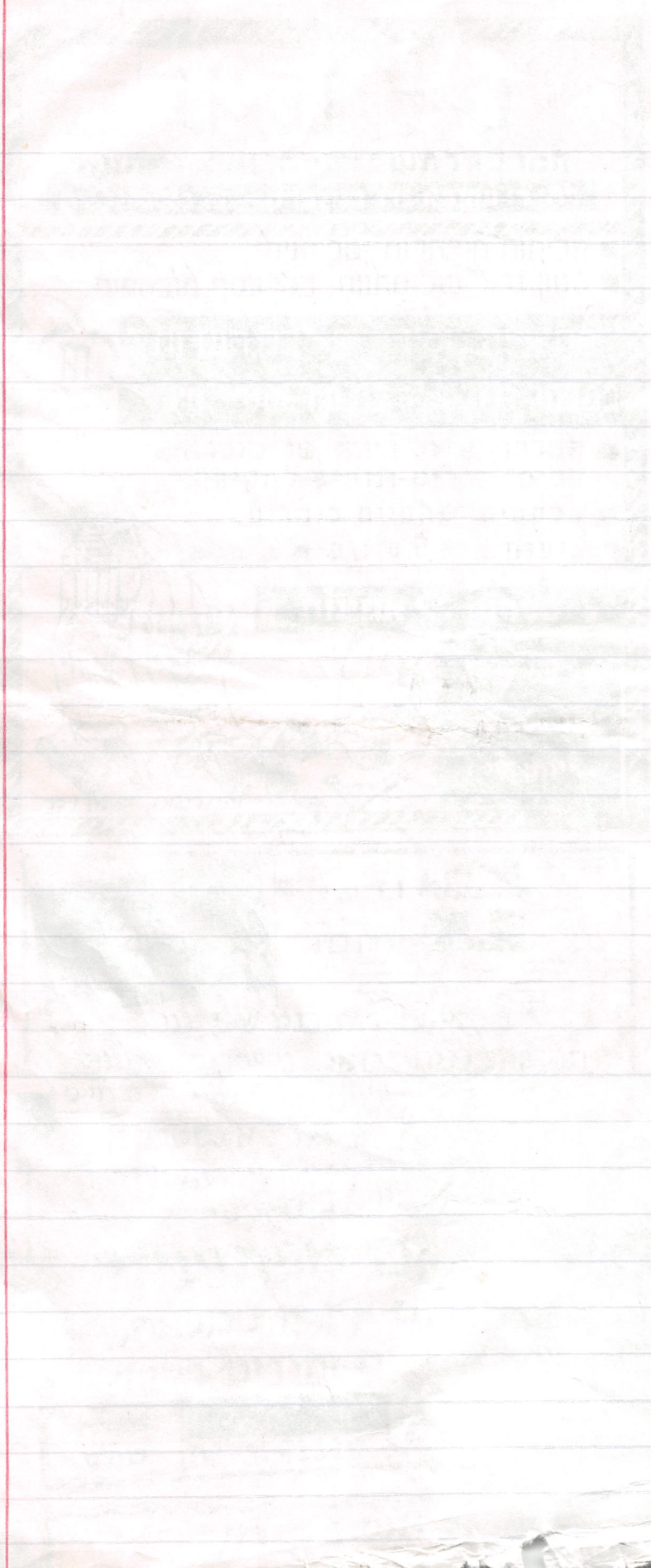
מרן לא ידע שתוכן הכרוז של נאמני נודע לצד היריב, ואף לא שהם הכינו כרוז נגדו. הבחירות אמורות היו להתקיים ביום ראשון, והכוונה היתה להדביק את הכרוזים לפני השבת האחרונה, וכך, ברגע האחרון, להכות את היריבים שוק על ירך. ואמנם ביום ששי הסתיימה מלאכת ההדפסה, אלא שהשעה היתה כבר כשעה וחצי לפני כניסת השבת. מרן קרא אליו את נאמניו ואמר להם: "אחרתם את המועד! השעה כבר קרובה לכניסת השבת, ואני חושש שאם תלכו עכשיו להדביק את הכרוזים, עתה הדבר לגרום באיזה צורה שהיא לחילול שבת. הייתם די זריזים, והפסדתם".

### אם נזהרים בכבוד השבת לא מפסידים אלא מרוויחים!

העסקנים טענו כי זו הזדמנות אחרונה להבחירות, ואם לא ידביקו את הכרוזים בשעה זו - אחר כך לא יהיה להם טעם, וכך עלולים להפסיד בבחירות. אך מרן עמד על דעתו שאין להדביק את הכרוזים סמוך לשבת. העסקנים הפצירו במרן שבכל זאת יסכים, בקשו רחמים, התחננו והבטיחו: "הרי אנחנו נאמנים עליך, ואנו נעשה הכל כדי שחס ושלום לא נכנס לספק חילול שבת". אולם מרן נשאר איתן בדעתו, באומרו כי למרות כל מה ישעומד על הפרק ועד כמה שהבחירות חשובות לדעתו - אסור להכנס לספק חילול שבת. אתם אמנם זהירים, אבל הדבר אסור.

מרן לא הסתפק בזאת, וביקש להביא לביתו את כל המודעות. שנאמניו לא יעמדו בנסיון ויתפתו להדביק את המודעות למרות הוראתו. ואכן, את הובאו לביתו.

23



בנלא כנוונה  
 לאחר שיפוע  
 באוויר הפסגות של מושב  
 הגלילי הקסום ליד קבר  
 זרשבי"ז זע"א





The first part of the document discusses the general principles of the project. It outlines the objectives and the scope of the work. The second part describes the methodology used in the study. This includes the data collection methods and the analysis techniques. The third part presents the results of the study. These are discussed in the context of the research objectives. The final part of the document provides conclusions and recommendations for future research.

The methodology section details the experimental design and the data collection process. It describes the use of questionnaires and interviews to gather data. The analysis section explains the statistical methods used to interpret the data. The results section shows the findings of the study, which are compared against the research objectives.

The conclusions section summarizes the key findings of the study. It highlights the strengths and limitations of the research. The recommendations section provides suggestions for further research in this area. The document concludes with a final statement on the importance of the study.

The document also includes a list of references and an appendix. The references list the sources used in the study. The appendix contains additional data and information related to the study. The document is formatted with clear headings and sub-headings to facilitate reading.

The document is a technical report and is intended for a professional audience. It provides a detailed and comprehensive overview of the study. The language is clear and concise, and the structure is logical and easy to follow. The document is a valuable resource for anyone interested in this field of research.

The document is a technical report and is intended for a professional audience. It provides a detailed and comprehensive overview of the study. The language is clear and concise, and the structure is logical and easy to follow. The document is a valuable resource for anyone interested in this field of research.

The document is a technical report and is intended for a professional audience. It provides a detailed and comprehensive overview of the study. The language is clear and concise, and the structure is logical and easy to follow. The document is a valuable resource for anyone interested in this field of research.

CONFIDENTIAL

- 9T' אַחַד לַיּוֹם, אֶחָד לַלַּיְלָה, אֶחָד לְחֹדֶשׁ, אֶחָד לְשָׁנָה, אֶחָד לְעוֹלָם, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ.  
לְעוֹלָם וָעוֹלָם, לְעוֹלָם וָעוֹלָם, לְעוֹלָם וָעוֹלָם.
- 5T' אֶחָד לַיּוֹם, אֶחָד לַלַּיְלָה, אֶחָד לְחֹדֶשׁ, אֶחָד לְשָׁנָה, אֶחָד לְעוֹלָם, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ.
- 4T' אֶחָד לַיּוֹם, אֶחָד לַלַּיְלָה, אֶחָד לְחֹדֶשׁ, אֶחָד לְשָׁנָה, אֶחָד לְעוֹלָם, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ.
- 3T' אֶחָד לַיּוֹם, אֶחָד לַלַּיְלָה, אֶחָד לְחֹדֶשׁ, אֶחָד לְשָׁנָה, אֶחָד לְעוֹלָם, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ.
- 2T' אֶחָד לַיּוֹם, אֶחָד לַלַּיְלָה, אֶחָד לְחֹדֶשׁ, אֶחָד לְשָׁנָה, אֶחָד לְעוֹלָם, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ.
- 1T' אֶחָד לַיּוֹם, אֶחָד לַלַּיְלָה, אֶחָד לְחֹדֶשׁ, אֶחָד לְשָׁנָה, אֶחָד לְעוֹלָם, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ, אֶחָד לְכָל הַיְּמֵי חַיֵּינוּ.









9T' אִלְמַלְמַל עֵשֶׂה נִסִּים אֶתְכֶם מִן הַשָּׁמַיִם וְעַל פִּי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

5T' אֱלֹהֵינוּ לֹא אֶמְשָׁךְ וְעוֹלָם אֵינִי עוֹלָם בְּלֵב הַיְיָ וְעוֹלָם אֵינִי עוֹלָם

בְּלֵב הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעוֹלָם אֵינִי עוֹלָם בְּלֵב הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעוֹלָם

4T' אֱלֹהֵינוּ אֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעוֹלָם אֵינִי עוֹלָם בְּלֵב הַיְיָ

אֱלֹהֵינוּ וְעוֹלָם אֵינִי עוֹלָם בְּלֵב הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעוֹלָם אֵינִי עוֹלָם

3T' אֱלֹהֵינוּ אֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעוֹלָם אֵינִי עוֹלָם בְּלֵב הַיְיָ



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700



1. The first part of the document is a general introduction to the project. It outlines the objectives and the scope of the work. The project is intended to provide a comprehensive overview of the current state of the field and to identify areas for further research.

2. The second part of the document is a detailed description of the methodology used in the study. This includes a discussion of the data sources, the sampling methods, and the statistical techniques employed. The methodology is designed to ensure the reliability and validity of the results.

3. The third part of the document presents the results of the study. This includes a series of tables and figures that illustrate the findings. The results show that there is a significant correlation between the variables studied, and that the findings are consistent with previous research in the area.

4. The fourth part of the document is a discussion of the implications of the findings. This includes a consideration of the limitations of the study and the potential for future research. The findings suggest that there is a need for further research in this area, and that the results have important implications for practice.

5. The final part of the document is a conclusion that summarizes the main findings and the overall conclusions of the study. The conclusion emphasizes the importance of the research and the need for continued efforts to advance the field.





והיה כי יבא ישראל אל הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

לכל ישראל ויאמר הנה אנו יושבי הנהר ירדן ויאמר

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

8' ENAL ANS VUGL UUI CHUL UNAL ATEI IALU GI MUI ALIG QULUL ALU OUE' ANU GI  
 LEIL NIALIO KLID U, ECZ LLUI' ZO MO AN DAL GLUOLU'

2' IAI TAPAL TU VAIULU AB DAU AIUQZGL KZ GLULU GLULU NU AL' NEZ UL CL  
 ZTEIGQ'

9' KZ G ULLEIL' UTOUL QULU ANQB MUI AIUQUL AULUIO UTOULU UNILU IALU TUIO  
 AIAB UALID AN UEL UULUL AUL UUI, GI AKLU KZ AUU IULU GI AUU MUI U, UULUL  
 TUIO ZTEIGQ'

KZULO LUIO MUI, UIZ TLUL TAPAL' UULU UIUULU IA AEL ZGZUL ENO U, IALU  
 TAPULU NUO TUIUNUL UUI, IULUIO LUL MO ANUL LUG KZ UELU ULUL UIULU  
 MUI TUEL KZ' NEZ LA GL MANS G ULLEIL UELULU MO MUIUN KZULU ZEU IALU,  
 CL KALUL KZUL MUI, AUUL OUL ZEU QUO IAN UIULULU NU, ZEU QUO ULULU  
 ULU ULU QUO' UULU, IAN KZ G MUI OULUL KZUL QULUULU ZULU TULU TULU IAN  
 KZ LUG TULU TULU TULU TULU TULU TULU TULU TULU TULU TULU TULU TULU

5' CIAHA UL UNUL TAPUL ZUIZ AB DAU UULULU UUI AUUL IAN TUIU, UEL AUUL  
 QULULUO' NO ULULULU UUI EN TUIU MUIUL IALU:

U, ULULU' KZ UULUL UULULULU' NUU AUU GI AUU UALUL' IALU AUULU AN U, ALIG  
 TUIULUN IULULU AUULU QULULU UL IALU, TU ULULU ULUL AUUL KZ CZ UALUL MUI KALU  
 TAPUL QULULU UEL NU ULU UULU C, TULU MAL UUI KZULO ULULU NUULULU NU  
 ULULU AUULU AUULULU ULU QULULU' ENAL AUUL AUUL UELU QULULU NU CZ MAL  
 QULULU, IAN KZUL ULU IAN TULU ZEU IALU, AUUL CZZ NU KZ G CL TAPUL UULULU  
 IULUIO UULU UALULU TULU AUUL' NEZ AN ULU UULUL' ULULU UULUL UALULU QULUL

4' IAU UUI' ULULULU MUI QULULU, NU' LUI AUUL' IAI, AUULU NUULU UULULU AB ULULU ULULU  
 NO UALULU NO UALULU'

ULUL U, UULU, IAN IAN ALU ULU AUU AUUL UULULU ULU ULULULU ULULULU ULU OUE GI  
 IA GI ULULULU' IANU AUUL UALULU UNAIULU TAPTE NAL TAPAN EI' K, ULULU ULUL AUULU

3' CAUL IA QZUL AUUL' ULULU UULULU AUUL AUU OUE GI IANUL NUUL UULULU AUUL GI' IALU  
 QULULU NUUL AUUL ULULU'

U, TUIO ULUL NEZULO NI NUULU AN ULULULU ULULULU ULULULU TTEO AUULULU ULU  
 CZ MAL UULU AUUL' QULU TZE ULULU QALU UNULULUO' IANUL TULU MANS U, UULU NEZ  
 ULULULU ULULU QULU NUULULU NUULUO' C, AUULULU AUULU KZ UL' UULU AUUL QZ ULU U, KZ

2' ULULULU ULULULU UNUL AUULULU ULULULU TUI IALU, KZ UL' QULULULU KZ AUUL' ULULUN  
 AUULULUO:

UULULU NUU ULULULU AUULULU QULULULU QULULU TULULU AUU IANU AUULU QULU QULULULU  
 ULULU AUULULU IAN NUULULU ULULULU ANUL ULULULU TUI IANULULU NU U, (AN) ULULULU NU AUUL

1' NUULU ULULULU TAPUL ULULU ULULU, IULULU ULULULU ULULULU TUI IANULULU NU AUULULUO

ULULULU  
 ULULULU  
 ULULULU

ULULU TAPUL





- הוא ואלו המצוות והעשרות
1. והוא ואלו המצוות והעשרות
  2. והוא ואלו המצוות והעשרות
  3. והוא ואלו המצוות והעשרות
  4. והוא ואלו המצוות והעשרות
  5. והוא ואלו המצוות והעשרות
  6. והוא ואלו המצוות והעשרות
  7. והוא ואלו המצוות והעשרות
  8. והוא ואלו המצוות והעשרות
  9. והוא ואלו המצוות והעשרות
  10. והוא ואלו המצוות והעשרות
  11. והוא ואלו המצוות והעשרות
  12. והוא ואלו המצוות והעשרות
  13. והוא ואלו המצוות והעשרות
  14. והוא ואלו המצוות והעשרות
  15. והוא ואלו המצוות והעשרות
  16. והוא ואלו המצוות והעשרות
  17. והוא ואלו המצוות והעשרות
  18. והוא ואלו המצוות והעשרות
  19. והוא ואלו המצוות והעשרות
  20. והוא ואלו המצוות והעשרות

מצוות

Handwritten notes at the bottom of the page.

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

1. The purpose of this document is to provide a comprehensive overview of the current state of the project and to identify the key challenges that must be addressed in order to ensure its successful completion.

2. The project has made significant progress since its inception, with several key milestones having been achieved. However, there are a number of areas where the project is currently lagging behind schedule, and these must be addressed as a matter of priority.

3. The primary challenge facing the project is the limited availability of resources, particularly in the area of personnel. This has resulted in a number of tasks being delayed, and it is essential that a plan be developed to address this issue as soon as possible.

4. In addition, there are a number of technical issues that must be resolved in order for the project to proceed. These issues are being investigated by the relevant teams, and it is expected that they will be resolved in the near future.

5. It is important that the project team remain focused on the goal of completing the project on time and within budget. This will require a combination of effective communication, close collaboration, and a willingness to adapt to changing circumstances.

6. The project team should continue to monitor the progress of the project closely, and should report any issues or delays to the relevant stakeholders as soon as they are identified. This will ensure that any problems are addressed in a timely and effective manner.

7. The project team should also continue to engage with the relevant stakeholders, and should provide regular updates on the progress of the project. This will help to ensure that everyone is kept up to date and that any issues are identified and resolved as quickly as possible.

8. The project team should also continue to review the project plan regularly, and should make any necessary adjustments to ensure that the project remains on track. This will help to ensure that the project is completed on time and to the satisfaction of all stakeholders.

9. The project team should also continue to maintain a high level of communication and collaboration, and should ensure that all team members are kept up to date on the progress of the project. This will help to ensure that the project is completed successfully and that all stakeholders are satisfied with the results.

CONFIDENTIAL

Approved for Release by NSA on 05-08-2014 pursuant to E.O. 13526



- 91. אֵלֶּיךָ לֵב מִשְׁכָּן, וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.  
וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.
- 92. אֵלֶּיךָ לֵב מִשְׁכָּן, וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.  
וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.
- 93. אֵלֶּיךָ לֵב מִשְׁכָּן, וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.  
וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.
- 94. אֵלֶּיךָ לֵב מִשְׁכָּן, וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.  
וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.
- 95. אֵלֶּיךָ לֵב מִשְׁכָּן, וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.  
וְלֵב מִשְׁכָּן מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

ואג הערכו והודו על אלפי

2) יסבך חמור אצל גישו מורה צדק אקלן ז"ל זול מורה קמאי צוניה  
בחמור המוקף גמז למסא ואל יפלא דמנין איך קלן האבן ז"ל  
דכזון זול כדכ כפ אשג הוא נקז הטעז ואלה חסיד ויכו מניחה  
כי בלז ואג האלף כי נזעם מניחה מכתב אל ז"ל של מלכה והאית  
מכתב אל ז"ל של מלכה ויט שכמו אסרו

מה רואים במעשה זה ואיזה פשר אומרים בו?

הגרש"ג לא ייחס זאת לרוה"ק של החזו"א שחזה את קצו של אותו  
רופא. עפ"י דרכו הבין זאת פשוט. מן השמים נטרו והאריכו לאותו רופא  
כל עוד החזו"א זקוק לו.

כמה נאים הדברים למי שאמרם!

7 עד כמה נקט מוחשית וטבעית באמונת הגמול ובאמונה כי מזונותינו  
והצטרכותינו מיזו של הקב"ה הם והקב"ה שומע בקשותינו, ניתן לראות  
מסיפורו המופלא אשר סיפר, איך עלה ברעיונו לספק מחסורם של הישיבות.  
פעם בשעת משבר כלכלי חמור בישיבות, פנה הגרש"ג בהצעה עיסקית לבעל  
החפץ חיים: היות ואין ספק כי שכר מצות תפילין ליום אחד עולה בהרבה  
על הסכום הנחוץ לקיומם של הישיבות, מוכן הוא לנדב שכר מצות תפילין  
שלו דיום אחד כדי שהקב"ה ישלח תמורתו הפרנסה הנחוצה לישיבות.

סיפור זה סיפר הרבה, גם בהספידו את מרן החזו"א לפני מטתו וגם  
כשדרש דברי התעוררות בכולל חזון איש, לפני תקיעת שופר, ולא בגלל  
החידוש שבהצעתו — זו נראתה לו פשוטה ומובנת, אלא כדי להודיע תשובתו  
של הסבא קדישא שענה לו: כאשר ילד שאינו מבין יבוא לחנוני עם שטר  
כסף גדול לבקש סוכריות, הרי חנווני הגון לא ייעתר לו. שכר מצות הוא  
כה גדול עד שלא תערכנה שום תמורה בעוה"ז, והצעתך היא כהצעתו של  
אותו ילד אשר לא ייאות לה חנווני הגון כל שכן הבו"ת.

אמונה כזו במצות ד' היא שורש למעשה נהדר של מסירות כדי להביא  
לקיום מצוה כהלכתה. כאשר צוה ד', אשר סיפר גאב"ד קוממיות שז"יט"א  
בהספדו על הגרש"ג: כבר שמענו עובדות איך אנשי חסד טרחו לחפש בכל  
קצוי ארץ ומדינות רחוקות אחרי יבם שנעלם, כדי להתיר זקוקה  
מעיוגונה. הגרש"ג טרח פעם כן כדי למצוא את האח הבכור ולאפשר קיום  
מצות חליצה כהלכתה לכתחילה ע"י הבכור שבאחיו, ואף שאח צעיר היה  
לפנינו וניתן היה להתיר את האשה בחליצתו של אח זה.

(קטע מתוך דברים שנערכו בימי אבלו)



Faint, illegible text in the upper section of the page, possibly a letter or report.

Faint, illegible text in the middle section of the page, separated by a horizontal line.

Faint, illegible text in the lower section of the page.



אורח חיים ש"ח הלכה ט"ז  
 אורח חיים ש"ח הלכה ט"ז  
 אורח חיים ש"ח הלכה ט"ז  
 אורח חיים ש"ח הלכה ט"ז

והוא לומר כי אלו הם המצוות

92. והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 ואלו הם המצוות  
 52. והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 42. והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 32. והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 22. והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 12. והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 02. והוא לומר כי אלו הם המצוות  
 והוא לומר כי אלו הם המצוות



1. The first part of the document discusses the general principles of the project and the objectives to be achieved. It is essential that all participants understand these principles and objectives from the outset.

2. The second part of the document details the specific tasks and responsibilities assigned to each team member. It is important that each member takes ownership of their assigned tasks and ensures they are completed on time and to the required standard.

3. The third part of the document outlines the communication and reporting structure. Regular communication and reporting are crucial for the success of the project, and it is expected that all team members will adhere to the established protocols.

4. The fourth part of the document discusses the resources available to the team and the support that will be provided. It is important that the team makes full use of these resources and support to ensure the project is completed successfully.

5. The fifth part of the document discusses the risks associated with the project and the measures that will be taken to mitigate these risks. It is important that the team remains vigilant and reports any risks as they arise.

6. The sixth part of the document discusses the timeline and milestones for the project. It is important that the team stays on schedule and reports any delays or issues as they arise.

7. The seventh part of the document discusses the budget and financial aspects of the project. It is important that the team remains within budget and reports any financial issues as they arise.

8. The eighth part of the document discusses the evaluation and reporting requirements for the project. It is important that the team provides regular and accurate reports on the progress of the project.

9. The ninth part of the document discusses the conclusion of the project and the next steps. It is important that the team reflects on the project and identifies any lessons learned for future projects.

CONFIDENTIAL







① von Kette 1.000 m<sup>2</sup> Pflanzfläche und 200 m<sup>2</sup> Pflanzfläche  
Zurück in der Pflanzfläche 200 m<sup>2</sup> Pflanzfläche  
Zurück in der Pflanzfläche 200 m<sup>2</sup> Pflanzfläche  
Zurück in der Pflanzfläche 200 m<sup>2</sup> Pflanzfläche





... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

CONFIDENTIAL







... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..



THE FIRST PART OF THE DOCUMENT IS A LETTER FROM THE DIRECTOR OF THE BUREAU OF THE CENSUS TO THE SECRETARY OF THE DEPARTMENT OF COMMERCE, DATED OCTOBER 1, 1900.

THE SECOND PART OF THE DOCUMENT IS A REPORT ON THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.

THE THIRD PART OF THE DOCUMENT IS A SUMMARY OF THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.

THE FOURTH PART OF THE DOCUMENT IS A SUMMARY OF THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.

THE FIFTH PART OF THE DOCUMENT IS A SUMMARY OF THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.

THE SIXTH PART OF THE DOCUMENT IS A SUMMARY OF THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.

THE SEVENTH PART OF THE DOCUMENT IS A SUMMARY OF THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.

THE EIGHTH PART OF THE DOCUMENT IS A SUMMARY OF THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.

THE NINTH PART OF THE DOCUMENT IS A SUMMARY OF THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.

THE TENTH PART OF THE DOCUMENT IS A SUMMARY OF THE RESULTS OF THE CENSUS OF 1900, AS CONDUCTED BY THE BUREAU OF THE CENSUS.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Third block of faint, illegible text, appearing to be a list or series of points.

Fourth block of faint, illegible text, possibly a concluding paragraph or a separate section.

Fifth block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Sixth block of faint, illegible text, possibly a final paragraph or signature area.

Final block of faint, illegible text at the bottom of the page.





- 9' ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם.
- 5' ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם.
- 4' ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם.
- 2' ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם.
- 1' ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם: ואלו הן המצוות אשר צונו ה' אלהינו לעשותם.

הוא ה' אלהינו  
אשר צונו ה' אלהינו  
לעשותם.

מצוות



STATE OF TEXAS

County of \_\_\_\_\_ State of Texas

I, \_\_\_\_\_, County Clerk of said County, do hereby certify that \_\_\_\_\_ is the true and correct copy of \_\_\_\_\_ as the same appears from the records of said County.

Witness my hand and the seal of said County at \_\_\_\_\_ this \_\_\_\_\_ day of \_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
County Clerk

\_\_\_\_\_  
Notary Public

\_\_\_\_\_  
Notary Public

NOTARY PUBLIC

STATE OF TEXAS







① One very important thing is that you should not  
write anything in the margin of the page. It is  
very important to keep the margins clear. The  
reason for this is that the examiner will  
not be able to read your answer if it is  
written in the margin. It is also important  
to write in a clear and legible hand. Do  
not write too fast. Write slowly and  
neatly. This will help you to write  
clearly and to avoid any mistakes. It is  
also important to write in a straight line.  
Do not write in a slanted line. This will  
help you to write clearly and to avoid any  
mistakes. It is also important to write in  
a clear and legible hand. Do not write  
too fast. Write slowly and neatly. This  
will help you to write clearly and to avoid  
any mistakes. It is also important to write  
in a straight line. Do not write in a  
slanted line. This will help you to write  
clearly and to avoid any mistakes.



12-15-1944  
Dear Mr. [Name]  
I have your letter of the 12th and am glad to hear  
that you are interested in the [Project Name].  
The [Project Name] is a [description of project]  
and we are looking for [type of people]  
to help us in our work. If you are  
interested, please write to me at  
[Address] and I will be glad to  
discuss the project with you.  
Sincerely,  
[Name]

① etc. of J

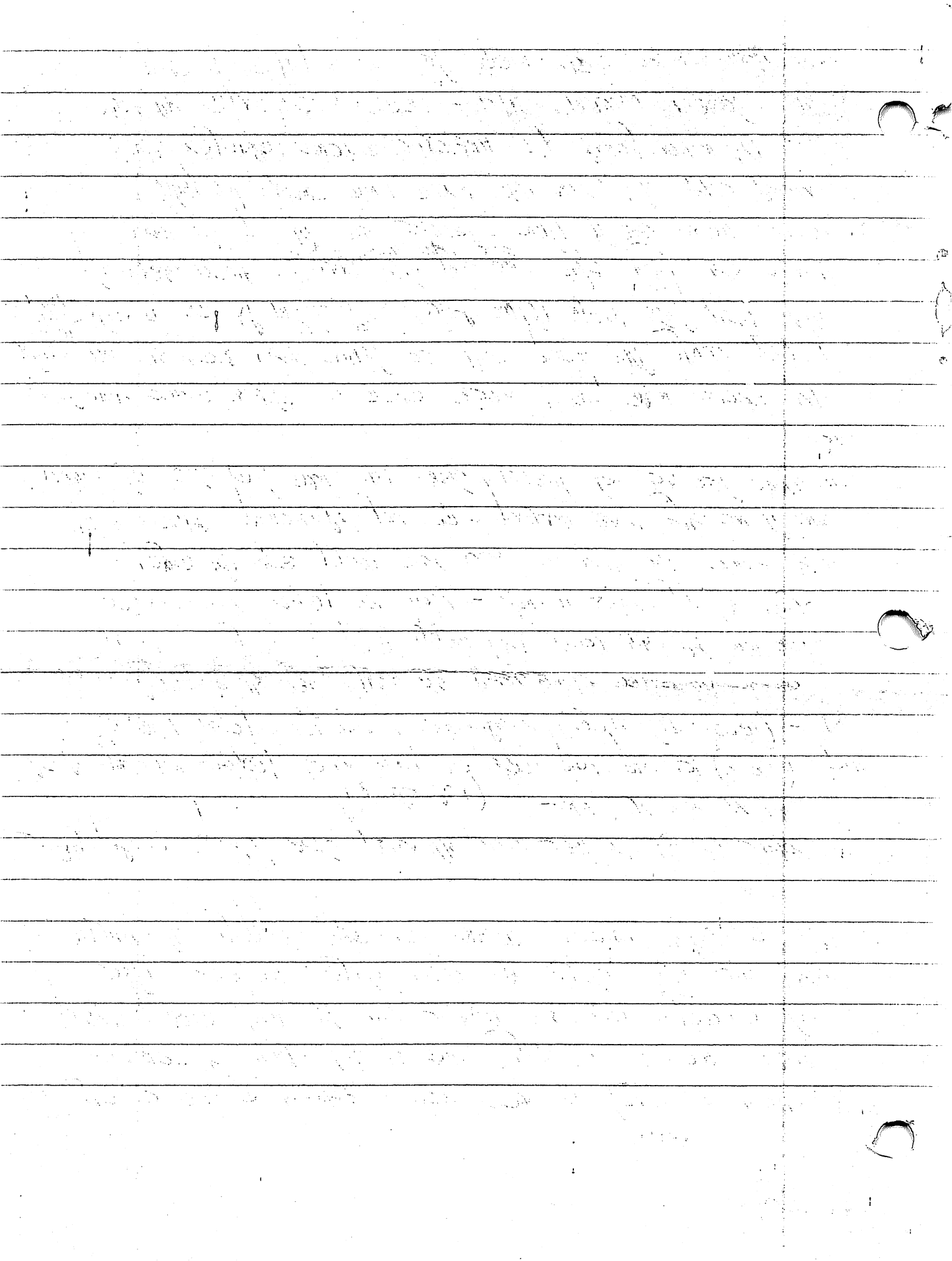
אנחנו חושבים שיש לנו פוטנציאל גדול  
לשפר את המצב הכלכלי של ישראל  
באמצעות פיתוח תחומים חדשים  
והקמת מפעלים ומוסדות חינוך  
ועסקיים. אנחנו רוצים להקים  
מפעל לייצור מכוניות חשמליות  
בירושלים. אנחנו גם רוצים  
להקים מוסד חינוכי לילדים  
בעיר. אנחנו חושבים שיש לנו  
פוטנציאל גדול להצליח בזה.

אנחנו רוצים להקים מפעל לייצור  
מכוניות חשמליות בירושלים.  
אנחנו גם רוצים להקים מוסד  
חינוכי לילדים בעיר. אנחנו  
חושבים שיש לנו פוטנציאל גדול  
להצליח בזה. אנחנו רוצים  
להקים מפעל לייצור מכוניות  
חשמליות בירושלים. אנחנו  
גם רוצים להקים מוסד חינוכי  
לילדים בעיר. אנחנו חושבים  
שיש לנו פוטנציאל גדול להצליח  
בזה.

אנחנו רוצים להקים מפעל לייצור  
מכוניות חשמליות בירושלים.  
אנחנו גם רוצים להקים מוסד  
חינוכי לילדים בעיר. אנחנו  
חושבים שיש לנו פוטנציאל גדול  
להצליח בזה. אנחנו רוצים  
להקים מפעל לייצור מכוניות  
חשמליות בירושלים. אנחנו  
גם רוצים להקים מוסד חינוכי  
לילדים בעיר. אנחנו חושבים  
שיש לנו פוטנציאל גדול להצליח  
בזה.

אנחנו רוצים







- 8' וכן אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- 2' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- 9' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- 5' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- ט' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- 8' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- 2' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- ט' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- 8' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- 2' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין
- ט' אמר ר' יצחק ב"ר אבהו בשם ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין אמר ר' יוחנן ב"ר חנין

על פי חזקוני

פירוש חזקוני

2007  
2.3

Faint, mostly illegible text covering the majority of the page, possibly representing a technical document or report.

ICEST// NCRCB 2522

21 02 2011 14:30:00

① 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000



42 1/2 2/3

① 1/2 1/3 2/3 3/4 4/5 5/6 6/7 7/8 8/9 9/10 10/11 11/12 12/13 13/14 14/15 15/16 16/17 17/18 18/19 19/20 20/21 21/22 22/23 23/24 24/25 25/26 26/27 27/28 28/29 29/30 30/31 31/32 32/33 33/34 34/35 35/36 36/37 37/38 38/39 39/40 40/41 41/42 42/43 43/44 44/45 45/46 46/47 47/48 48/49 49/50 50/51 51/52 52/53 53/54 54/55 55/56 56/57 57/58 58/59 59/60 60/61 61/62 62/63 63/64 64/65 65/66 66/67 67/68 68/69 69/70 70/71 71/72 72/73 73/74 74/75 75/76 76/77 77/78 78/79 79/80 80/81 81/82 82/83 83/84 84/85 85/86 86/87 87/88 88/89 89/90 90/91 91/92 92/93 93/94 94/95 95/96 96/97 97/98 98/99 99/100

לְכַלּוֹת אֶת הַיָּם וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה

02' וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה

וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה

61' וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה

וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה

81' וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה

וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה וְלֹא יִשְׁכַּח עֲלֵיכֶם מִדְּבַר עֲדָה





1) आपका नाम (अ, पी) और कक्षा (अ, पी) का नाम लिखें।  
2) आपका पता और स्कूल का नाम लिखें।



① 31st Oct 1951 - 1st Nov 1951  
1st Nov 1951 - 2nd Nov 1951



① Handwritten text in German, rotated 90 degrees counter-clockwise.

Handwritten text in German, rotated 90 degrees counter-clockwise. The text is dense and appears to be a list or a set of instructions. It includes phrases like "Handwritten text in German, rotated 90 degrees counter-clockwise." and "Handwritten text in German, rotated 90 degrees counter-clockwise." The text is written in a cursive style and is somewhat difficult to read due to the rotation.



- ① फुल की किन्नी ३३० फ्रॉम ०२६१ एंटर आकायि एयुअर ओकुरे  
 एन आरि ए गिरी इन्वर्ण १३३ इन् फुले गुरे '२०१ - ए  
 एन्ड ए ॥ एर कोल गिरी गुरे एयुअर एयुअर एयुअर
- ② प्रिन्ट एर एरि-पेठ करि फ्रॉम एरि एयुअर एयुअर एयुअर  
 एयुअर एयुअर एयुअर एयुअर एयुअर एयुअर
- ③ ए-क' फेन ए एरि एयुअर एयुअर एयुअर एयुअर







CONFIDENTIAL

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.

CONFIDENTIAL

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.

CONFIDENTIAL

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.

CONFIDENTIAL

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.

CONFIDENTIAL

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.

CONFIDENTIAL

The following information was obtained from a confidential source who has provided reliable information in the past. It is being provided to you for your information only and should not be disseminated to other personnel.



CONFIDENTIAL

1. The first part of the document discusses the general principles of the proposed system, which are based on the following assumptions:

2. The second part of the document describes the detailed structure of the system, including the various components and their interactions.

3. The third part of the document provides a detailed description of the system's operation, including the various modes and the sequence of events.

4. The fourth part of the document discusses the system's performance characteristics, including its reliability, accuracy, and response time.

5. The fifth part of the document describes the system's maintenance requirements, including the various tasks and the frequency of their performance.

6. The sixth part of the document discusses the system's security features, including the various access controls and the methods of data protection.

7. The seventh part of the document provides a detailed description of the system's user interface, including the various screens and the methods of data entry.

8. The eighth part of the document discusses the system's documentation requirements, including the various manuals and the methods of their development.

9. The ninth part of the document describes the system's testing procedures, including the various test cases and the methods of their execution.

10. The tenth part of the document discusses the system's implementation requirements, including the various hardware and software components.

11. The eleventh part of the document provides a detailed description of the system's operation, including the various modes and the sequence of events.

12. The twelfth part of the document discusses the system's performance characteristics, including its reliability, accuracy, and response time.

13. The thirteenth part of the document describes the system's maintenance requirements, including the various tasks and the frequency of their performance.

14. The fourteenth part of the document discusses the system's security features, including the various access controls and the methods of data protection.

15. The fifteenth part of the document provides a detailed description of the system's user interface, including the various screens and the methods of data entry.

16. The sixteenth part of the document discusses the system's documentation requirements, including the various manuals and the methods of their development.

17. The seventeenth part of the document describes the system's testing procedures, including the various test cases and the methods of their execution.

18. The eighteenth part of the document discusses the system's implementation requirements, including the various hardware and software components.

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL





1. The first part of the document discusses the general situation of the country and the role of the government in the development of the economy.

2. The second part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.

3. The third part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.

4. The fourth part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.

5. The fifth part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.

6. The sixth part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.

7. The seventh part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.

8. The eighth part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.

9. The ninth part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.

10. The tenth part of the document discusses the role of the government in the development of the economy and the role of the government in the development of the economy.











THE STATE OF TEXAS, COUNTY OF [illegible]

I, the undersigned, a Notary Public in and for the State of Texas, do hereby certify that [illegible]

and that the foregoing is a true and correct copy of the original as the same appears in my records.

Given under my hand and seal of office, this [illegible] day of [illegible] A.D. 19[illegible]

Notary Public in and for the State of Texas

[illegible signature]

[illegible text]



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text in the middle of the page.

Third block of faint, illegible text at the bottom of the page.

Handwritten text in the bottom right corner: *10/13/13*











עַל־כֵּן אֵלֶּיךָ אֲשׁוּבָה אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה

67' עַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה

עַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה

87' עַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה

77' עַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה

97' עַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה

57' עַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה וְעַל־כֵּן אֲשׁוּבָה



- אֲנִי וְעָרֵי מִנְחָתָם עָלֵיהֶם יִשְׁפָּטוּ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ
- 8T וַיְהִי כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ
- 7T וַיְהִי כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ
- 6T וַיְהִי כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ
- 5T וַיְהִי כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ
- 4T וַיְהִי כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ
- 3T וַיְהִי כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ
- 2T וַיְהִי כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ
- 1T וַיְהִי כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ וְעַתָּה הִנֵּה הָיָה כִּי עָלְתָה אֲנִי לֵבִי לְפָנֶיךָ יְיָ









Vertical text or markings in the center of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Faint horizontal text or markings near the center of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Main body of faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.











CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

1. The purpose of this document is to provide a comprehensive overview of the current status of the project and to identify the key areas that require attention. The information presented herein is based on the most recent data available and is intended for the use of management and other stakeholders.

2. The project has made significant progress since the last report, with several key milestones being achieved. However, there are still a number of challenges that need to be addressed in order to ensure the successful completion of the project.

3. The following table provides a summary of the project's performance over the past quarter:

Metric	Target	Actual
Cost	\$1.2M	\$1.1M
Quality	95%	92%
Timeline	12 weeks	13 weeks

4. The data indicates that the project is currently on track, with some minor deviations from the original plan. It is important to continue to monitor the project closely and to take corrective action where necessary.

5. The following are the key areas that require attention:

- Resource allocation: There is a need to ensure that resources are allocated effectively and efficiently.
- Communication: Improved communication is required to ensure that all stakeholders are kept up-to-date on the project's progress.
- Quality control: It is essential to maintain high standards of quality throughout the project.
- Timeline management: The project must be completed on time to avoid any negative impact on the organization.

6. The following actions are recommended to address these areas:

- Review resource allocation and make adjustments as needed.
- Implement a regular communication schedule to keep stakeholders informed.
- Strengthen quality control measures to ensure high standards.
- Monitor the project timeline closely and take corrective action if necessary.

Page 1 of 1







CONFIDENTIAL

1. The first part of the document discusses the general principles of the project and the objectives to be achieved. It also outlines the scope of the work and the resources available for its completion.

2. The second part of the document describes the methodology used in the study, including the data collection methods, the analysis techniques, and the validation procedures. It also discusses the limitations of the study and the potential sources of error.

3. The third part of the document presents the results of the study, including the data tables, the graphs, and the statistical analysis. It also discusses the interpretation of the results and the implications for the project.

4. The fourth part of the document discusses the conclusions drawn from the study and the recommendations for future work. It also includes a list of references and an appendix containing additional data and figures.

5. The fifth part of the document is a summary of the key findings of the study and a brief discussion of the overall impact of the project. It also includes a list of acknowledgments and a final statement of the author's responsibility for the content of the document.

6. The sixth part of the document is a list of the references used in the study, including books, articles, and other sources of information. It also includes a list of the figures and tables included in the document.

7. The seventh part of the document is a list of the appendices included in the document, including the data tables, the graphs, and the statistical analysis. It also includes a list of the abbreviations used in the document.

8. The eighth part of the document is a list of the acknowledgments made by the author, including the names of the individuals and organizations that provided support and assistance during the course of the study.

9. The ninth part of the document is a final statement of the author's responsibility for the content of the document, including a declaration of the author's independence and a statement of the author's commitment to the accuracy and integrity of the work.

10. The tenth part of the document is a list of the figures and tables included in the document, including the titles and descriptions of each figure and table.

APPENDIX

APPENDIX A: DATA TABLES



























Handwritten notes at the top of the page, including the phrase "CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION" and other illegible scribbles.

Main body of handwritten notes, appearing as dense, illegible scribbles across the page.

















1. The first part of the report deals with the general situation of the country at the time of the discovery of gold in California. It describes the state of the economy, the population, and the political situation. It also discusses the discovery of gold and the beginning of the gold rush.

2. The second part of the report deals with the early years of the gold rush. It describes the conditions of life in the gold fields, the methods of mining, and the social and economic changes that took place. It also discusses the role of the government and the military in the gold fields.

3. The third part of the report deals with the later years of the gold rush. It describes the decline of the gold fields, the end of the gold rush, and the return of the population to the coast. It also discusses the long-term effects of the gold rush on the economy and society.

4. The fourth part of the report deals with the historical significance of the gold rush. It discusses the role of the gold rush in the development of the United States, the impact on the economy and society, and the legacy of the gold rush.

5. The fifth part of the report deals with the sources of information used in the study. It lists the books, articles, and other sources that were consulted in the preparation of the report.

6. The sixth part of the report deals with the conclusions of the study. It summarizes the findings of the study and discusses the implications of the gold rush for the future of the United States.





CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

... [Illegible text] ...

... [Illegible text] ...

... [Illegible text] ...

... [Illegible text] ...



1. The purpose of this document is to provide a comprehensive overview of the current state of the project and to identify the key areas that require attention. The information presented here is based on the most recent data available and is intended to serve as a guide for decision-making.

2. The project has made significant progress since the last report, with several key milestones being achieved. However, there are still a number of challenges that need to be addressed in order to ensure the successful completion of the project. The following table provides a summary of the current status of the project and the actions that need to be taken.

3. The project is currently on track, with the majority of the work being completed on schedule. There are a few areas where the progress is slower than expected, but these are being closely monitored and addressed. The following table provides a summary of the current status of the project and the actions that need to be taken.

4. The project is currently on track, with the majority of the work being completed on schedule. There are a few areas where the progress is slower than expected, but these are being closely monitored and addressed. The following table provides a summary of the current status of the project and the actions that need to be taken.

5. The project is currently on track, with the majority of the work being completed on schedule. There are a few areas where the progress is slower than expected, but these are being closely monitored and addressed. The following table provides a summary of the current status of the project and the actions that need to be taken.













Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

ASTY QWIK 05  
DATE: 10/11/05



The first part of the document discusses the general situation of the country and the role of the government. It mentions the need for a strong and stable government to ensure the development and progress of the nation. The text emphasizes the importance of maintaining law and order and promoting economic growth.

In the second part, the document details the government's policies and programs. It outlines the government's commitment to social justice and the welfare of its citizens. The text describes various initiatives aimed at improving the living standards of the people, such as the implementation of social security schemes and the promotion of rural development.

The third part of the document focuses on the government's efforts to strengthen its administrative and judicial systems. It highlights the need for a more efficient and transparent government and the importance of upholding the rule of law. The text mentions the government's plans to reform the judiciary and improve the quality of public services.

The fourth part of the document discusses the government's foreign policy and its relations with other countries. It states that the government is committed to maintaining friendly relations with all nations and promoting international cooperation. The text mentions the government's participation in various international organizations and forums.

The fifth part of the document concludes with a statement of the government's confidence in its ability to overcome all challenges and achieve its goals. It expresses the government's determination to work for the benefit of the people and the progress of the country.







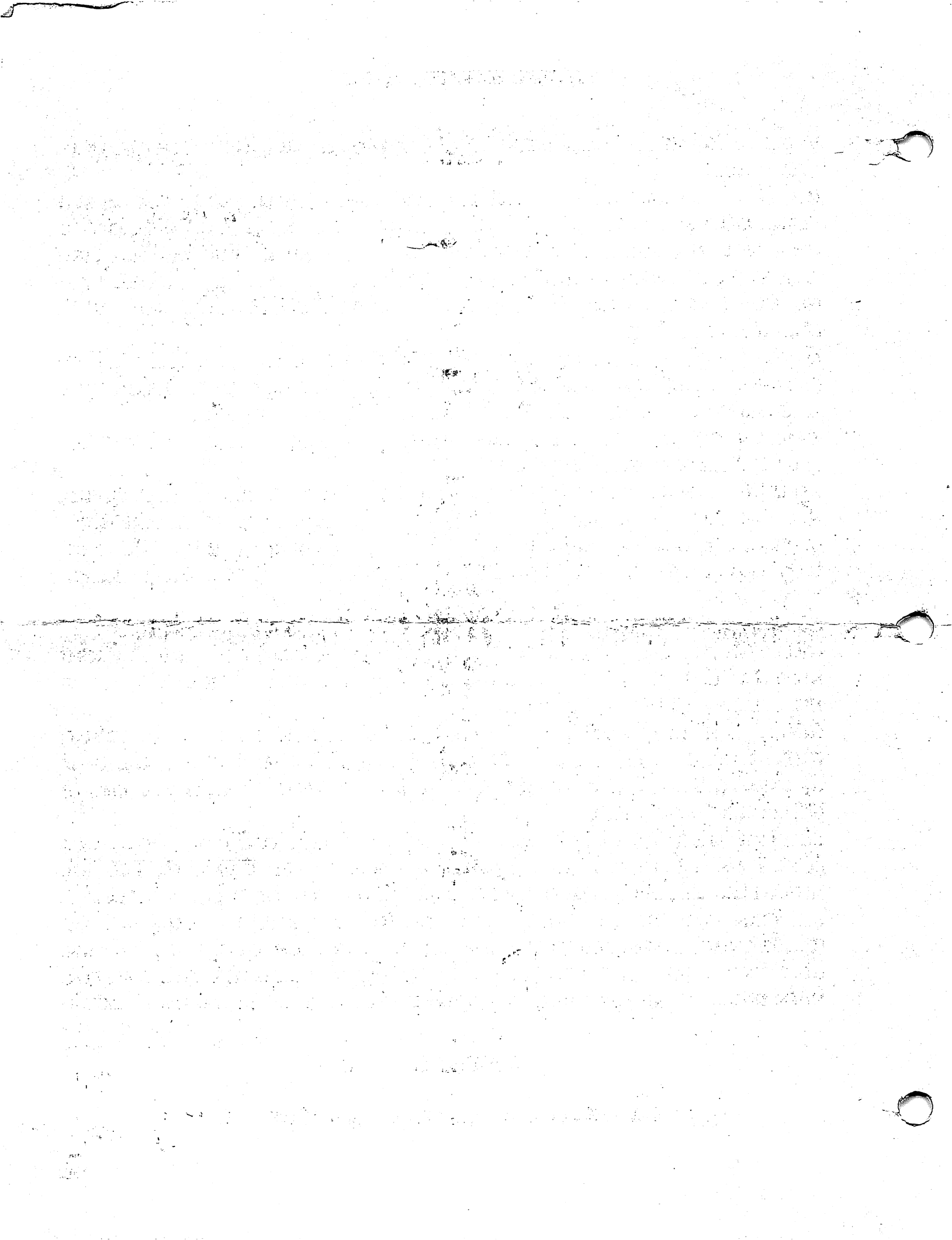






(שם: אהוד אורי) (מס': 123456789) (תאריך: 15.05.2019)  
החלטת הוועדה: אושרה.



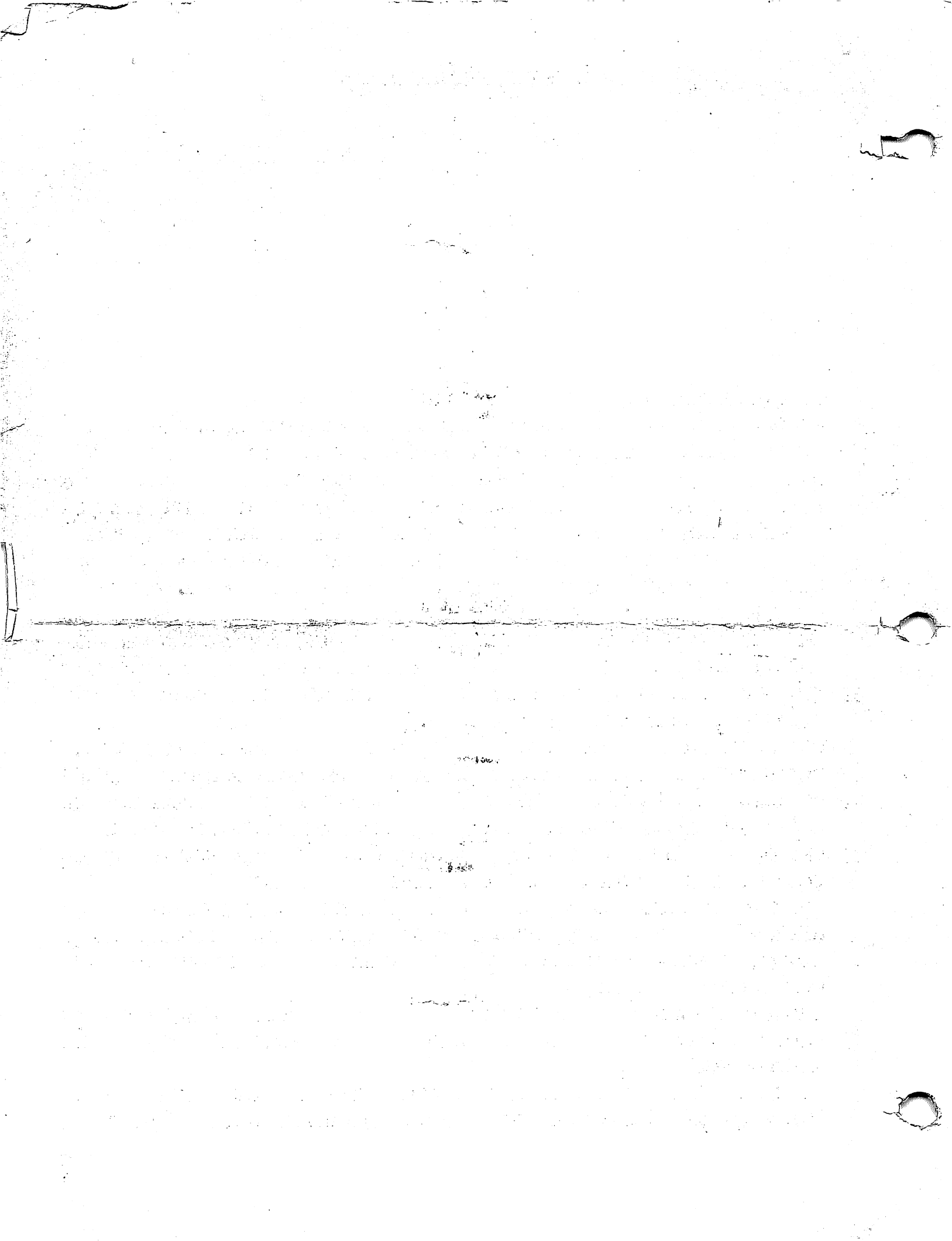




Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Main body of faint, illegible text, separated from the top section by a horizontal line.











כ' כסלו ויקרא גטנייה - אקוידה גשמי

(K)

1. איך קדמבד רבד (יק, ט"ז) דסעה טאמט נשט פאן נביד קאן יקיא גרונא  
3' אולאג דעספן - אפן יקיא דעס נשט זען אומע שמוח  
נולא אפניו, שטרו פאן ישרא דולאג דעספן זקא דעספן פאן  
רפד, ודעספן

2. ז' דאר דעספן פק' (א"כ, כ') ויצאו פאן ישרא אפניו נשט  
ענגענון אדעספן פאן יק' נשט ויקעס אדעספן פאן רפד נשט כי זעס  
קול פאן רפד נשט אדעספן אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
קול פאן רפד נשט אדעספן אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו

3. ונחשק דעספן ויקאן דעספן א פק' פאן דעספן פאן רפד נשט אפניו  
זען דעספן ויקאן דעספן אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
אדעספן פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
אדעספן פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו

שכדאן ופדעס אפניו פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
שפן כעס ופניו פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
4. וז' דעספן פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
אפניו פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
קול פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
אפניו פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו

5. ואלו כי אפניו פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
כי פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
6. וז' פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
אפניו פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו  
אפניו פאן רפד נשט אפניו - דעספן פאן רפד נשט אפניו

Handwritten notes at the top of the page, possibly including a date or reference number.

Main body of handwritten text, appearing to be a letter or a detailed report, written in cursive. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

6

13. מעמד הפכו מאנגלית רשמי שלם הערך אנו דוחים את

14. הציור של דיקוס כל RUSH ARRIKAN GOLD ויש אנו כי

15. וכל המיוס - לא יחיה אלא מה שיש לו קניין נטילי

כי אין סכום מסוים אלא כל מה שיש לו קניין נטילי

16. וכן מכלל כל המעלה של צדקה מאיז דחוקה - ויש אנו כי

17. נחיי אנו כי קודם כי לא ילקט האיש כי אלא כל מה שיש

18. אנו דוחים (מחיי) כל מה שיש לנו דבר אנו כי אנו כי אנו

19. אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו

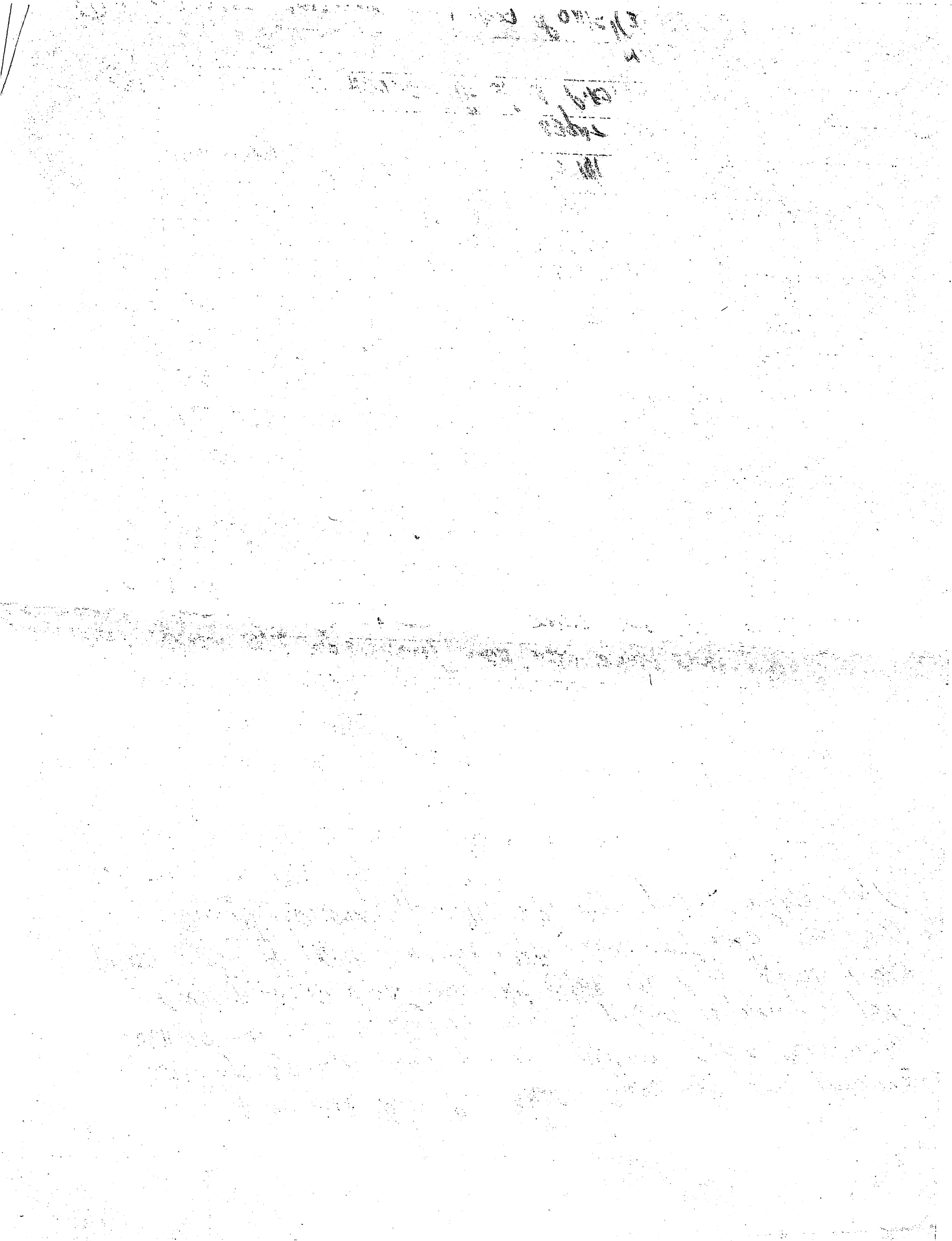
20. אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו

21. אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו

22. אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו כי אנו

NOT ONLY OBLIGATIONS OPPORTUNITIES

15701  
The first step is to identify the  
main topic of the text. This can be  
done by reading the title and the  
first few paragraphs. The next step  
is to identify the main points of the  
text. This can be done by reading  
the text carefully and making notes  
of the key points. Finally, the  
text should be summarized in a  
clear and concise manner.



7

והוא נקרא כן, כי אין אג' עמו, ודמיון האבן אצל האם  
אלו המשיחה והוא הנביאה ה'עש' - ועל המסג' לזכר אר  
גמולתו. על המסג' נצטווה זה על גמולת נפשו המלך  
אל המלך וכל המלך המלך, שכן המלך אלו, שוקן אלו וכל המלך  
המלך, דק מה של אבן אלו ודמיון המלך של המלך המלך  
המלך

ד. ועל המלך המלך ל' שנים קודם כל שמונה בקברת גמולת  
כח המלך אלו המלך ויקחו ל' גמולת - ורק אלו המלך  
ועל המלך, המלך קודם יש המלך המלך ואז המלך אלו  
המלך ויקחו המלך - אלו המלך המלך ויקחו (קחו המלך המלך)  
המלך (ל' המלך) המלך

ה. וכמו של המלך המלך המלך (מלך המלך המלך)  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך

ו. המלך המלך (מלך) ודמיון זה המלך (מלך) המלך המלך  
מלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
אם המלך המלך, המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך

ז. המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך

ח. המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך  
המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך

ט. המלך המלך (מלך) המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך המלך

पुस्तक का नाम

यह पुस्तक है जो कि बहुत ही महत्वपूर्ण है। इसमें बहुत सारे विषयों पर चर्चा की गई है।

⑤

इस पुस्तक में बहुत सारे नए विचारों का उल्लेख है। यह हमें बहुत कुछ सिखाती है।

④

- ① इस पुस्तक में बहुत सारे नए विचारों का उल्लेख है।
- ② यह हमें बहुत कुछ सिखाती है।
- ③ इस पुस्तक में बहुत सारे नए विचारों का उल्लेख है।



Handwritten notes at the top of the page, including the number '10' and some illegible characters.

Main body of handwritten text, appearing as a list or series of notes, with some circular symbols on the right side.